

Índice

Prólogo.....	15
Introducción	
<i>Alberto Isgut, Jürgen Weller</i>	19
Parte I	
El fortalecimiento de las instituciones de protección frente al desempleo.....	31
Capítulo I	
Sistemas de protección frente al desempleo: las experiencias de países desarrollados y en transición	
<i>Gerla van Breugel</i>	33
Introducción	33
A. Panorama mundial.....	35
B. Seguro de desempleo y asistencia de desempleo	38
1. Antecedentes	38
2. Beneficiarios y beneficios.....	39
3. Condiciones	43
4. Financiamiento.....	44
5. Modelos de organización	45
6. Asistencia de desempleo	46
7. El impacto del seguro de desempleo y retos para su diseño	47
8. Resumen.....	50
C. Indemnización por despido.....	51
1. Características y antecedentes	51
2. Elementos principales.....	52

3. Reformas	55
4. Efectos	55
5. Resumen.....	57
D. Cuentas de ahorro individuales para desempleo.....	57
1. Contenido y funcionamiento de las cuentas de ahorro individuales para desempleo, desde la teoría y los modelos de simulación.....	57
2. Condiciones, fortalezas y debilidades	58
E. Conclusiones	62
Bibliografía.....	65
Anexo I.A1	68

Capítulo II

Un análisis de la protección ante el desempleo en América Latina

<i>Mario D. Velásquez Pinto</i>	87
Introducción	87
A. La protección ante el desempleo.....	88
1. Antecedentes	88
2. La situación en América Latina	88
B. Avances y reformas recientes	105
1. La protección ante el desempleo con alto empleo informal.....	105
2. Recientes iniciativas de reformas	106
C. Conclusiones	111
Bibliografía.....	113

Capítulo III

Sistemas de protección del desempleo en Asia

<i>John Carter</i>	117
Introducción	117
A. Sistemas de seguro de desempleo obligatorio	120
B. Sistemas de ahorro para el desempleo o cuentas de ahorro individuales para el desempleo	124
C. Programas de indemnización por despido	125
D. Sistemas de protección del desempleo no contributivos.....	126
1. Transferencias monetarias condicionadas (TMC).....	126
2. Programas de empleo público	127
E. Ventajas y desventajas de los diversos sistemas de protección del desempleo	130
F. Opciones para mejorar los sistemas actuales	132
G. Sistemas nuevos y propuestos.....	136
1. Sistemas de protección no contributivos.....	136
2. Cuentas de ahorro individuales para el desempleo	137
3. Sistemas de seguro de desempleo obligatorio	137
H. Observaciones finales	140
Bibliografía.....	141

Capítulo IV

Protección ante el desempleo en Colombia: una propuesta de reforma del Mecanismo de Protección al Cesante

<i>Mario D. Velásquez Pinto</i>	143
Introducción	143
A. La protección ante el desempleo en Colombia	144
1. Indemnización por despido	145
2. Auxilio de cesantías.....	145
3. Mecanismo de Protección al Cesante.....	147
B. Una propuesta de reforma del Mecanismo de Protección al Cesante.....	149
1. Reformas del Mecanismo de Protección al Cesante	150
2. El seguro de cesantía: un diseño preliminar.....	151
C. Servicios de empleo y protección de independientes e informales.....	156
1. Los servicios de empleo.....	157
2. Cómo proteger a los independientes e informales	159
D. Comentarios finales	160
Bibliografía.....	161

Capítulo V

Protección ante el desempleo: un Fondo general de auxilio de cesantía para la República Dominicana

<i>Mario D. Velásquez Pinto</i>	165
Introducción	165
A. Mercado de trabajo y desempleo	166
B. Protección mediante el auxilio de cesantía.....	170
C. Hacia un Fondo general de auxilio de cesantía	174
1. Características principales.....	174
2. Parámetros utilizados y estimación de tasa de contribución para 2014	175
3. Proyecciones del Fondo general de auxilio de cesantía y cálculo de tasa de contribución de equilibrio.....	179
D. Comentarios finales	180
Bibliografía.....	182

Capítulo VI

La protección ante el desempleo en Filipinas

<i>Sharon Faye Piza, Rosemarie Edillon, Michael Dominic del Mundo</i>	183
A. Antecedentes y fundamentos	183
B. Modelo conceptual de (des)empleo.....	184
C. Sistemas de protección ante el desempleo.....	185
1. La prestación por desempleo del Sistema de Seguro de Empleados Estatales	185
2. Seguridad de permanencia en el puesto	187
3. Otros programas de protección ante el desempleo	188

