

Contenido

Acerca de las autoras ix
Prefacio xix
Paseo visual xxvii

Parte 1 Ingreso al mundo de los niños

Capítulo 1

Estudio del mundo de los niños 4

Encuadre Víctor, el niño salvaje de Aveyron 5

Estudio del desarrollo infantil: entonces y ahora 6

Primeros enfoques 7

La psicología del desarrollo se vuelve una ciencia 7

Estudio del ciclo vital 9

Nuevas fronteras 9

Estudio del desarrollo infantil: conceptos básicos 10

Dominios del desarrollo 10

Periodos del desarrollo 10

Influencias sobre el desarrollo 11

Herencia, ambiente y maduración 11

Contextos del desarrollo 13

Influencias normativas y no normativas 17

Periodo de ocurrencia de las influencias: periodos críticos o sensibles 19

Consenso incipiente 20

Reencuadre 22

Resumen y términos clave 22

Apartados

1-1 El mundo social: Estudio del curso de la vida: qué significa crecer en tiempos difíciles 18

1-2 El mundo de la investigación: ¿Existe un periodo crítico para la adquisición del lenguaje? 22

Capítulo 2

El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos? 24

Encuadre Margaret Mead, pionera de la investigación transcultural 25

Cuestiones teóricas básicas 27

Cuestión 1: ¿Los niños son activos o pasivos en su desarrollo? 27

Cuestión 2: ¿El desarrollo es continuo o sucede en etapas? 28

Un equilibrio variable 28

Perspectivas teóricas 29

Perspectiva 1: psicoanalítica 29

Perspectiva 2: del aprendizaje 32

Perspectiva 3: cognitiva 36

Perspectiva 4: contextual 39

Perspectiva 5: evolutiva/sociobiológica 41

Cómo trabajan en conjunto la teoría y la investigación 38

Métodos de investigación 43

Muestreo 43

Formas de recopilación de datos 44

Diseños básicos de investigación 47

Diseños de investigación del desarrollo 53

Investigaciones conjuntas 56

Ética en la investigación 57

Derecho al consentimiento informado 57

Evitar el engaño 52

Derecho a la autoestima 58

Derecho a la privacidad y a la confidencialidad 58

Reencuadre 59

Resumen y términos clave 59

Apartados

2-1 El mundo de la investigación: El valor adaptativo de la inmadurez 42

2-2 Alrededor del mundo: Propósitos de la investigación transcultural 49

Parte 2 Inicios

Capítulo 3

Formación de una nueva vida: concepción, herencia y ambiente 64

Encuadre Louise Brown, la primera “bebé de probeta” 65

Convertirse en padres: cómo ocurre la concepción 67

Cambio en las teorías de la concepción 67

Cómo ocurre la fertilización 68

Infertilidad 68

Causas de la infertilidad 69

Tratamientos para la infertilidad 69

Modos alternativos de parentalidad 72

Mecanismos de la herencia 74

El código genético 74

¿Qué determina el sexo? 75

Patrones de transmisión genética 76

Anormalidades genéticas y cromosómicas 79

Herencia dominante o recesiva de defectos 79

Herencia de defectos ligada al sexo 81

Impronta genómica 82

Anormalidades cromosómicas 83

Orientación y pruebas genéticas 83

Naturaleza y crianza: influencias de la herencia y el ambiente 84

Estudio de las influencias relativas de herencia y ambiente 84

Cómo colaboran la herencia y el ambiente 88

Algunas características influidas por la herencia y el ambiente 92

Rasgos físicos y fisiológicos 92

Inteligencia 92

Personalidad 93

Psicopatología 93

Reencuadre 94

Resumen y términos clave 94

Apartados

3-1 El mundo cotidiano: ¿Qué causa los nacimientos múltiples? 71

3-2 El mundo de la investigación: Pruebas genéticas, ingeniería genética y genética médica 86

