
Índice

	Pág
Prólogo	13
Introducción	21
1. Funcionalidad del libro	23
2. ¿Por qué se debe autoevaluar la práctica docente?.....	24
CAPÍTULO I: LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	29
1. Evolución histórica del concepto de evaluación.....	31
2. ¿Qué es la evaluación?.....	34
3. ¿Para qué evaluar? Funcionalidad de la evaluación	36
4. Enfoques metodológicos en la evaluación.....	40
5. Modalidades de evaluación.....	43
6. Características de la evaluación que proponemos	47
7. Fases para llevar a cabo la evaluación.....	49

CAPÍTULO II. LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	53
1. Relación entre enseñanza y aprendizaje	55
2. ¿Qué es la práctica docente?	58
3. Importancia de la práctica docente en el sistema educativo español	64
4. ¿Cuál debe ser el perfil del profesorado en el siglo XXI?	68
4.1. La teoría educativa.	68
4.2. Las demandas sociales.	72
5. ¿Qué funciones debe desarrollar el docente actual?	77
6. La reflexión docente: una forma de evaluación.....	81
7. ¿Qué es la autoevaluación en la práctica docente?.....	84
8. ¿Por qué no se autoevalúan los docentes?	86
 CAPÍTULO III. ¿CÓMO AUTOEVALUAR LA PRÁCTICA DOCENTE?	 93
1. Modelos de autoevaluación del profesorado.....	95
2. ¿En qué fundamentos teóricos nos apoyamos?.....	98
3. ¿Qué dimensiones debe incluir la autoevaluación de la práctica docente?	107
3.1. Propuestas de otros autores.....	109
3.2. Nuestra propuesta.....	115
4. Los objetivos de la autoevaluación docente	118
5. Instrumentos para evaluar la práctica docente.....	127
6. Propuesta de un instrumento	136
7. Proceso de evaluación.....	139
7.1. ¿Qué evaluar?	139
7.2. ¿Cómo evaluar?	141

7.3. ¿Cuándo evaluar?	142
7.4. Recogida de información.....	144
7.5. Análisis de la información.....	144
7.6. El informe de evaluación.....	145

**CAPÍTULO IV. LA ESCALA DE AUTOEVALUACIÓN
DOCENTE: UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN
DE LOS PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA 151**

1. Presentación de las escalas.....	153
1.1. Descripción de las escalas	155
1.2. Justificación de los escalones de las escalas	158
Educación Primaria. Escala para la autoevaluacion de la práctica docente	161
Educación Infantil. Escala para la autoevaluacion de la práctica docente	181
2. Características de las escalas.....	200
2.1. Fiabilidad	202
2.2. Validez	203
3. Aplicación de las escalas.....	206
4. Tratamiento e interpretación de los resultados	212
4.1. Corrección y puntuación	212
4.2. Valoración cuantitativa y cualitativa	214
5. Niveles de desempeño profesional.....	217

**CAPITULO V. ANÁLISIS DE UN CASO DE AUTOEVALUACIÓN
DE LA PRÁCTICA DOCENTE 225**

1. Análisis del contexto	228
--------------------------------	-----

2. Objetivos propuestos.....	230
3. Procedimiento y actuaciones realizadas.....	231
4. Recogida de información	233
5. Síntesis de la información.....	234
5.1. Educación Infantil	234
5.2. Educación Primaria	236
5.2.1. Primer ciclo	239
5.2.2. Segundo ciclo	241
5.2.3. Tercer ciclo	243
6. Análisis de la información	246
6.1. Valoración cuantitativa	246
6.2. Valoración cualitativa	247
7. Elaboración de informes	251
7.1. Informe de evaluación de la práctica docente correspondiente a la etapa de Primaria de un colegio de Hellín	252
A. Introducción.....	252
B. Análisis descriptivo.....	253
C. Síntesis valorativa	257
D. Propuestas de mejora.....	257
E. Previsión de seguimiento	258
BIBLIOGRAFÍA	259