

## INDICE

### TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ

Prólogo por Mercedes Belinchón .....	1
Introducción .....	7
<b>I. LA TARTAMUDEZ: DEFINICION, EPIDEMIOLOGIA Y CLASIFICACION .....</b>	<b>11</b>
I.1. El concepto de tartamudez .....	11
I.2. Evaluación de la tartamudez .....	19
I.3. Incidencia y clasificación del tartamudeo .....	27
<b>II. TEORIAS DE LA TARTAMUDEZ .....</b>	<b>31</b>
II.1. Un modelo de producción del lenguaje .....	35
II.2. Modelos genéticos de la tartamudez .....	43
II.3. Teorías de la tartamudez basadas en disfunciones orgánico-cerebrales .....	46
II.4. La tartamudez como error de retroalimentación o defecto perceptual .....	49
II.5. La tartamudez como trastorno neuromuscular .....	56
II.6. La tartamudez como trastorno de la personalidad .....	65
II.7. La tartamudez como respuesta a la ansiedad .....	68
II.8. El tartamudeo como falta de coordinación entre los sistemas fonatorio articulatorio y respiratorio .....	74
II.9. La tartamudez como respuesta aprendida .....	78

II.10. Las teorías lingüísticas de la tartamudez .....	82
II.11. Aspectos sociales y cognitivos de la tartamudez .....	91
II.12. La tartamudez a la luz del modelo bio-psico-social .....	94

**III. UN MODELO INTEGRADOR SOBRE LA GENESIS GENERALIZACION Y MANTENIMIENTO DEL “PATRON DE HABLA TARTAMUDO” .....** 99

III.1. Algunos datos sobre el habla de los sujetos tartamudos .....	101
III.2. La génesis del problema: El tartamudeo .....	104
III.3. La constitución del problema: El sujeto tartamudo .....	111
III.4. Mantenimiento y generalización del patrón de habla tartamudo .....	115

**IV. TERAPIAS CONDUCTUALES .....** 127

IV.1. Introducción .....	127
IV.2. Seguimiento o eco .....	128
IV.3. Encubrimiento .....	130
IV.4. Habla rítmica .....	132
IV.5. Técnicas operantes .....	135
IV.6. Retroalimentación auditiva demorada (RAD) .....	138
IV.7. Desensibilización .....	142
IV.8. Entrenamiento en habilidades sociales .....	145
IV.9. Las técnicas cognitivas .....	146
IV.10. El control de las respuestas fisiológicas: La respiración y la tensión muscular .....	153

<b>V. NUESTRO MODELO TERAPEUTICO: CONSIDERACIONES GENERALES .....</b>	<b>157</b>
<b>VI. LA EVALUACION DE LA TARTAMUDEZ EN LOS NIÑOS .....</b>	<b>167</b>
VI.1. La especificidad de la tartamudez en los niños .....	167
VI.2. Características del habla del niño .....	170
VI.3. Obtener un índice objetivo .....	172
VI.4. Listado de situaciones .....	173
VI.5. Evaluar a corto plazo los efectos del tratamiento .....	174
VI.6. Evaluar aspectos cognitivos .....	175
VI.7. Historia del problema .....	176
VI.8. Métodos de evaluación .....	178
VI.9. Análisis funcional .....	179
VI.9.1. Factores que inciden en el mantenimiento del problema .....	180
VI.9.2. La explicación del trastorno a los padres .....	182
<b>VII. EL TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ EN LA INFANCIA .....</b>	<b>183</b>
VII.1 Introducción .....	183
VII.2.El tratamiento de los niños preescolares .....	184
VII.2.1.La devolución de la información a los padres .....	184
VII.2.2.Los objetivos del tratamiento .....	187
VII.2.3.Estructuración de las sesiones .....	194
VII.2.4.Seguimiento .....	195
VII.3.El tratamiento de los niños escolares .....	195
VII.3.1.La información a los padres .....	196

VII.3.2.La información al chico .....	197
VII.3.3.Información al profesor .....	198
VII.3.4.Fijar objetivos de tratamiento .....	199
VII.3.4.1. Objetivos para el niño .....	199
VII.3.4.2. Objetivos para los padres .....	209
VII.3.4.3. Objetivos para el colegio .....	212
VII.3.4.4. El logopeda en la escuela .....	215
VII.3.5.Control del tratamiento, frecuencia de las sesiones y seguimiento .....	219
<b>VIII. EL TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ</b>	
<b>EN LOS ADULTOS</b> .....	221
VIII.1.Evaluación .....	222
VIII.2.El análisis funcional del problema .....	223
VIII.3.El tratamiento en sus primeras fases .....	224
VIII.4.El cambio hacia un patrón de habla prosódico .....	227
VIII.5.Algunos problemas en la ejecución del plan terapéutico .....	230
VIII.6.El control del tratamiento: Frecuencia de las sesiones y seguimiento .....	233
<b>APENDICE</b> .....	235
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	259