D.	Propuestas de seguro de desempleo	190
1.	Propuestas del poder legislativo	190
2.	Propuestas del poder ejecutivo.....	192
3.	Propuestas de la Organización Internacional del Trabajo.....	203
E.	Análisis de los sistemas propuestos	203
1.	Cobertura	204
2.	Financiación.....	204
3.	Condiciones de acceso a los beneficios.....	205
4.	Duración y monto de las prestaciones.....	205
5.	Estructura institucional.....	206
F.	Datos empíricos del desempleo transitorio	206
1.	Perfil del desempleado	206
2.	Factores que afectan el empleo	209
3.	Duración del desempleo y de la búsqueda de trabajo	210
4.	Demanda de mano de obra	212
G.	Comentarios finales	213
1.	Financiamiento y sostenibilidad.....	214
2.	La capacidad institucional para administrar el seguro de desempleo	214
3.	El camino a seguir	215
	Bibliografía.....	215

Parte II

La construcción de sistemas nacionales de formación

profesional y capacitación..... 217

Capítulo VII

Formación profesional y capacitación: revisión de experiencias en países desarrollados

Gerla van Breugel

Introducción

A. Formación profesional y capacitación inicial

a nivel secundario

1. Aspectos comunes

2. Educación escolar

3. Aprendizaje dual

4. Comparación entre la educación escolar
y el aprendizaje dual.....

5. Factores de éxito de la formación profesional
y capacitación inicial a nivel secundario.....

B. Formación profesional y capacitación inicial

a nivel superior

1. Participación.....

2. Proveedores

3. Programas

4. Gestión

5. Financiamiento.....

C.	Formación profesional y capacitación continua	240
1.	Funcionamiento	241
2.	Participación	242
3.	Proveedores	243
4.	Financiamiento	243
5.	Gestión	244
6.	Efectos	244
7.	Factores de éxito de los programas de capacitación	246
D.	Conclusiones	248
1.	Formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario	248
2.	Formación profesional y capacitación inicial a nivel superior	250
3.	Formación profesional y capacitación continua	251
	Bibliografía	253

Capítulo VIII

Hacia sistemas nacionales de formación profesional y capacitación eficaces, eficientes e inclusivos en América Latina

	<i>Jürgen Weller, Sonia Gontero</i>	255
	Introducción	255
A.	Surgimiento de la formación profesional y capacitación formal en América Latina	258
B.	Avances recientes en el fortalecimiento de la formación profesional y la capacitación	260
1.	Personas ocupadas	260
2.	Cesantes	263
3.	Adultos con poca o ninguna experiencia en el mercado laboral	264
4.	Estudiantes de la educación secundaria	266
5.	Estudiantes a nivel postsecundario	267
6.	Jóvenes sin educación secundaria completa	268
C.	Otros avances en el fortalecimiento de la formación profesional y capacitación	271
D.	Debilidades persistentes	274
1.	Relacionadas con la demanda de formación profesional y capacitación	274
2.	Relacionadas con la oferta de formación profesional y capacitación	276
3.	Relacionadas con la interacción entre la oferta y la demanda	278
4.	Relacionadas con aspectos institucionales	280
E.	Algunos lineamientos para el fortalecimiento de la formación profesional y la capacitación	281
	Bibliografía	285

Capítulo IX

La experiencia de la región de Asia y el Pacífico con los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional

<i>Jenny Grainger, Liz Bowen-Clewley, Sarah Maclean, Jim Matheson</i>	289
Introducción	289
A. Gobernanza de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional.....	291
B. Aspectos relacionados con las políticas	295
C. Estructura orgánica	297
1. Trayectos educativos	301
2. Cualificaciones y normas de competencia	301
3. Evaluación del aprendizaje	302
4. Reconocimiento, validación y acreditación del aprendizaje.....	302
5. Procesos de control de la calidad	304
6. Marcos regionales de referencia para cualificaciones	305
D. Prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional	306
E. Programas de enseñanza y formación técnica y profesional.....	308
1. Recursos, pertinencia y estandarización	310
2. El aprendizaje práctico en el lugar de trabajo	311
3. Competencias transferibles	312
4. "Competencias verdes" y empresariales.....	313
F. Profesionalización de las escuelas	313
G. La enseñanza y formación técnica y profesional: el personal docente	314
1. Pedagogía de la formación profesional y capacitación.....	317
2. Los docentes de enseñanza y formación técnica y profesional y su vínculo con la industria.....	317
H. La enseñanza y formación técnica y profesional y los grupos vulnerables	318
I. Las alianzas público-privadas en los sistemas nacionales de formación profesional y capacitación	321
J. Financiamiento de los sistemas nacionales de formación profesional y capacitación.....	323
K. Conclusiones	324
Bibliografía.....	326
Anexo IX.A1	329