Capítulo 4

Embarazo y desarrollo prenatal 96

Encuadre Abel Dorris y el síndrome alcohólico 97

Desarrollo prenatal: tres etapas 98

La etapa germinal (fertilización a dos semanas) 99

La etapa embrionaria (dos a ocho semanas) 104

La etapa fetal (ocho semanas al nacimiento) 104

Desarrollo prenatal: influencias ambientales 108

Factores maternos 108

Factores paternos 118

Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal 119

Disparidades en el cuidado prenatal 119

La necesidad de cuidados previos a la concepción 121

Reencuadre 122

Resumen y términos clave 123

Apartados

4-1 El mundo cotidiano: Duelo por un aborto espontáneo o mortinato 106

4-2 El mundo social: Bienestar fetal *versus* los derechos de la madre 114

Capítulo 5

Nacimiento y el bebé recién nacido 124

Encuadre El nacimiento de Elvis Presley 125

Nacimiento y cultura: cómo ha cambiado el proceso de dar a luz 126

Reducción de los riesgos del parto 127

Ambientes contemporáneos para el nacimiento 128

Proceso del nacimiento 129

Etapas del parto 129

Monitoreo electrónico fetal 130

Parto vaginal *versus* parto por cesárea 131

Parto con medicamentos *versus* parto sin medicamentos 131

El bebé recién nacido 132

Tamaño y apariencia 134

Sistemas corporales 135

Evaluación médica y conductual 136

Estados de activación y niveles de actividad 138

Complicaciones del nacimiento y sus consecuencias 140

Bajo peso al nacer 141

Posmadurez 145

Mortinatalidad 145

¿Un ambiente de apoyo puede compensar los efectos de las complicaciones del nacimiento? 146

Los recién nacidos y sus padres 148

Nacimiento y vinculación 148

¿Qué necesitan los recién nacidos de sus madres? 148

- Papel del padre 149
- Cuidado infantil: una perspectiva transcultural 150

Reencuadre 150

Resumen y términos clave 150

Apartados

- 5-1 Alrededor del mundo: Tener un bebé en los Himalayas 133
- 5-2 El mundo cotidiano: Cómo consolar a un bebé que llora 139

Parte 3 Lactancia y primera infancia

Capítulo 6

Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años 154

Encuadre Helen Keller y el mundo de los sentidos 155

Crecimiento y nutrición 157

- Patrones de crecimiento 157
- Nutrición 159

El cerebro y la conducta refleja 161

- Construcción del cerebro 163
- Reflejos primarios 169
- Moldeamiento del cerebro: el papel de la experiencia 171

Capacidades sensoriales tempranas 172

- Tacto y dolor 172
- Olfato y gusto 172
- Audición 173
- Vista 173

Desarrollo motor 174

- Hitos del desarrollo motor 174
- Desarrollo motor y percepción 176
- Teoría ecológica de la percepción de Eleanor y James Gibson 177
- Cómo ocurre el desarrollo motor: teoría de los sistemas dinámicos de Thelen 178
- Influencias culturales sobre el desarrollo motor 179

Salud 179

- Mortalidad infantil 180
- Inmunización para una salud mejor 183

Maltrato: abuso y descuido 184

- Maltrato: hechos y cifras 186
- Factores contribuyentes: una perspectiva ecológica 186
- Ayuda para familias en problemas 188
- Efectos a largo plazo del maltrato 189

Reencuadre 190

Resumen y términos clave 190

Apartados

- 6-1 El mundo de la investigación: La "epidemia" de autismo 165
- 6-2 Alrededor del mundo: Costumbres de sueño 185
- 6-3 El mundo social: Síndrome del bebé sacudido 187

Capítulo 7

Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años 192

Encuadre William Erasmus Darwin, hijo del naturalista 193

Estudio del desarrollo cognitivo: seis enfoques 194

Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje 195

- Condicionamiento clásico y operante 196
- Memoria en el lactante 196

Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia 198

- Pruebas con lactantes e infantes 198
- Evaluación del impacto del ambiente en el hogar 199
- Intervención temprana 200

Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora 202

- Subetapas de la etapa sensoriomotora 202
- ¿Las capacidades de imitación se desarrollan antes de lo que creía Piaget? 205
- Desarrollo del conocimiento sobre objetos y espacio 207
- Evaluación de la etapa sensoriomotora de Piaget 211

Enfoque del procesamiento de información: percepciones y representaciones 211

- Habitación 211
- Capacidades del procesamiento visual y auditivo 212
- Procesamiento de información como medio de predicción de la inteligencia 213
- Procesamiento de información y desarrollo de capacidades piagetianas 214

