

# Índice

<b>Introducción</b> .....	<b>9</b>
<b>1. La formación en Internet: variables críticas</b> / <i>J. Cabero y P. Román</i> .....	<b>11</b>
<b>2. Las e-actividades en la enseñanza on-line</b> / <i>J. Cabero y P. Román</i> .	<b>23</b>
<b>3. Presentación de las e-actividades</b> / <i>J. Cabero y P. Román</i> .....	<b>33</b>
3.1. El método de proyectos de trabajo / <i>J. Cabero, M. C. Llorente y J. Salinas</i> .	<b>35</b>
3.2. Visita a sitios web / <i>P. Román</i> .....	<b>51</b>
3.3. El estudio de casos / <i>J. A. Morales y S. Domene</i> .....	<b>65</b>
3.4. Análisis, lectura y visionado de documentos presentados / <i>R. Romero</i> ....	<b>79</b>
3.5. Realización de ejemplos / <i>R. Romero</i> .....	<b>87</b>
3.6. Edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica <i>C. Castaño y G. Palacio</i> .....	<b>95</b>
3.7. Las presentaciones de los alumnos / <i>P. Román</i> .....	<b>113</b>
3.8. Círculos de aprendizaje / <i>J. Cabero y M. C. Llorente</i> .....	<b>139</b>
3.9. La caza del tesoro / <i>P. Román y J. Adell</i> .....	<b>155</b>
3.10. Sistemas wikis para la enseñanza / <i>G. Palacios y C. Castaño</i> .....	<b>169</b>
<b>4. Actividades individuales versus actividades colaborativas</b> / <i>F. Martínez y M. P. Prendes</i> .....	<b>183</b>
<b>5. El tutor virtual en los entornos de teleformación</b> / <i>R. Romero y M. C. Llorente</i> .....	<b>203</b>
<b>6. la utilización de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para la teleformación</b> <i>J. Barroso y M. C. Llorente</i> .....	<b>215</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>233</b>

ccesup FAO. 0701