

Índice

Introducción	9
Cuadro resumen	11
Preguntas de autoevaluación	12
Capítulo I. Las sorderas y el implante coclear	15
1.1. Concepto de sordera	15
1.2. Clasificación de las sorderas	20
1.2.1. <i>Clasificación de las sorderas según la localización de la lesión</i>	20
1.2.2. <i>Clasificación de las sorderas según el grado de pérdida auditiva</i>	20
1.2.3. <i>Clasificación de las sorderas según el momento de su aparición</i>	21
1.2.4. <i>Clasificación de las sorderas atendiendo a su etiología</i>	23
1.3. El implante coclear	25
1.3.1. <i>Definición del implante de cóclea</i>	25
1.3.2. <i>Descripción del dispositivo</i>	26
1.3.3. <i>Funcionamiento del implante coclear</i>	28
1.3.4. <i>Tipos de implantes</i>	30
1.3.5. <i>Breve historia de la técnica de implantación</i>	32
Cuadro resumen	33
Caso clínico	34
Preguntas de autoevaluación	41

librería Ediciones Lta \$ 8.449 BMZOM

Capítulo 2. Evaluación y selección de candidatos	43
2.1. Profesionales implicados: El equipo implantador	44
2.2. Pruebas diagnósticas	44
2.2.1. Principales pruebas para la exploración audiológica	44
2.2.2. Valoración psicológica.....	53
2.2.3. Análisis de la interacción comunicativa del niño y de su lenguaje y su habla: Sistemas de comunicación y adquisición del lenguaje	54
2.2.4. Valoración de la funcionalidad de la audición del niño: La adaptación protésica	60
2.2.5. Entrevistas con las familias	62
2.3. Entrevistas interprofesionales	63
Cuadro resumen	64
Caso clínico	65
Preguntas de autoevaluación	66
Capítulo 3. Tratamiento I. Guía para el terapeuta de niños con IC	69
3.1. Inicio del tratamiento logopédico con niños candidatos a implante coclear: El preimplante	69
3.2. Colocación del dispositivo en el interior de la cóclea y su primera conexión	76
3.2.1. La cirugía	76
3.2.2. La programación del implante	78
3.2.3. El implante y la fonética acústica del español	83
3.3. Desarrollo del tratamiento de habilitación/ rehabilitación auditiva en niños	89
3.3.1. Metodología de trabajo	90
3.3.2. Tratamiento postimplante con niños prelocutivos: Habilitación auditiva desde la interacción comunicativa	92
3.3.3. Tratamiento postimplante con niños poslocutivos: Rehabilitación auditiva desde la interacción comunicativa	94

3.3.4. <i>Etapas del tratamiento para la habilitación/rehabilitación auditiva de los niños implantados</i>	95
3.3.5. <i>Algunas cuestiones generales sobre el tratamiento de habilitación/rehabilitación auditiva postimplante</i>	112
3.3.6. <i>El papel de la familia en el tratamiento postimplante</i>	116
3.3.7. <i>Duración del tratamiento postimplante</i>	116
3.3.8. <i>Adecuación de expectativas: Beneficios auditivos esperables tras la implantación</i>	117
3.3.9. <i>Seguimiento: Evaluación auditiva y del lenguaje y elaboración de informes</i>	121
3.3.10. <i>Orientación escolar para los niños con implante coclear: Los equipos de frecuencia modulada</i>	132
3.3.11. <i>Relación interprofesional durante el desarrollo del tratamiento postimplante</i>	133
Cuadro resumen	133
Caso clínico	135
Preguntas de autoevaluación	142

Capítulo 4. Tratamiento II. Guía para el terapeuta y los pacientes jóvenes y adultos con IC	145
4.1. <i>Tratamiento postimplante en pacientes jóvenes y adultos poslocutivos</i>	146
4.1.1. <i>El implante coclear en pacientes con sorderas súbitas: Tratamiento y pronóstico</i>	146
4.1.2. <i>El implante coclear en pacientes con sorderas de cuatro, cinco o seis años anteriores a su implantación: Tratamiento y pronóstico</i>	146
4.1.3. <i>El implante coclear en pacientes con sorderas degenerativas desde la infancia: Tratamiento y pronóstico</i>	147
4.2. <i>Tratamiento postimplante en pacientes jóvenes y adultos prelocutivos</i>	147
4.3. <i>Metodología y material de trabajo</i>	148

Cuadro resumen	155
Preguntas de autoevaluación	156
Capítulo 5. El éxito y el fracaso del implante coclear	159
5.1. La reimplantación: Análisis de casos especiales	159
5.2. El implante bilateral	160
Cuadro resumen	162
Preguntas de autoevaluación	163
Clave de respuestas	167
Lecturas recomendadas y bibliografía	169