Capítulo X

Instituciones y programas de formación profesional y capacitación en México

<i>Ívico Ahumada Lobo</i>	333
Introducción	333
A. Bachillerato tecnológico	335

B.	Capacitación para el trabajo	338
1.	Capacitación de manera escolarizada	338
2.	Capacitación de trabajadores desempleados.....	340
C.	Capacitación en el trabajo	342
1.	Marco normativo y su cumplimiento	342
2.	Programas de capacitación en el trabajo	343
3.	Programas de desarrollo económico y social que apoyan la capacitación	344
D.	Certificación de competencias laborales	345
E.	Coordinación interinstitucional	346
F.	Conclusiones	347
	Bibliografía.....	352

Capítulo XI

La agenda de desarrollo de la República Dominicana a 2030: articulación de las políticas públicas de educación y formación técnico-profesional

<i>Oscar Amargós</i>	355	
Introducción	355	
A.	Sobre educación y formación técnico-profesional y el sistema que la provee: una breve conceptualización.....	357
B.	Contexto general: desempeño de los principales sectores de la economía, el empleo y la demanda de cualificaciones	358
1.	Sobre la demanda y la oferta de cualificaciones profesionales.....	359
2.	Género y demanda de cualificaciones	361
3.	Competitividad nacional y educación y formación técnico-profesional	362
C.	Oferta de educación y formación técnico-profesional: organización, certificaciones, cobertura y articulación.....	364
D.	Hacia una nueva visión meta del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional	368
1.	Subsistema de estudios, información y orientación profesional	369
2.	Marco Nacional de Cualificaciones Profesionales	370
3.	Subsistema de ofertas de cualificaciones profesionales	370
4.	Subsistema de evaluación, reconocimiento y acreditación de las cualificaciones y competencias profesionales	371
5.	Subsistema de evaluación y aseguramiento de la calidad del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional	371
E.	El financiamiento de la educación y la formación técnico-profesional	372
F.	Recomendaciones para avanzar hacia la visión meta del sistema	373

1. Sobre la demanda y la oferta de educación y formación técnico-profesional	373
2. Sobre la visión meta del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional	374
3. Sobre el financiamiento.....	376
4. Recomendación general.....	376
Bibliografía.....	376

Capítulo XII

El sistema nacional de enseñanza y formación técnica y profesional de Filipinas: examen y recomendaciones para una reforma

<i>Aniceto C. Orbeta, Jr., Emmanuel F. Esguerra</i>	379
Introducción	379
A. Características de un sistema mejorado.....	380
1. Una estimación precisa de la demanda de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional	381
2. El acceso de los trabajadores en general.....	381
3. El acceso de trabajadores pertenecientes a grupos vulnerables.....	382
4. El acceso de las pequeñas y medianas empresas	382
5. Mecanismos de control de calidad, incluida la certificación de programas y competencias.....	382
6. Financiamiento del sistema.....	382
7. Estructura orgánica y coordinación interinstitucional.....	383
8. Vínculos con otras políticas laborales.....	384
B. Análisis de las características del Sistema Nacional de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional de Filipinas	384
1. Estructura básica.....	384
2. Gestión y gobernanza	393
3. Garantía de la calidad	394
C. La enseñanza y formación técnica y profesional, y el Marco Filipino de Calificaciones.....	397
D. Evaluación del desempeño del sistema vigente	399
1. Estimación de la demanda de servicios de TVET.....	399
2. Acceso de los trabajadores	400
3. Acceso de grupos vulnerables	400
4. Acceso de las pequeñas y medianas empresas	402
E. Financiamiento del Sistema Nacional	402
F. Mecanismos de control de calidad	404
G. Estructura orgánica y coordinación interinstitucional	408
H. Propuestas para mejorar el Sistema Nacional de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional de Filipinas.....	409
1. La Autoridad de Educación Técnica y el Desarrollo de Habilidades debería hacer mayor hincapié en la reglamentación y la difusión de información	409

