
PRÓLOGO A LA SEGUNDA EDICIÓN	9
---	----------

PRÓLOGO	11
----------------------	-----------

PARTE I

LA AFASIA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

CAPÍTULO I. Introducción.....	19
CAPÍTULO II. Precisiones conceptuales y terminológicas	23
CAPÍTULO III. Cerebro y lenguaje	30
1. Sistemas funcionales y lenguaje	33
2. Topografía cerebral. Aproximación a los grandes sistemas funcionales	36
3. Funciones atribuidas al hemisferio derecho	52
CAPÍTULO IV. Teorías de restablecimiento	55
CAPÍTULO V. Tipología y semiología afásica	61
1. Tipología afásica clásica.....	63
1.1. Afasia expresiva, motora, o afasia de Broca.....	63
1.2. Afasia receptiva, sensorial, comprensiva, o afasia de Wernicke	64
1.3. Afasia mixta	64
2. Clasificaciones más usuales	65
2.1. Afasias expresivas.....	67
2.1.1. Afasias expresivas no fluentes	67

2.1.1.1. Afasia de Broca, afasia motriz eferente o cinética.....	67
2.1.1.2. Afasia motora transcortical o afasia dinámica.....	69
2.1.2. Afasias expresivas fluentes.....	70
2.1.2.1. Afasia de conducción, afasia motriz aferente o cinestésica	70
2.1.2.2. Afasia amnésica	72
2.2. Afasias comprensivas.....	74
2.2.1. Afasias comprensivas no fluentes.....	74
2.2.1.1. Afasia transcortical mixta	74
2.2.1.2. Afasia global o afasia total	75
2.2.2. Afasias comprensivas fluentes.....	76
2.2.2.1. Afasia de Wernicke, afasia acústica, afasia sensorial o afasia receptiva	76
2.2.2.2. Afasia sensorial transcortical.....	78
3. Otras semiologías afásicas de la escuela soviética.....	79
3.1. Afasia acústico-mnésica	
3.2. Afasia semántica	
4. Trastornos neurológicos que cursan con cuadros afásicos o bien con disfunciones lingüísticas.....	80
4.1. Síndromes frontales	80
4.2. Desconexión del cuerpo calloso	81
4.3. Afasias subcorticales	81
4.3.1. Afasia anterior capsular putaminal	
4.3.2. Afasia posterior capsular putaminal	82
4.3.3. Afasia global capsular putaminal.....	82
4.3.4. Afasia talámica	82
CAPÍTULO VI. Síntesis diferencial de los cuadros afásicos.....	83

PARTE II

PRUEBA DE EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN AFASIAS..

CAPÍTULO VII. Presentación de la prueba.....	93
CAPÍTULO VIII. Descripción y significado de los módulos o sistemas a explorar	99
1. La prueba	101
2. Módulos o sistemas objeto de la exploración. Análisis y significado de los mismos.....	107
CAPÍTULO IX. La interacción modular o la interacción entre sistemas	127

CAPÍTULO X. Instrucciones generales de aplicación y valoración.....	133
CAPÍTULO XI. Instrucciones específicas de pasación	139
CAPÍTULO XII. Manual de aplicación y evaluación.....	145
• Anamnesis	147
• Comunicación.....	148
• Copia	149
• Cálculo.....	151
• Comprensión auditiva.....	152
• Comprensión lectora (silente)	157
• Tareas no verbales	162
• Automatismos	163
• Repetición.....	163
• Dictado	166
• Expresión lectora.....	167
• Expresión oral	170
• Expresión escrita	172
• Registro de fluencia o no fluencia	173
• Eficacia comunicativa con los términos <i>sí - no</i>	174
CAPÍTULO XIII. Perfiles gráficos e interpretación de los resultados	179
CAPÍTULO XIV. Otras aplicaciones	197
1. Aplicación de la prueba a cuadros de afasia infantil y a disfasia en secuela ..	199
2. Aplicación de la prueba a los trastornos disfásicos.....	201

PARTE III

LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA	205
CAPÍTULO XV. Aspectos introductorios	207
1. Introducción	209
2. Importancia del tratamiento y primeras orientaciones.....	212
3. Estado emocional y conducta en el paciente afásico	217
4. Reflexiones respecto al material de tratamiento	222
CAPÍTULO XVI. Principios metodológicos y directrices básicas en la inter- vención terapéutica.....	227
1. La comodularidad y aferentización de distintos sistemas funcionales.....	229
2. El análisis de tareas. Punto de arranque para el tratamiento	233
3. La intervención logopédica propiamente dicha. Primeras directrices	236