

Índice

INTRODUCCIÓN	13
I. FUNDAMENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE UNA PROPUESTA	
1. EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES). <i>Ángel Pérez Pueyo, José A. Julián Clemente y Víctor M. López Pastor</i>	19
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN. <i>Víctor M. López Pastor</i>	45
3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. <i>Javier Castejón Oliva, Marta Capllonch Bujosa, Natalia González Fernández y Víctor M. López Pastor</i>	65
4. UNA PROPUESTA GENÉRICA DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. <i>Víctor M. López Pastor</i>	93
5. LA RESPUESTA DEL ALUMNADO EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA. <i>Nuria Ureña Ortín, Cristina Valles Rapp y Encarna Ruiz Lara</i>	105
6. EVALUACIÓN FORMATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). <i>Oleguer Camerino</i>	127

II. EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

- 7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y MIXTA QUE UTILIZAN LA EVALUACIÓN CONTINUA COMBINADA CON EXAMEN**
- Experiencia 1. Escala de calificación graduada y elección por el alumnado al principio de la asignatura. *Javier Castejón Oliva* 150
- Experiencia 2. Sistema de contrato graduado. *Juan-Carlos Luis Pascual* .. 155
- Experiencia 3. Sistemas combinados: trabajo grupal, portafolio individual y examen. *José A. Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad y Eduardo Generelo Lanaspa*..... 160
- Experiencia 4. La evaluación formativa a través del portafolio de los estudiantes. Revisión de cuatro años de experiencia en docencia universitaria. *Francesc Buscà Donet y Marta Capllonch Bujosa*..... 165
- 8. SISTEMAS DE DOS O MÁS ASIGNATURAS COMBINADAS, QUE UTILIZAN SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA**
- Experiencia 5. Un sistema de evaluación unificado para tres asignaturas diferentes. *Roberto Monjas Aguado* 174
- Experiencia 6. La coordinación entre materias. Tres asignaturas compartiendo un mismo proyecto de aprendizaje. *M^a Luisa Santos Pastor, M^a Mar Ruiz Domínguez, José Manuel de Amo Sánchez-Fortún, M^a Francisca Moreno Carretero, Antonio Codina Sánchez*..... 179
- Experiencia 7. Un sistema común de aprendizaje cooperativo y evaluación formativa para dos asignaturas. *Antonio Fraile Aranda* 183
- 9. SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA, BASADOS EN LA AUTOEVALUACIÓN O LA EVALUACIÓN COMPARTIDA**
- Experiencia 8. Una experiencia basada en la autocalificación del estudiante. *Álvaro Sicilia Camacho* 190
- Experiencia 9. Tres vías de aprendizaje y evaluación: del examen a la evaluación compartida con calificación dialogada. *Victor M. López Pastor* 197
- 10. OTRAS EXPERIENCIAS**
- Experiencia 10. Evaluación de competencias con fuerte componente emocional y afectivo: un sistema de evaluación formativo y continuo. *Miguel Chivite Izco y M^a Rosario Romero Martín* 204
- Experiencia 11. Dos vías de evaluación y aprendizaje dentro de una misma asignatura. *Belén Tabernero Sánchez*..... 208

Experiencia 12. La evaluación formativa en el proceso de adaptación de una asignatura al modelo ECTS. <i>Eduardo Generelo Lanaspa, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad</i>	212
11. GUÍA DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD. <i>Marta Capllonch Bujosa, Nuria Ureña Ortín, Encarna Ruiz Lara, Ángel Pérez Pueyo, Víctor M. López Pastor, Francisco Javier Castejón Oliva, Belén Tabernero Sánchez.</i>	217
BIBLIOGRAFÍA	253