

Índice

<i>Prólogo</i>	11
1. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación: aportaciones a la enseñanza	15
<i>Julio Cabero Almenara</i>	
Conceptos clave.....	16
1.1. Definición de nuevas tecnologías y características significativas	16
1.2. Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la formación	23
Resumen.....	35
Actividades de desarrollo.....	37
2. La utilización educativa de la televisión y el vídeo	39
<i>Julio Cabero Almenara</i>	
Conceptos clave.....	40
2.1. La televisión como medio educativo.....	40
2.1.1. <i>Unas referencias a la historia de nuestra televisión educativa</i> , 42.	
2.1.2. <i>¿Qué se entiende por televisión educativa?</i> , 44. 2.1.3. <i>¿Cuáles son las características distintivas de la televisión educativa?</i> , 45. 2.1.4. <i>¿Cómo utilizar la televisión educativa?</i> , 48. 2.1.5. <i>Algunas referencias sobre las actitudes ante la televisión</i> , 51.	
2.2. El vídeo como medio educativo	52
2.2.1. <i>Formas de utilizar el vídeo en la enseñanza</i> , 53.	
2.3. Las guías de utilización didáctica.....	68

Resumen.....	69
Actividades de desarrollo.....	69
3. La utilización de los satélites en la formación: la teleeducación....	71
<i>Ana M.^a Duarte Hueros</i>	
Conceptos clave.....	72
3.1. Cuestiones preliminares. Nuevos canales, nuevos conceptos	72
3.2. Caracterización de los satélites.....	74
3.3. ¿Por qué y para qué los satélites en educación?	76
3.4. Experiencias de educación vía satélite.....	80
3.4.1. Desde sus inicios, 80. 3.4.2. Educación vía satélite en la actualidad, 83.	
3.5. Comunicación vía satélite frente a otros medios	88
3.6. Aspectos a considerar en el desarrollo de la formación vía satélite ...	90
Resumen.....	96
Actividades de desarrollo.....	96
4. La videoconferencia como instrumento educativo	97
<i>Julio Cabero Almenara</i>	
Conceptos clave.....	98
4.1. ¿Qué se entiende por videoconferencia y cuáles son sus diferentes tipos?	98
4.2. Ventajas e inconvenientes de las videoconferencias	102
4.3. Aspectos a considerar en el desarrollo de una videoconferencia.....	103
4.3.1. Estrategia y metodología didáctica a aplicar, 104. 4.3.2. Papel del estudiante, 107. 4.3.3. La duración de la videoconferencia, 107. 4.3.4. La utilización de otros recursos, 107.	
Resumen.....	110
Actividades de desarrollo.....	110
5. La utilización educativa de la informática	111
<i>Jesús Domingo Segovia</i>	
Conceptos clave.....	112
5.1. Premisas básicas para la utilización de la informática en la educación..	113
5.1.1. Concepción de integración curricular de este medio, 113. 5.1.2. Formación y actualización permanente del profesorado, 114.	

