

EQUIPO ENCARGADO DE LA PREPARACIÓN DE ESTA PUBLICACIÓN	v	I.1 FUNCIONES COMPLEJAS DE LAS UNIVERSIDADES EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. <i>Philip Altbach</i>	5
LISTA DE FIGURAS, RECUADROS, TABLAS Y MAPAS	ix	Colaboración especial I.1 DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE INVESTIGACIÓN. <i>Imanol Ordorika</i>	14
LISTA DE ABREVIATURAS USADAS EN ESTA PUBLICACIÓN	xi		
Global University Network for Innovation	xv	I.2 LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI. TENDENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA GLOBALIZACIÓN: DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. <i>Federico Mayor-Zaragoza</i>	20
AGRADECIMIENTOS	xxiii	Colaboración especial I.2 LA UNIVERSIDAD Y LA CIUDADANÍA COSMOPOLITA. <i>Gerard Delanty</i>	28
ACERCA DE LOS AUTORES	xxi	Colaboración especial I.3 LA COLABORACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A LA CONVIVENCIA MULTICULTURAL: RETOS PRESENTES Y FUTUROS. <i>Aziza Bennani</i>	31
INTRODUCCIÓN	xxvi	Colaboración especial I.4 LA ES Y LAS IES ANTE UNA CRISIS PARADIGMÁTICO-CIVILIZATORIA. REFLEXIONES, ANÁLISIS Y ELEMENTOS PROPOSITIVOS «DESDE» UN FORO DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES DE LA SOCIEDAD CIVIL. <i>Josep Xercavins i Valls</i>	35
PRÓLOGO	xxx		
RESUMEN	xxxiv	I.3 LA GLOBALIZACIÓN Y LOS MERCADOS: RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. <i>Deepak Nayyar</i>	40
		Repensar el desarrollo humano y social: la perspectiva de la felicidad nacional bruta	50
Colaboración especial A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, AGENTE DEL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL: EL PUNTO DE VISTA DE LA UNESCO. <i>Georges Haddad</i>	xxxvii	Colaboración especial I.5 EL NUEVO ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN UN MUNDO GLOBALIZADO. <i>Deane Neubauer y Víctor Ordoñez</i>	51
Compendio de la Declaración Mundial sobre Educación Superior	xxxviii	Colaboración especial I.6 LA PERTINENCIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. <i>Jean-Marie De Ketele</i>	55
Colaboración especial B LA COLABORACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. <i>Goolam Mohamedbhai</i>	xxxix	B Los roles emergentes de la educación superior: Implicaciones para la educación, la investigación, la vinculación y el desarrollo institucional	63
Los Objetivos de Desarrollo del Milenio	xli	I.4 EL PROPÓSITO EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN. <i>Richard Bawden</i>	65
Colaboración especial C TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO: EL PAPEL DEL BANCO MUNDIAL <i>Richard Hopper Jamil Salmi y Roberta Malee Bassett</i>	xlii	Colaboración especial I.7 EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA DISCUSIÓN BASADA EN EL PENSAMIENTO DE EDGAR MORIN. <i>Secretariado GUNI</i>	73
Colaboración especial D VISIÓN DE LA OCDE DEL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL <i>Andy Johnston y Richard Yelland</i>	xlvi	Colaboración especial I.8 ÉTICA Y VALORES EN EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA: DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Swami Atmapriyananda</i>	75
Colaboración especial E MARCOS INTERNACIONALES CLAVE SOBRE EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Yazmin Cruz López</i>	xlx		
PARTE I TEMAS GLOBALES SOBRE EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	1		
A Retos presentes y futuros para el rol de la educación superior en el contexto de la globalización	3		

