Índice

Introdu	cción
	o 1. El asesoramiento en el ámbito de las estrategias de aprendiza-
1. E 2. L 3. I 4. I	oducción y objetivos
	o 2. La formación del profesorado para enseñar estrategias de endizaje, <i>Maria Luïsa Pérez Cabani</i>
1. ¿	oducción y objetivos Por qué y para qué formar al profesorado en estrategias? Inseñar a aprender en situaciones instruccionales interactivas
	o 3. La evaluación de las estrategias de aprendizaje, <i>Carles Mone-</i>
S	a evaluación de las estrategias de aprendizaje dentro del actual istema Educativo
p	a evaluación del conocimiento estratégico a lo largo de todo el roceso de enseñanza-aprendizaje
4. I	nstrumentos de evaluación de las estrategias de aprendizajea evaluación del conocimiento estratégico a lo largo de todo el roceso de enseñanza-aprendizaje a partir de tareas evaluativas
5. Î	l rol del asesor psicopedagógico en la evaluación de las estrategias e aprendizaje

	o 4. Las estrategias de aprendizaje en el proceso de composición ta, <i>Montserrat Castelló Badia</i>
2. N	Qué es escribir?aturaleza y funciones de las estrategias en el proceso de composión
3. E4. Pr5. Pr	l asesoramiento psicopedagógico en el ámbito de la escritura
	o 5. Las estrategias de aprendizaje en el área de lectura, <i>Montse-Castelló Badia</i>
1. L	eer y entender: un proceso interactivo
	as estrategias en el proceso de comprensión lectora
3. E	l asesoramiento en el ámbito de la comprensión lectora
4. Pr	ropuestas de enseñanza-aprendizaje para favorecer la adquisición e estrategias de lectura
5. L	a evaluación de la comprensión lectora
	o 6. Las estrategias de aprendizaje en el área de matemáticas, <i>Ele-</i> Barberà Gregori y Miguel Ángel Gómez Crespo
1. Ir	ntroducción
2. L	as estrategias de los alumnos: evaluar el conocimiento temático Dificultades del aprendizaje estratégico
	ntervención en matemáticas
	o 7. Las estrategias de aprendizaje en el área de las ciencias natu-
	valuación de necesidades, ¿qué estrategias hay que enseñar en liencias de la Naturaleza?
2. L	as actividades de aula para la enseñanza de estrategias: la solución e problemas
3. E	strategias para la intervención y el asesoramiento psicopedagógi- o en Ciencias de la Naturaleza
	o 8. Las estrategias de aprendizaje en el área de las ciencias socia-
1. L	as nuevas demandas de aprendizaje en Ciencias Sociales

 La estructura procedimental de las Ciencias Sociales Aprendiendo a representar el espacio: el uso de mapas geográficos Aprendiendo a organizar temporalmente la historia: el uso del tiempo histórico 	272 278 281
5. Aprendiendo a integrar distintas fuentes de información	283 287
Capítulo 9. Diseño instruccional de las estrategias de aprendizaje en entornos educativos no-formales, <i>Elena Barberà Gregori</i> y <i>Carles Monereo Font</i>	295
Introducción y objetivos	295
1. El estudio personal	296
2. Televisión y estrategias de aprendizaje	302
3. Diseño de programas educativos por ordenador	308