5.2. Componentes del medio	116
5.2.1. <i>El lenguaje del medio</i> , 116. 5.2.2. <i>Hardware: elementos físicos del ordenador</i> , 117. 5.2.3. <i>Software: elementos lógicos y de programa</i> , 119. 5.2.4. <i>Orgware: componentes estructurales</i> , 120.	
5.3. Aplicaciones didácticas de la informática.....	122
5.3.1. <i>Comunes a todos los medios</i> , 122. 5.3.2. <i>Particulares de este medio</i> , 124.	
5.4. Software educativo	127
5.4.1. <i>Juegos didácticos (EAO)</i> , 129. 5.4.2. <i>Los videojuegos</i> , 130. 5.4.3. <i>Los videojuegos educativos o didácticos</i> , 131. 5.4.4. <i>Libros multimedia</i> , 131. 5.4.5. <i>Enciclopedias y atlas multimedia e hipermedia</i> , 132.	
5.5. La informática en el currículo: ejemplificaciones de uso en las diferentes etapas del sistema educativo	132
Resumen.....	134
Actividades de desarrollo.....	136
6. <i>Los materiales hipermedias y multimedias aplicados a la enseñanza</i>	137
<i>Ana M.^a Duarte Hueros</i>	
Conceptos clave	138
6.1. <i>¿Hipermedias y multimedias?</i>	138
6.2. <i>Características de los multimedias interactivos</i>	141
6.3. <i>Funciones de los multimedias interactivos en educación</i>	143
6.4. <i>Ventajas de los multimedias interactivos en educación</i>	145
6.5. <i>Inconvenientes del uso de materiales hipermedias y multimedias en educación</i>	147
6.6. <i>Aspectos a considerar en las posibilidades y limitaciones de los multimedias interactivos en educación</i>	149
6.7. <i>Uso de materiales multimedias interactivos en educación</i>	151
Resumen.....	157
Actividades de desarrollo.....	158
7. <i>Las redes de comunicación (I): referencias técnicas y servicios ofrecidos</i>	159
<i>Jesús Salinas Ibáñez</i>	
Conceptos clave	160
7.1. Desarrollo	160
7.1.1. <i>Redes y tipos de redes</i> , 161. 7.1.2. <i>Aplicaciones en Internet</i> , 164.	
7.1.3. <i>Perspectivas de las redes para la formación</i> , 167. 7.1.4. <i>Aplicacio-</i>	

	<i>nes de las redes en el ámbito educativo, 170. 7.1.5. Los servicios educativos en Internet, 173. 7.1.6. Los alumnos como usuarios de las redes, 176.</i>	
Resumen.....		178
Actividades de desarrollo.....		178
8. Las redes de comunicación (II): posibilidades educativas.....		179
<i>Jesús Salinas Ibáñez</i>		
Conceptos clave.....		180
8.1. Desarrollo.....		180
	<i>8.1.1. Aplicaciones educativas, 180. 8.1.2. Los escenarios de aprendizaje a través de redes, 183. 8.1.3. Implicaciones para la educación, 187. 8.1.4. Las redes y el proceso de enseñanza-aprendizaje, 195.</i>	
Resumen.....		196
Actividades de desarrollo.....		197
9. El aprendizaje colaborativo con los nuevo canales de comunicación.....		199
<i>Jesús Salinas Ibáñez</i>		
Conceptos clave.....		200
9.1. Desarrollo.....		200
	<i>9.1.1. Posibilidades de las redes para el aprendizaje colaborativo, 200. 9.1.2. Aplicaciones, 204. 9.1.3. Entornos de aprendizaje colaborativo, 211. 9.1.4. Implicaciones para el diseño didáctico, 219. 9.1.5. Perspectivas, 222.</i>	
Resumen.....		227
Actividades de desarrollo.....		227
10. La organización de los centros y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.....		229
<i>Jesús Domingo Segovia</i>		
Conceptos clave.....		229
10.1. Los medios de información y comunicación en las instituciones educativas.....		230
10.2. La organización de los medios: los centros de recursos.....		232
	<i>10.2.1. Funciones de los centros de recursos, 233. 10.2.2. Tipos esenciales de centros de recursos, 235. 10.2.3. Espacios y condiciones estructurales y organizativas, 235.</i>	

10.3. Propuestas organizativas emergentes.....	237
10.3.1. <i>Los recursos en la organización y gestión del centro educativo,</i> 238. 10.3.2. <i>Nuevas aulas y nuevos espacios de enseñanza-aprendiza-</i> <i>je: talleres y rincones,</i> 239. 10.3.3. <i>Medios y estructuras de centro: depar-</i> <i>tamento de recursos,</i> 239. 10.3.4. <i>Ampliación del centro educativo. Ser-</i> <i>vicio comunitario de nuevas tecnologías de la comunicación,</i> 243.	
10.4. Epílogo. Un nuevo centro educativo ampliado	246
Resumen.....	249
Actividades de desarrollo.....	250
 <i>Bibliografía</i>	 251