Enfoque de la neurociencia cognitiva: estructuras cognitivas del cerebro 219

Enfoque sociocontextual: aprendizaje a partir de la interacción con cuidadores 220

Desarrollo del lenguaje 221

- La evolución del lenguaje 221
- Secuencia del desarrollo inicial del lenguaje 221
- Características de habla temprana 226

- Teorías clásicas de la adquisición del lenguaje: debate naturaleza-crianza 226
- Influencias en el desarrollo del lenguaje 228
- Preparación para la alfabetización: beneficios de la lectura en voz alta 230

Reencuadre 231

Resumen y términos clave 231

Apartados

- 7-1 **Alrededor del mundo: Jugando al peekaboo (escondidillas) 208**
- 7-2 **El mundo cotidiano: ¿Los lactantes e infantes ven demasiada televisión? 215**

Capítulo 8

Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años 234

Encuadre Mary Catherine Bateson, antropóloga 235

Bases del desarrollo psicosocial 236

- Emociones 237
- Temperamento 241

Cuestiones del desarrollo en la lactancia 245

- Desarrollo de la confianza 245
- Desarrollo del apego 246
- Comunicación emocional con los proveedores de cuidados: regulación mutua 251
- Referencia social 254

Cuestiones del desarrollo durante la primera infancia 254

- El emergente sentido del yo 255
- Desarrollo de la autonomía 256
- Desarrollo moral: socialización e internalización 256

¿Qué tan diferentes son los bebés varones y mujeres? 260

- Diferencias de género en lactantes e infantes 260
- Cómo los padres moldean las diferencias de género 261

Contacto con otros niños 262

- Hermanos y hermanas 262
- Sociabilidad con no hermanos 263

Hijos de padres trabajadores 263

- Efectos del empleo materno 263
- Cuidado infantil temprano 264

Reencuadre 268

Resumen y términos clave 268

Apartados

8-1 El mundo cotidiano: Cómo afecta la depresión posparto al desarrollo temprano 253

8-2 Alrededor del mundo: ¿Son necesarias las batallas con los infantes? 258

Parte 4 Segunda infancia

Capítulo 9

Desarrollo físico y salud en la segunda infancia 272

Encuadre Wang Yani, artista autodidacta 273

Aspectos del desarrollo fisiológico 274

- Crecimiento y cambio corporal 275
- Nutrición: prevención del sobrepeso 277
- Desnutrición 278
- Salud bucal 279

Patrones y problemas de sueño 279

- Alteraciones y trastornos del sueño 280
- Enuresis 281

Desarrollo motor 282

- Habilidades motoras gruesas y finas 282
- Desarrollo artístico 283
- Lateralidad 284

Salud y seguridad 284

- Lesiones y muertes accidentales 286
- La salud dentro de contexto: influencias ambientales 287

Reencuadre 291

Resumen y términos clave 291

Apartados

9-1 El mundo cotidiano: Cómo ayudar a los niños a comer y dormir bien 276

9-2 Alrededor del mundo: Sobrevivir los primeros cinco años de vida 285

Capítulo 10

Desarrollo cognitivo en la segunda infancia 292

Encuadre Albert Einstein, físico nuclear 293

Enfoque piagetiano: el niño preoperacional 294

- Avances del pensamiento preoperacional 295
- Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional 299
- ¿Los niños pequeños tienen teorías de la mente? 301

Enfoque del procesamiento de información: desarrollo de la memoria 305

- Procesos y capacidades básicas 306
- Reconocimiento y recuerdo 307
- Formación y retención de las memorias infantiles 307

Inteligencia: enfoques psicométrico y vygotskiano 309

- Mediciones psicométricas tradicionales 309
- Influencias sobre la inteligencia medida 310
- Evaluación y enseñanza basada en la teoría de Vygotsky 311

Desarrollo del lenguaje 311

- Vocabulario 312
- Gramática y sintaxis 312
- Pragmática y habla social 313
- Demoras en el desarrollo del lenguaje 313
- Preparación para el alfabetismo 316

Educación en la segunda infancia 316

- Metas y tipos de instituciones preescolares 317
- Programas preescolares compensatorios 317
- El alumno en el jardín de niños 319

Reencuadre 320

Resumen y términos clave 320

Apartados

- 10-1 El mundo cotidiano: Compañeros imaginarios 305**
- 10-2 El mundo de la investigación: Habla privada: Piaget versus Vygotsky 314**

