

# Índice

<i>Introducción</i> .....	9
<b>1. <i>Los alfabetos a lo largo de la historia</i></b> .....	<b>15</b>
1.1. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de alfabetización? .....	15
1.2. La alfabetización como práctica social .....	17
1.3. Las primeras civilizaciones: el nacimiento de la escritura .....	19
1.4. La escritura alfabética occidental: fenicios, griegos, romanos y monjes cristianos .....	20
1.5. Los textos impresos y la difusión de la modernidad ilustrada .....	22
1.6. El siglo XX: el lenguaje audiovisual y los medios de comunicación de masas .....	25
1.7. Las máquinas digitales: hipertextos, multimedia, interactividad y redes .....	27
Actividades de extensión .....	33

<b>2. <i>La alfabetización en la sociedad informacional</i> .....</b>	<b>35</b>
2.1. La sociedad de la información como contexto para redefinir la alfabetización en el siglo XXI .....	35
2.2. Los discursos sociales sobre la alfabetización ante las nuevas tecnologías digitales .....	39
2.3. Inclusión digital y alfabetización .....	42
2.3.1. La brecha generacional .....	44
2.3.2. La brecha cultural .....	46
2.4. El aprendizaje continuo .....	47
2.5. Alfabetización digital y ciudadanía .....	48
2.5.1. Competencias de la alfabetización digital .....	49
2.5.2. Herramientas de apoyo para la alfabetización digital .....	51
Actividades de extensión .....	56
<b>3. <i>El multialfabetismo</i> .....</b>	<b>61</b>
3.1. Nuevas alfabetizaciones ante los nuevos lenguajes y tecnologías .....	61
3.2. La alfabetización audiovisual .....	65
3.3. La alfabetización tecnológica o digital .....	67
3.4. Alfabetización informacional o ALFIN .....	68
3.5. Hacia una propuesta integradora: la multialfabetización .....	72
Actividades de extensión .....	76
<b>4. <i>La multialfabetización en la educación escolar</i> .....</b>	<b>81</b>
4.1. El peso histórico de la cultura impresa en la escuela: la lectoescritura como única alfabetización .....	81
4.2. Formar para la cultura multimodal de la sociedad del siglo XXI .....	84
4.3. La multialfabetización como meta central del currículo escolar: competencias implicadas .....	88

4.4. ¿Qué dicen los currículos oficiales sobre la multialfabetización? .....	91
4.5. Bases para un modelo pedagógico de la multialfabetización y la enseñanza con tic en el aula	93
4.6. Metodologías de enseñanza que facilitan el desarrollo de la multialfabetización .....	97
4.7. La multialfabetización en el aula: el método de proyectos apoyado en las tic .....	106
4.8. Actividades con tic para el desarrollo de las competencias informacionales y digitales .....	110
Actividades de extensión .....	116
<b>5. <i>TIC y alfabetización en la educación no formal</i></b> .....	121
5.1. Las bibliotecas, las tecnologías y la alfabetización informacional .....	121
5.1.1. La alfabetización en información desde las bibliotecas públicas .....	122
5.1.2. La alfabetización informacional desde las bibliotecas universitarias como centros de recursos para el aprendizaje .....	127
5.2. Los telecentros, la alfabetización y la inclusión digital .....	140
Actividades de extensión .....	144
<b>6. <i>Tecnologías y multialfabetización en la educación de adultos</i></b> .....	147
6.1. Educación de adultos y tic: nuevos retos .....	147
6.2. Condicionantes para la educación de la persona adulta	149
6.3. La Educación de adultos en la sociedad de la información .....	152
6.4. Propuestas y experiencias para la Educación de adultos a través de tic .....	157
6.5. E-learning y formación de personas adultas .....	163
Actividades de extensión .....	167

<b>7. <i>La alfabetización digital en la formación del profesorado</i></b> .....	169
7.1. La transformación de la profesión docente ante las nuevas tecnologías .....	169
7.2. Las competencias básicas del profesorado con relación a las tic .....	171
7.3. Estándares de uso docente de las tic: criterios e indicadores .....	172
7.4. Un ejemplo: la European Pedagogical ICT Licence ....	180
7.5. Hacia un modelo holístico en la alfabetización digital del profesorado .....	185
7.6. Una reflexión final: la innovación pedagógica con tic y los retos de la profesionalidad docente .....	188
Actividades de extensión .....	193
<b>8. <i>Proyectos de alfabetización en España y Latinoamérica</i></b> .....	197
<b><i>Bibliografía</i></b> .....	211