Colaboración especial I.9 EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA GLOBAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. <i>Mary Stuart</i>	79	Colaboración especial I.17 EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA. <i>Boaventura de Sousa Santos</i>	169
Colaboración especial I.10 LA COLABORACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR AL DESARROLLO SOSTENIBLE: EL CAMINO A SEGUIR. <i>Leo Jansen</i>	83	Buena práctica I.6 APRENDIZAJE INSTITUCIONAL: DISEÑO PARTICIPATIVO DEL PLAN UPC SOSTENIBLE 2015 (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA, ESPAÑA). <i>Miquel Barceló y Didac Ferrer</i>	171
I.5 EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Peter Taylor</i>	89	Buena práctica I.7 CUATRO EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN DEL COMPROMISO SOCIAL EN LA FUNCIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS. <i>Observatorio GUNI</i>	174
Colaboración especial I.11 LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: REQUISITOS EDUCATIVOS PARA IMPERATIVOS PRÁCTICOS. <i>Jeffrey D. Sachs y John MacArthur</i>	101	Colaboración especial I.18 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. <i>Alma Herrera</i>	176
Buena práctica I.1 FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON VALORES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. <i>Observatorio GUNI</i>	105		
Colaboración especial I.12 RETOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CENTRO Y SUR DE AMÉRICA DESDE EL DIÁLOGO ENTRE CIENCIA Y CONOCIMIENTO ANCESTRAL. <i>Manuel Ramiro Muñoz</i>	107		
Buena práctica I.2 INTEGRACIÓN DISCIPLINAR PARA LA PROMOCIÓN DE MODELOS DE SOSTENIBILIDAD (UNIVERSIDAD DE KINGSTON, REINO UNIDO). <i>Observatorio GUNI</i>	112		
Colaboración especial I.13 MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y LIDERAZGO. <i>Andrei Marga</i>	114		
I.6 EL ROL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: IMPLICACIONES Y DESAFÍOS PARA CONTRIBUIR ACTIVAMENTE AL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN EL FUTURO. <i>Hebe Vessuri</i>	119		
Colaboración especial I.14 LA COLABORACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN. <i>Suwanwela Charas</i>	132		
Buena práctica I.3 LA EXPERIENCIA DEL SCIENCE SHOP Y DE LA RED LIVING KNOWLEDGE EN EUROPA. <i>Observatorio GUNI</i>	135		
Colaboración especial I.15 IMPLICACIONES ÉTICAS, AMBIENTALES Y SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: RETOS FUTUROS. <i>Sheila Jasanoff</i>	137		
I.7 LA VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Rajesh Tandon</i>	142		
Colaboración especial I.16 COMPROMISO ENTRE PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN UN MUNDO GLOBALIZADO. <i>L. David Brown</i>	152		
Buena práctica I.4 RETOS Y POSIBILIDADES DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO EN LATINOAMÉRICA. <i>Carlos Cortez</i>	156		
Buena práctica I.5 EXPERIENCIAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA UPC (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA, ESPAÑA). <i>Agustí Pérez-Foguet</i>	157		
I.8 DESAFÍOS INSTITUCIONALES Y SUS CONSECUENCIAS EN LAS IES: TRANSFORMACIÓN, MISIÓN Y VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. <i>Teboho Moja</i>	161		
		PARTE II	
		PERCEPCIONES REGIONALES SOBRE EL ROL DE LA ES PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	179
		II.1 VISIÓN GENERAL DE LAS PERCEPCIONES REGIONALES SOBRE EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Bikas C. Sanyal y Francisco López Segrera</i>	181
		II.2 EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN EL ÁFRICA SUBSAHARIANA. <i>Goolam Mohamedbhai</i>	191
		Colaboración especial II.1 CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN ÁFRICA. <i>Paul Tiyambe Zeleza</i>	202
		Buena práctica II.1 INICIANDO UN PROYECTO OPENCOURSEWARE (UNIVERSIDAD WESTERN CAPE, SUDÁFRICA). <i>Observatorio GUNI</i>	206
		Buena práctica II.2 EL LOGRO DE UN DESARROLLO SOSTENIBLE POR MEDIO DE LA REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ÁFRICA AUSTRAL. <i>Observatorio GUNI</i>	209
		II.3 EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN LOS ESTADOS ÁRABES. <i>Mohaya Zaytoun</i>	211
		II.4 EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN ASIA Y EL PACÍFICO. NUEVOS DESAFÍOS Y ROLES CAMBIANTES. <i>Wang Yi-Bing</i>	226
		Buena práctica II.3 CONSTRUIR SOBRE LA BASE LOCAL: EL ENFOQUE DE LA UNIVERSIDAD DEL BRAC (BANGLADESH). <i>Firdous Azim</i>	237
		II.5 EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN EUROPA. <i>Anne Corbett</i>	240
		Colaboración especial II.2 LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO MOTOR DEL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN PORTUGAL. <i>António Fragoso</i>	253
		Buena práctica II.4 SISTEMA NACIONAL PARA EL RECONOCIMIENTO, LA VALIDACIÓN Y LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PARA ADULTOS: DESCRIPCIÓN DEL CENTRO LAGOA (PORTUGAL). <i>António Fragoso</i>	255

Buena práctica II.5 RED NACIONAL HOLANDESA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PAÍSES BAJOS). <i>Observatorio GUNI</i>	256	Colaboración especial II.6 EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN EL CARIBE. <i>Claudia Harvey y Christine Marrett</i>	300
II.6 EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ. <i>Budd Hall y Cornelia Dragne</i>	259	Buena práctica II.8 EXPERIENCIA DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL (UNAM, MÉXICO). <i>José de Val</i>	303
Colaboración especial II.3 LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN ESTADOS UNIDOS. <i>Sylvia Hurtado</i>	273	PARTE III ENCUESTA DELPHI	305
Buena práctica II.6 FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO CON BASE COMUNITARIA (INSTITUTO INTERNACIONAL COADY, CANADÁ). <i>Observatorio GUNI</i>	278	III.1 LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Josep Lobera y Secretariado GUNI</i>	307
Buena práctica II.7 MODELO DE INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE-SERVICIO (UNIVERSIDAD DE DUKE, EE.UU.). <i>Observatorio GUNI</i>	280	PARTE IV ANEXO ESTADÍSTICO	333
II.7 EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. <i>Axel Didriksson</i>	283	IV.1 ANEXO ESTADÍSTICO	335
Colaboración especial II.4 LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA. <i>Alma Herrera</i>	295	BIBLIOGRAFÍA BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL. <i>Sonia Fernández Lauro</i>	365
Colaboración especial II.5 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA: BALANCE DE UN MILENIO. <i>Marcela Mollis</i>	297		