2. Mayor énfasis en los programas empresariales de formación.....	410
3. Adaptar continuamente la formación para garantizar su pertinencia con las necesidades de la industria.....	411
4. El acceso a los fondos públicos destinados a las actividades de formación debe basarse en mayor medida en el desempeño.....	411
5. Mejorar el proceso de selección de los beneficiarios de la ayuda financiera para la TVET y garantizar un financiamiento adecuado.....	412
6. Garantizar la calidad de la capacitación comunitaria.....	412
7. Mejorar la generación y la difusión de datos.....	413
8. Fortalecer la capacidad de supervisión y evaluación.....	414
9. Mejorar la imagen de la TVET.....	414
Bibliografía.....	415
Reseña biográfica de los autores.....	417
Publicaciones recientes de la CEPAL.....	423

Cuadros

I.1 Tipos de programas de protección ante el desempleo en 201 países, 2012-2013.....	36
I.2 Diferencias entre asistencia de desempleo y seguro de desempleo.....	46
IA.1.1 Países seleccionados: seguro de desempleo.....	68
II.1 América Latina: instrumentos de protección ante el desempleo.....	89
II.2 América Latina: indemnizaciones por despido en algunos países.....	91
II.3 América Latina: cuentas de ahorro individuales por desempleo.....	94
II.4 América Latina: seguros de desempleo.....	97
II.5 América Latina: fortalezas y debilidades potenciales de los instrumentos de protección ante el desempleo.....	112
III.1 Elementos principales de los sistemas de seguro de desempleo obligatorio en Asia.....	121
IV.1 Ejecución por componentes y total del Mecanismo de Protección al Cesante.....	150
IV.2 Beneficios del seguro de cesantía.....	152
IV.3 Estimación de cesantes beneficiarios en los primeros seis meses de la proyección.....	153
IV.4 Propuesta de reforma: fuentes de financiamiento del seguro de cesantía y el Mecanismo de Protección al Cesante, año base 2015.....	155
V.1 República Dominicana: cesantes asalariados con derecho al auxilio de cesantía, 2014.....	172
V.2 República Dominicana: fuerza de trabajo y beneficiarios del auxilio de cesantía, 2014.....	176
V.3 República Dominicana: estimación del beneficio medio por auxilio de cesantía.....	177

V.4	República Dominicana: base de contribuciones al Fondo general de auxilio de cesantía.....	178
V.5	República Dominicana: estimación de la tasa de contribución de equilibrio del Fondo general de auxilio de cesantía, 2014.....	178
VI.1	Esquema de la prestación por desempleo del Sistema de Seguro de Empleados Estatales.....	186
VI.2	Proyectos de ley sobre seguro de desempleo	193
VI.3	Opciones propuestas por el Departamento de Trabajo y Empleo	201
VI.4	Propuesta de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)	203
VI.5	Categorías de empleo.....	207
VI.6	Características de los empleados y de los desempleados, julio de 2012 a enero de 2013.....	208
VI.7	Modelo logístico multinomial del empleo.....	209
VII.1	Esquema de definiciones de trabajo de conceptos clave en el ámbito de la formación profesional y capacitación.....	220
IX.1	Legislación y estructura de gobernanza de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional.....	293
IX.2	Revisión de las políticas en materia de enseñanza y formación técnica y profesional.....	295
IX.3	Políticas y áreas prioritarias de la región de Asia y el Pacífico en el ámbito de la enseñanza y formación técnica y profesional.....	296
IX.4	Marcos nacionales de cualificaciones, procesos de control de la calidad y niveles de cualificaciones, por país	298
IX.5	Prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional, por país.....	307
IX.6	Clases de programas ofrecidos por los prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional y su articulación con la educación superior.....	308
IX.7	Modelos de enseñanza de competencias transferibles.....	312
IX.8	Capacitación de los docentes para desempeñarse en la formación profesional y capacitación, por país	314
IX.9	Prestadores y programas de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional para grupos vulnerables	319
IX.10	Número de centros comunitarios de formación y de alumnos, por país.....	321
IX.11	Malasia: programas de colaboración, por clase de institución	322
IX.12	Asia y el Pacífico (países seleccionados): sistemas actuales de financiamiento	323
XI.1	República Dominicana: algunos indicadores laborales de la población económicamente activa total y de aquella de entre 15 y 24 años de edad, 2015	360
XI.2	República Dominicana: puntuación y posición en el pilar 5, sobre educación superior y capacitación, del Índice de Competitividad Mundial, 2014-2015.....	362

