

Índice

Introducción	9
1. La formación en Internet: variables críticas / <i>J. Cabero y P. Román</i>	11
2. Las e-actividades en la enseñanza on-line / <i>J. Cabero y P. Román</i> .	23
3. Presentación de las e-actividades / <i>J. Cabero y P. Román</i>	33
3.1. El método de proyectos de trabajo / <i>J. Cabero, M. C. Llorente y J. Salinas</i> .	35
3.2. Visita a sitios web / <i>P. Román</i>	51
3.3. El estudio de casos / <i>J. A. Morales y S. Domene</i>	65
3.4. Análisis, lectura y visionado de documentos presentados / <i>R. Romero</i>	79
3.5. Realización de ejemplos / <i>R. Romero</i>	87
3.6. Edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica <i>C. Castaño y G. Palacio</i>	95
3.7. Las presentaciones de los alumnos / <i>P. Román</i>	113
3.8. Círculos de aprendizaje / <i>J. Cabero y M. C. Llorente</i>	139
3.9. La caza del tesoro / <i>P. Román y J. Adell</i>	155
3.10. Sistemas wikis para la enseñanza / <i>G. Palacios y C. Castaño</i>	169
4. Actividades individuales versus actividades colaborativas / <i>F. Martínez y M. P. Prendes</i>	183
5. El tutor virtual en los entornos de teleformación / <i>R. Romero y M. C. Llorente</i>	203
6. la utilización de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para la teleformación <i>J. Barroso y M. C. Llorente</i>	215
Bibliografía	233