
Índice de materias

Prólogo	9
Presentación	11
Capítulo I. LA EDUCACIÓN EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL .	15
1. Introducción	17
2. Consideraciones generales sobre educación multicultural	21
2.1. Qué se entiende por educación multicultural	22
2.2. Aspectos que deben considerarse en un programa multicultural ..	24
2.3. Algunos conceptos básicos	28
3. Escuela y educación multicultural	31
3.1. Las estructuras escolares	32
3.2. El Proyecto Educativo y la educación multicultural	37
Referencias bibliográficas	39
Capítulo II. BILINGÜISMO/MULTILINGÜISMO	41
1. Introducción	43
2. La política lingüística en una sociedad plural	46
2.1. Necesidad de promover una política lingüística	50
2.2. Algunas características generales de la política lingüística	52
3. El éxito académico de las minorías lingüísticas	54
3.1. Adquisición del segundo idioma	55
3.2. Relación entre el segundo idioma y el materno	58
4. Estrategias de actuación en escuelas multilingües	60

4.1. Programas bilingües	61
4.2. Programas de mantenimiento de la lengua materna	63
Referencias bibliográficas	66
Capítulo III. EL PROFESORADO EN UNA ESCUELA MULTICULTURAL	69
1. Introducción	71
2. Actitudes y expectativas del profesorado	74
2.1. Reconociendo las diferencias	77
2.2. Acogiendo la diversidad	79
3. Enseñanza y aprendizaje en contextos interculturales	82
3.1. La cultura y el aprendizaje: su interdependencia	83
3.2. Métodos de enseñanza y educación multicultural	86
4. Educación multicultural y currículo	90
4.1. El proyecto curricular y la educación multicultural	92
4.2. Los materiales educativos	96
Referencias bibliográficas	98
Capítulo IV. MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA: LA FAMILIA, EL BARRIO	99
1. Introducción	101
2. Escuela y comunidad en una sociedad plural	104
2.1. La participación de las familias	106
2.2. Relación entre el centro educativo y la comunidad	109
Referencias bibliográficas	111
APÉNDICE	113
1. Algunos aspectos de la normativa de Estados Unidos	113
1.1. Acta de los Derechos Civiles (1964)	113
1.2. Acta de Educación Bilingüe (1968)	113
1.3. Lau v. Nichols (1974)	114
1.4. Los mecanismos de compensación de Lau (1975)	114
1.5. Subtítulo A del Estado de Illinois	114
2. Skokie: su política escolar hacia las minorías	115
2.1. Introducción	115
2.2. Referencias sociológicas	116
2.3. Características generales del programa E.S.L.	117

2.4. Acceso al programa	119
2.5. Salida del programa	119
3. Algunos programas del Ministerio de Educación	121
3.1. Minorías étnicas, culturales y de marginación social	121
3.2. Actuaciones con población infantil y juvenil gitana	123
3.3. Actuación con población infantil y juvenil inmigrante	124
3.4. Alumnado extranjero por comunidad autónoma y nivel. Curso 92/93	126
3.5. Alumnado extranjero por países, nivel educativo y sexo	127
BIBLIOGRAFÍA	129