Capítulo 11

Desarrollo psicosocial en la segunda infancia 322

Encuadre Isabel Allende, escritora militante 323

El yo en desarrollo 325

- Autoconcepto y desarrollo cognitivo 325
- Autoestima 327
- Erikson: iniciativa versus culpa 329

Género 329

- Diferencias de género 330
- Perspectivas sobre el desarrollo de género 330

Juego: tema de la segunda infancia 338

- Niveles cognitivos del juego 340
- Dimensión social del juego 341
- Cómo influye el género al juego 342
- Cómo influye la cultura al juego 343

Crianza infantil 343

- Formas de disciplina 344
- Estilos de crianza infantil 347

Preocupaciones conductuales especiales 349

- Conducta prosocial 349
- Agresión 350
- Temor 353

Relaciones con otros niños 354

- Con hermanos o sin hermanos 354
- Compañeros de juego y amigos 356

Reencuadre 357

Resumen y términos clave 358

Apartados

- 11-1 El mundo de la investigación: ¿El juego tiene una base evolutiva? 339**
- 11-2 El mundo cotidiano: Denuncia contra el castigo corporal 345**

Parte 5 Tercera infancia

Capítulo 12

Desarrollo físico y salud en la tercera infancia 362

Encuadre Ann Bancroft, exploradora polar 363

Aspectos del desarrollo físico 365

- Estatura y peso 365
- Desarrollo de los dientes y cuidados dentales 366
- Desarrollo cerebral 366

Nutrición y sueño 368

- Necesidades nutricionales 368
- Patrones y problemas de sueño 368

Desarrollo motor y juego físico 370

- Juego en el recreo 370
- Deportes organizados 371

Salud y seguridad 371

- Sobrepeso e imagen corporal 371
- Padecimientos médicos 376
- Factores sanitarios y acceso a cuidados médicos 378
- Lesiones accidentales 379

Reencuadre 381

Resumen y términos clave 381

Apartados

- 12-1 El mundo cotidiano: ¿Las muñecas Barbie afectan la imagen corporal de las niñas? 373**
- 12-2 Alrededor del mundo: ¿Cómo es que las actitudes culturales afectan la atención médica? 380**

Capítulo 13

Desarrollo cognitivo en la tercera infancia 382

Encuadre Akira Kurosawa, cineasta magistral 383

Enfoque piagetiano: el niño operacional concreto 385

- Adelantos cognitivos 385
- Influencias del desarrollo neurológico y la escolaridad 388
- Razonamiento moral 389

Enfoque del procesamiento de información: atención, memoria y planeación 389

- ¿Cómo se desarrollan las habilidades ejecutivas? 390
- Atención selectiva 390
- Capacidad de la memoria de trabajo 391
- Metamemoria: comprensión de la memoria 391
- Mnemotécnica: estrategias para recordar 391
- Procesamiento de información y tareas piagetianas 392

Enfoque psicométrico: evaluación de la inteligencia 393

- Polémica del CI 393
- Influencias sobre la inteligencia 394
- ¿Existe más de una inteligencia? 396
- Nuevas direcciones en la evaluación de la inteligencia 398

Lenguaje y alfabetismo 399

- Vocabulario, gramática y sintaxis 399
- Pragmática: conocimiento de la comunicación 399
- Alfabetismo 400

El niño en la escuela 402

- Ingreso al primer grado 402
- Influencias sobre el aprovechamiento escolar: un análisis ecológico 403
- Educación de niños con necesidades especiales 409
- Educación de un segundo idioma 409
- Niños con problemas del aprendizaje 411
- Niños dotados 414

Reencuadre 418

Resumen y términos clave 418

Apartados

- 13-1 El mundo de la investigación: El debate de las tareas en casa 406**
- 13-2 El mundo cotidiano: Las guerras de las matemáticas 408**

Capítulo 14

Desarrollo psicosocial en la tercera infancia 420

Encuadre Marian Anderson, pionera de la ópera 421

El yo en desarrollo 423

- Desarrollo del autoconcepto 423
- Autoestima 423
- Crecimiento emocional 424
- Conducta prosocial 425

