

# Índice

<b>PREFACIO</b> , de Belle Wallace .....	9
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	11
<b>1. ALCANCE DEL CONSTRUCTO <i>COMPETENCIA</i></b>	
¿Qué se entiende por competencia? .....	15
<b>Clasificación de las competencias</b> .....	18
Competencias básicas, personales y profesionales. Competencias genéricas y específicas.	
<b>Competencias cognitivas</b> .....	22
Niveles de cognición. Características del pensamiento. Perfil de las competencias cognitivas.	
<b>Competencias y enseñanzas universitarias</b> .....	28
<b>Modificabilidad de las competencias</b> .....	31
<b>Evaluación de las competencias</b> .....	33
Orientaciones generales. Portafolio: Instrumento de evaluación continua.	
<b>2. COMPETENCIAS NECESARIAS PARA COMPRENDER LA INFORMACIÓN:</b>	
<b><i>PENSAMIENTO COMPRENSIVO</i></b>	
<b>Pensamiento comprensivo</b> .....	41
<b>Competencias comprensivas</b> .....	43
1. Comparar. 2. Clasificar. 3 y 4. Analizar y sintetizar. 5. Secuenciar. 6. Descubrir razones.	
<b>3. COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN:</b>	
<b><i>PENSAMIENTO CRÍTICO</i></b>	
<b>Pensamiento crítico</b> .....	55
<b>Competencias críticas</b> .....	57
1. Investigar la fiabilidad de las fuentes de información. 2. Interpretar causas. 3. Predecir efectos. 4. Razonar analógicamente. 5. Razonar deductivamente (razonamiento transitivo).	

**4. COMPETENCIAS NECESARIAS PARA GENERAR INFORMACIÓN:***PENSAMIENTO CREATIVO*

<b>Pensamiento creativo</b> .....	69
Creatividad: producto, proceso, persona y ambiente. Creatividad grupal. Creatividad e innovación.	
<b>Competencias creativas</b> .....	78
1. Generar ideas. 2. Establecer relaciones. 3. Producir imágenes. 4. Crear metáforas. 5. Empezar metas.	

**5. TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:***COMPETENCIAS COMPLEJAS*

<b>Toma de decisiones</b> .....	92
Fases del proceso de decisión. Decisiones grupales. Factores que influyen en la decisión.	
<b>Competencia de tomar decisiones</b> .....	100
<b>Solución de problemas</b> .....	102
Fases en la solución de problemas. Tipos de problemas.	
<b>Competencia de solucionar problemas</b> .....	106

**6. RECURSOS COGNITIVOS:***METACOGNICIÓN, AUTORREGULACIÓN Y TRANSFERENCIA*

<b>Metacognición</b> .....	111
<b>Competencia de metacognición</b> .....	113
<b>Autorregulación</b> .....	115
<b>Competencia de autorregulación</b> .....	117
<b>Transferencia</b> .....	119
<b>Competencia de transferencia</b> .....	121

**7. ENSEÑAR COMPETENCIAS COGNITIVAS:***ALGUNAS FORMAS DE INTERVENCIÓN*

<b>Método “Pensar Activamente en Entornos Académicos”</b> .....	125
<b>Cómo aprender una asignatura</b> .....	133
<b>Utilidad de las preguntas en el aprendizaje</b> .....	135
<b>Estimulación de la creatividad</b> .....	137
<b>Papel de las estrategias en el aprendizaje</b> .....	139
<b>Competencias cognitivas y nuevas tecnologías</b> .....	141
<b>Un modelo de guía docente</b> .....	144

<b>CONCLUSIONES FINALES</b> .....	149
-----------------------------------	-----

<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	156
---------------------------	-----