

Índice

Prólogo	17
1. Introducción	19
2. Fundamentación teórica	23
2.1. Fonética y fonología del español	24
2.1.1. Fonética y fonología	24
2.1.2. Rasgos distintivos	25
2.1.3. Clasificación del sistema fonológico español	26
2.1.4. Reglas alofónicas consonánticas	27
2.1.5. La sílaba en el español	28
2.1.6. El acento silábico	30
2.1.7. Aportaciones de la fonética evolutiva	31
2.2. Teorías explicativas de la adquisición del sistema fonológico	31
3. Evaluación	43
3.1. Pautas evolutivas en la adquisición del sistema fonológico español	44
3.2. Categorización de las dificultades fonológicas infantiles	48
3.2.1. Procesos relativos a la estructura de la sílaba o procesos simples que implican cambios cuantitativos en su composición: omisiones y adiciones	53
3.2.2. Procesos que aunque afectan a la estructura de la sílaba por conllevar una alteración del orden de la secuencia silábica, no implican cambios cualitativos ni cuantitativos en la composición de la palabra: desplazamientos o metátesis	54
3.2.3. Procesos de sustitución o procesos que se pueden entender como puestos de la omisión de un fonema (sustituido) y la adición de otro (sustituyente) e implican cambios cualitativos en la composición de la palabra	54
3.2.4. Procesos coalescentes o coalescencia, cuando se puede suponer que dos o más procesos afectan simultáneamente a una unidad fónica en una palabra	56
3.2.5. Asimilaciones o procesos de adición y sustitución en los que se añade un fonema que guarda una relación de identidad con otros de la palabra	58

3.3. Procedimiento general de evaluación de las dificultades fonológicas infantiles	60
4. Intervención	67
4.1. Dificultades fonoarticulatorias	69
4.1.1. Desarrollo perceptivo	69
4.1.2. Elicitación fonoarticulatoria	72
4.1.3. Principales dificultades fonoarticulatorias	77
4.1.4. Fonemas con mayores dificultades productivas	79
4.2. Dificultades fonológicas y semántico-fonémicas	87
4.2.1. Secuencia general de intervención	87
4.2.2. Procesos de simplificación fonológica	92
5. Casos prácticos	107
5.1. RMV	107
5.2. JAPE	111
5.3. ARB	115
5.4. PMM	121
5.5. MMMH	127
Anexos	131
I. Comparación de inventarios fonéticos	133
II. Comparación de los sistemas de categorización de los procesos fonológicos de simplificación del habla infantil	149
III. Relación de palabras	161
III.1. Grupos consonánticos tautosilábicos	161
III.2. Palabras con el vibrante simple /r/	166
III.3. Palabras con el vibrante múltiple /r̄/	170
III.4. Palabras con el linguoalveolar lateral /l/	173
III.5. Palabras relativas al uso de /l/ - /y/ - /ñ/	178
Referencias bibliográficas	181