El niño de la familia 425

- Atmósfera familiar 426
- Estructura familiar 428
- Relaciones con hermanos 436

El niño en el grupo de pares 437

- Efectos positivos y negativos de las relaciones con pares 437
- Diferencias de género en las relaciones en el grupo de pares 438
- Popularidad 438
- Amistades 439
- Agresión e intimidación escolar 441

Salud mental 446

- Perturbaciones emocionales comunes 446
- Técnicas de tratamiento 448

Estrés y resiliencia 449

Reencuadre 454

Resumen y términos clave 454

Apartados

- 14-1 Alrededor del mundo: Popularidad: una perspectiva transcultural 440**
- 14-2 El mundo cotidiano: Cómo hablar con los niños sobre el terrorismo y la guerra 452**

Parte 6 Adolescencia

Capítulo 15

Desarrollo físico y salud en la adolescencia 458

Encuadre Anne Frank, cronista del holocausto 459

Adolescencia: una transición del desarrollo 460

- Adolescencia como construcción social 461
- Adolescencia: un momento de riesgos y oportunidades 461

Pubertad: el final de la niñez 463

- Como comienza la pubertad: cambios hormonales 463
- Momento de ocurrencia, signos y secuencia de la pubertad y de la madurez sexual 464
- Efectos psicológicos de la maduración temprana y tardía 468

El cerebro adolescente 469

Salud física y mental 471

- Problemas y comportamientos relacionados con la salud 472
- Actividad física 472
- Necesidades de sueño 472
- Nutrición y trastornos de la conducta alimentaria 473
- Uso y abuso de drogas 477
- Depresión 481

Muerte en la adolescencia 482
Factores de protección: salud en contexto 484

Reencuadre 484

Resumen y términos clave 484

Apartados

15-1 Alrededor del mundo: La globalización de la adolescencia 462

15-2 El mundo social: ¿Los adolescentes deberían estar exentos de la pena de muerte? 470

Capítulo 16

Desarrollo cognitivo en la adolescencia 486

Encuadre Nelson Mandela, luchador por la libertad 487

Aspectos de la maduración cognitiva 489

Etapas piagetianas de las operaciones formales 489

Elkind: características inmaduras del pensamiento adolescente 492

Desarrollo del lenguaje 493

Cambios del procesamiento de información en la adolescencia 494

Desarrollo moral 496

Teoría de Kohlberg sobre el razonamiento moral 496

Teoría de Gilligan: ética del cuidado 501

Comportamiento prosocial y voluntariado 501

Temas educativos y vocacionales 502

Influencias sobre el aprovechamiento escolar 502

Abandono de estudios en educación media superior 506

Preparación para la educación superior o vocaciones 508

Reencuadre 510

Resumen y términos clave 511

Apartados

16-1 El mundo social: “Pubilecto”, el dialecto de la adolescencia 495

16-2 El mundo de la investigación: Etapas de la fe de Fowler 500

Capítulo 17

Desarrollo psicosocial en la adolescencia 512

Encuadre Jackie Robinson, leyenda del béisbol 513

Búsqueda de la identidad 515

Ericsson: identidad *versus* confusión de la identidad 515

Marcia: estado de identidad (crisis y compromiso) 516

Diferencias de género en la formación de la identidad 518

Factores étnicos en la formación de la identidad 519

Sexualidad 520

Orientación sexual e identidad 521

Conducta sexual 522

Enfermedades de transmisión sexual (ETS) 525

Embarazos y partos adolescentes 527

Relaciones con la familia y los pares 530

¿La rebelión adolescente es un mito? 530

Cambios del uso del tiempo y cambios en relaciones 531

Adolescentes y padres 532

Adolescentes y hermanos 536

Pares y amigos 537

Conducta antisocial y delincuencia juvenil 539

Convertirse en delincuente: factores genéticos y neurológicos 541

Convertirse en delincuente: cómo interactúan las influencias de la familia, los pares y la comunidad 542

Perspectivas a largo plazo 543

Prevención y tratamiento de la delincuencia 543

Adulthood emergente 545

Reencuadre 546

Resumen y términos clave 546

Apartados

17-1 Alrededor del mundo: Prevención de embarazos adolescentes 529

17-2 El mundo social: La epidemia de violencia juvenil 540

Glosario G-1

Bibliografía B-1

Créditos C-1

Índices I-1