XI.3	América Latina (19 países): posición y puntuación en el pilar 5, sobre educación superior y capacitación, del Índice de Competitividad Mundial, 2014-2015	363
XI.4	República Dominicana: estudiantes matriculados en el nivel medio, por sexo, según modalidad, año lectivo 2012-2013	365
XI.5	República Dominicana: estudiantes promovidos del cuarto grado del nivel medio, según modalidad, 2010-2014	366
XII.1	Alumnos matriculados y graduados, por modalidad de instrucción	389
XII.2	Número de establecimientos de TVET, por tipo	392
XII.3	Programas de TVET inscritos, 2015.....	395

Gráficos

I.1	Desempleados que perciben una prestación por desempleo	37
II.1	PIB per cápita de los países de América Latina en 2012 y de los países industrializados al adoptar un seguro de desempleo	99
II.2	América Latina: cobertura de beneficiarios de los seguros de desempleo.....	101
IV.1	Seguro de cesantía: simulación a diez años	154
V.1	República Dominicana: PIB, empleo total y tasas de desempleo abierto y ampliado, 2000-2014.....	167
V.2	República Dominicana: cambios de las participaciones sectoriales en el empleo, 2000 y 2014.....	167
V.3	República Dominicana: empleo informal e ingreso por hora informal, 2000-2014	168
V.4	República Dominicana: evolución del ingreso medio real por hora y del producto por ocupado, 2000-2014	169
VI.1	Tendencia temporal del ingreso, del consumo y del costo de las necesidades básicas mínimas sin protección ante el desempleo ...	184
VI.2	Tendencia temporal del ingreso, del consumo y costo de las necesidades básicas mínimas con protección ante el desempleo.....	185
VI.3	Empleados por contrato a plazo en el sector formal, 2005-2013....	188
VI.4	Conocimiento y uso de los servicios públicos de empleo, 2008	189
VI.5	Categorías de la fuerza de trabajo, julio de 2012 a enero de 2013	207
VI.6	Distribución de los trabajadores desempleados según duración del desempleo, 2008	211
VI.7	Empleados del sector privado: tiempo utilizado para encontrar el trabajo actual, 2008	211
VI.8	Distribución de la duración de la búsqueda de trabajo, 2012-2013	212
VI.9	Tasas de rotación de personal, 2005-2013.....	213
VIII.1	América Latina: proporción de empresas con actividades de capacitación, 2006 y 2010.....	262
XII.1	Distribución de los programas de prestadores institucionales, por sector, 2015	386

XII.2	Distribución de los programas empresariales, por sector, 2014-2015.....	386
XII.3	Distribución de los programas empresariales, por tipo, 2014-2015.....	387
XII.4	Distribución de los graduados de TVET, según el grado de instrucción alcanzado antes de la capacitación, 2012.....	388
XII.5	Distribución de los graduados de TVET, según el motivo que los impulsa a inscribirse en estos cursos, 2012.....	388
XII.6	Distribución de los alumnos de TVET, matriculados y graduados, por región, 2013.....	390
XII.7	Orientación sectorial de los graduados, 2012.....	391
XII.8	Distribución de los graduados, por tipo de establecimiento de TVET, 2012.....	392
XII.9	Establecimientos de TVET, por región y tipo, 2013.....	393
XII.10	Distribución de los centros de evaluación y los evaluadores, por región, 2015.....	397
XII.11	Distribución de la matriculación en cursos postsecundarios de establecimientos públicos y privados, por decil de ingresos per cápita, 2013.....	401
XII.12	Distribución de la población de 15 años o más cuyo máximo nivel de instrucción es el postsecundario, por decil de ingresos per cápita, 2013.....	401
XII.13	Fuentes de financiamiento de TVET y destino de los gastos, 2002.....	403
XII.14	Matriculación, graduación, evaluación y certificación, 2005-2013.....	404
XII.15	Tasas de certificación, por sector, 2013.....	405
XII.16	Razones para no rendir los exámenes de aptitud, 2012.....	406
XII.17	Empleadores que ofrecen incentivos a quienes obtuvieron certificados, 2012 y 2014.....	407

Recuadros

II.1	El proyecto de un seguro de desempleo en México.....	108
VIII.1	Formación y capacitación para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile.....	270

Diagramas

IV.1	Beneficios reconocidos en la Ley núm. 1636 de 2013.....	148
VIII.1	Pertinencia de los sistemas de formación profesional y capacitación.....	257
XI.1	Sistema nacional de educación y formación técnico-profesional.....	368
XII.1	El Marco Filipino de Calificaciones.....	398