

# Índice

Prólogo.....	15
Introducción	
<i>Alberto Isgut, Jürgen Weller</i> .....	19
Parte I	
El fortalecimiento de las instituciones de protección frente al desempleo.....	31
Capítulo I	
Sistemas de protección frente al desempleo: las experiencias de países desarrollados y en transición	
<i>Gerla van Breugel</i> .....	33
Introducción .....	33
A. Panorama mundial.....	35
B. Seguro de desempleo y asistencia de desempleo .....	38
1. Antecedentes .....	38
2. Beneficiarios y beneficios.....	39
3. Condiciones .....	43
4. Financiamiento.....	44
5. Modelos de organización .....	45
6. Asistencia de desempleo .....	46
7. El impacto del seguro de desempleo y retos para su diseño .....	47
8. Resumen.....	50
C. Indemnización por despido.....	51
1. Características y antecedentes .....	51
2. Elementos principales.....	52

3. Reformas .....	55
4. Efectos .....	55
5. Resumen.....	57
D. Cuentas de ahorro individuales para desempleo.....	57
1. Contenido y funcionamiento de las cuentas de ahorro individuales para desempleo, desde la teoría y los modelos de simulación.....	57
2. Condiciones, fortalezas y debilidades .....	58
E. Conclusiones .....	62
Bibliografía.....	65
Anexo I.A1 .....	68

## Capítulo II

### Un análisis de la protección ante el desempleo en América Latina

<i>Mario D. Velásquez Pinto</i> .....	87
Introducción .....	87
A. La protección ante el desempleo.....	88
1. Antecedentes .....	88
2. La situación en América Latina .....	88
B. Avances y reformas recientes .....	105
1. La protección ante el desempleo con alto empleo informal.....	105
2. Recientes iniciativas de reformas .....	106
C. Conclusiones .....	111
Bibliografía.....	113

## Capítulo III

### Sistemas de protección del desempleo en Asia

<i>John Carter</i> .....	117
Introducción .....	117
A. Sistemas de seguro de desempleo obligatorio .....	120
B. Sistemas de ahorro para el desempleo o cuentas de ahorro individuales para el desempleo .....	124
C. Programas de indemnización por despido .....	125
D. Sistemas de protección del desempleo no contributivos.....	126
1. Transferencias monetarias condicionadas (TMC).....	126
2. Programas de empleo público .....	127
E. Ventajas y desventajas de los diversos sistemas de protección del desempleo .....	130
F. Opciones para mejorar los sistemas actuales .....	132
G. Sistemas nuevos y propuestos.....	136
1. Sistemas de protección no contributivos.....	136
2. Cuentas de ahorro individuales para el desempleo .....	137
3. Sistemas de seguro de desempleo obligatorio .....	137
H. Observaciones finales .....	140
Bibliografía.....	141

## Capítulo IV

### Protección ante el desempleo en Colombia: una propuesta de reforma del Mecanismo de Protección al Cesante

<i>Mario D. Velásquez Pinto</i> .....	143
Introducción .....	143
A. La protección ante el desempleo en Colombia .....	144
1. Indemnización por despido .....	145
2. Auxilio de cesantías.....	145
3. Mecanismo de Protección al Cesante.....	147
B. Una propuesta de reforma del Mecanismo de Protección al Cesante.....	149
1. Reformas del Mecanismo de Protección al Cesante .....	150
2. El seguro de cesantía: un diseño preliminar.....	151
C. Servicios de empleo y protección de independientes e informales.....	156
1. Los servicios de empleo.....	157
2. Cómo proteger a los independientes e informales .....	159
D. Comentarios finales .....	160
Bibliografía.....	161

## Capítulo V

### Protección ante el desempleo: un Fondo general de auxilio de cesantía para la República Dominicana

<i>Mario D. Velásquez Pinto</i> .....	165
Introducción .....	165
A. Mercado de trabajo y desempleo .....	166
B. Protección mediante el auxilio de cesantía.....	170
C. Hacia un Fondo general de auxilio de cesantía .....	174
1. Características principales.....	174
2. Parámetros utilizados y estimación de tasa de contribución para 2014 .....	175
3. Proyecciones del Fondo general de auxilio de cesantía y cálculo de tasa de contribución de equilibrio.....	179
D. Comentarios finales .....	180
Bibliografía.....	182

## Capítulo VI

### La protección ante el desempleo en Filipinas

<i>Sharon Faye Piza, Rosemarie Edillon, Michael Dominic del Mundo</i> .....	183
A. Antecedentes y fundamentos .....	183
B. Modelo conceptual de (des)empleo.....	184
C. Sistemas de protección ante el desempleo.....	185
1. La prestación por desempleo del Sistema de Seguro de Empleados Estatales .....	185
2. Seguridad de permanencia en el puesto .....	187
3. Otros programas de protección ante el desempleo .....	188

