

Índice General

PRIMERA PARTE

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE UNIVERSITARIO (DPDU)

Capítulo 1. El modelo DPDU basado en capacidades

(Luis Miguel Villar Angulo)

1. EL PERFECCIONAMIENTO ES UNA GLORIETA DE VIVIENTES ESTRIBOS	3
1.1. Supuestos de reflexión sobre el desarrollo docente universitario	3
1.2. Fundamentos teóricos y de investigación del desarrollo docente universitario	4
2. ANTECEDENTES. TESTIMONIOS DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DPDU EN EL CURSO 2002-2003	7
3. INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DPDU	10
3.1. Fases	10
3.2. Gestión	11
3.2.1. Recursos y titulación	11
3.2.2. Tiempo: horario y calendario	11
3.2.3. Facilidades de equipamiento	12
3.3. Identificación de capacidades	12
3.4. Diseño	15
3.4.1. Tutores	16
3.4.2. Aplicaciones	18
3.4.3. Actividades de entrenamiento	18
3.5. Implantación del programa DPDU en Internet	19
3.5.1. Estrategias	19
3.6. Seguimiento y evaluación	20
3.6.1. Consecuencias	20
3.6.2. Retroacción	21
4. REESTRUCTURACIÓN DE LAS CAPACIDADES	21
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25

Capítulo 2. Arquitectura interior de las capacidades

(Luis Miguel Villar Angulo)

1. MÓDULO IDENTIDAD PERSONAL	27
1.1. ¿Quiénes son?	27

que alguna de las cosas que necesito

2. MÓDULO RELACIONES SOCIALES.....	29
2.1. ¿Cómo se llevan profesores y estudiantes en la enseñanza de una materia?....	29
3. MÓDULO CURRÍCULO.....	31
3.1. ¿Qué enseña y qué aprenden los estudiantes a través de su programa docente?	31
4. MÓDULO METODOLOGÍA.....	32
4.1. ¿Cómo organiza el programa docente?.....	32
5. MÓDULO TOMA DE DECISIONES.....	34
5.1. ¿Cómo gestiona y desarrolla su programa docente?.....	34
6. MÓDULO INTERACCIÓN.....	35
6.1. ¿Cómo se comunica en el espacio docente?.....	36
7. MÓDULO EVALUACIÓN.....	37
7.1. ¿Qué está consiguiendo?.....	37

SEGUNDA PARTE

MÓDULOS DE CAPACIDADES DOCENTES UNIVERSITARIAS

1. MÓDULO IDENTIDAD PERSONAL

Capacidad 1. Procure acercarse a la condición de agente de calidad o profesional reflexivo (Sebastián González Losada).....	45
Capacidad 2. Represente el papel de tutor (Luis Miguel Villar Angulo).....	61
Capacidad 3. Motive y cree actitudes positivas (Marta Soledad García Rodríguez).....	79
Capacidad 4. Atienda la diversidad del alumnado universitario (Olga María Alegre de la Rosa).....	97

2. MÓDULO RELACIONES SOCIALES

Capacidad 5. Establezca una coordinación curricular con colegas en el departamento (Antonio Bolívar Botía).....	125
Capacidad 6. Identifique el clima de la clase (Purificación Toledo Morales).....	141

Capacidad 7. Ayude a los estudiantes a resolver problemas (Luis Miguel Villar Angulo)	159
Capacidad 8. Asegure la comunicación en clase y negocie acuerdos de aprendizaje (Trinidad Núñez Domínguez)	179

3. MÓDULO CURRÍCULO

Capacidad 9. Articule metas y valores (Antonio Medina Rivilla)	197
Capacidad 10. Provea con amplitud y equilibrio el contenido curricular (Miguel Pérez Ferra)	215
Capacidad 11. Reserve tiempo para un aprendizaje cooperativo entre estudiantes (M. ^a Ángeles Pascual Sevillano)	231
Capacidad 12. Desarrolle habilidades metacognitivas en los estudiantes (Remedios Guzmán Rosquete)	245

4. MÓDULO METODOLOGÍA

Capacidad 13. Construya guías de estudio que tengan coherencia, progresión y diferenciación (M. ^a del Pilar García Rodríguez)	265
Capacidad 14. Propugne tareas abiertas de aprendizaje para que existan alternativas de solución de problemas (Soledad Domene Marcos)	283
Capacidad 15. Prevea un tiempo curricular libre (Javier Sánchez Herrera y Olga María Alegre de la Rosa)	299
Capacidad 16. Sugiera fuentes documentales clasificadas (Olga María Alegre de la Rosa y Luis Miguel Villar Angulo)	321

5. MÓDULO TOMA DE DECISIONES

Capacidad 17. Reproduzca destrezas de gestión de aprendizaje (David Pérez Jorge)	343
--	-----

Capacidad 18. Ofrezca un glosario de actividades de estudio independiente (María Luisa Sevillano García)	361
Capacidad 19. Organice la enseñanza de compañeros (Juan Antonio Morales Lozano)	377
Capacidad 20. Supervise las tareas (Luis Miguel Villar Angulo)	395

6. MÓDULO INTERACCIÓN

Capacidad 21. Recupere las exposiciones magistrales a grandes grupos (Olga María Alegre de la Rosa y Luis Miguel Villar Angulo)	415
Capacidad 22. Interrogue en lugar de recitar (Olga María Alegre de la Rosa y Luis Miguel Villar Angulo)	437
Capacidad 23. Converse y discuta (Ana Guil Bozal)	457
Capacidad 24. Use medios y recursos (Rosalía Romero Tena)	471
Capacidad 25. Navegue con rumbo por internet (Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso)	487

7. MÓDULO EVALUACIÓN

Capacidad 26. Evalúe formativa y sumativamente (M.ª del Pilar Romero Godoy)	509
Capacidad 27. Mida las tareas de aprendizaje (Ramón Pérez Pérez)	523
Capacidad 28. Constate la validez de las pruebas (Elena Leal Hernández)	543
Capacidad 29. Use y proporcione retroacción (Santiago Castillo Arredondo)	557
Capacidad 30. Autovalórese (Luis Miguel Villar Angulo)	575