D.	Propuestas de seguro de desempleo .....	190
1.	Propuestas del poder legislativo .....	190
2.	Propuestas del poder ejecutivo.....	192
3.	Propuestas de la Organización Internacional del Trabajo.....	203
E.	Análisis de los sistemas propuestos .....	203
1.	Cobertura .....	204
2.	Financiación.....	204
3.	Condiciones de acceso a los beneficios.....	205
4.	Duración y monto de las prestaciones.....	205
5.	Estructura institucional.....	206
F.	Datos empíricos del desempleo transitorio .....	206
1.	Perfil del desempleado .....	206
2.	Factores que afectan el empleo .....	209
3.	Duración del desempleo y de la búsqueda de trabajo .....	210
4.	Demanda de mano de obra .....	212
G.	Comentarios finales .....	213
1.	Financiamiento y sostenibilidad.....	214
2.	La capacidad institucional para administrar el seguro de desempleo .....	214
3.	El camino a seguir .....	215
	Bibliografía.....	215

## Parte II

La construcción de sistemas nacionales de formación profesional y capacitación.....	217
--	-----

### Capítulo VII

Formación profesional y capacitación: revisión de experiencias en países desarrollados	
<i>Gerla van Breugel</i> .....	219

Introducción .....	219	
A.	Formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario .....	221
1.	Aspectos comunes .....	221
2.	Educación escolar .....	225
3.	Aprendizaje dual .....	227
4.	Comparación entre la educación escolar y el aprendizaje dual.....	234
5.	Factores de éxito de la formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario .....	235
B.	Formación profesional y capacitación inicial a nivel superior .....	237
1.	Participación.....	237
2.	Proveedores .....	238
3.	Programas .....	238
4.	Gestión .....	239
5.	Financiamiento.....	239

C.	Formación profesional y capacitación continua .....	240
1.	Funcionamiento .....	241
2.	Participación .....	242
3.	Proveedores .....	243
4.	Financiamiento .....	243
5.	Gestión .....	244
6.	Efectos .....	244
7.	Factores de éxito de los programas de capacitación .....	246
D.	Conclusiones .....	248
1.	Formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario .....	248
2.	Formación profesional y capacitación inicial a nivel superior .....	250
3.	Formación profesional y capacitación continua .....	251
	Bibliografía .....	253

## Capítulo VIII

### Hacia sistemas nacionales de formación profesional y capacitación eficaces, eficientes e inclusivos en América Latina

	<i>Jürgen Weller, Sonia Gontero</i> .....	255
	Introducción .....	255
A.	Surgimiento de la formación profesional y capacitación formal en América Latina .....	258
B.	Avances recientes en el fortalecimiento de la formación profesional y la capacitación .....	260
1.	Personas ocupadas .....	260
2.	Cesantes .....	263
3.	Adultos con poca o ninguna experiencia en el mercado laboral .....	264
4.	Estudiantes de la educación secundaria .....	266
5.	Estudiantes a nivel postsecundario .....	267
6.	Jóvenes sin educación secundaria completa .....	268
C.	Otros avances en el fortalecimiento de la formación profesional y capacitación .....	271
D.	Debilidades persistentes .....	274
1.	Relacionadas con la demanda de formación profesional y capacitación .....	274
2.	Relacionadas con la oferta de formación profesional y capacitación .....	276
3.	Relacionadas con la interacción entre la oferta y la demanda .....	278
4.	Relacionadas con aspectos institucionales .....	280
E.	Algunos lineamientos para el fortalecimiento de la formación profesional y la capacitación .....	281
	Bibliografía .....	285

## Capítulo IX

### La experiencia de la región de Asia y el Pacífico con los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional

<i>Jenny Grainger, Liz Bowen-Clewley, Sarah Maclean, Jim Matheson</i> .....	289
Introducción .....	289
A. Gobernanza de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional.....	291
B. Aspectos relacionados con las políticas .....	295
C. Estructura orgánica .....	297
1. Trayectos educativos .....	301
2. Cualificaciones y normas de competencia .....	301
3. Evaluación del aprendizaje .....	302
4. Reconocimiento, validación y acreditación del aprendizaje.....	302
5. Procesos de control de la calidad .....	304
6. Marcos regionales de referencia para cualificaciones .....	305
D. Prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional .....	306
E. Programas de enseñanza y formación técnica y profesional.....	308
1. Recursos, pertinencia y estandarización .....	310
2. El aprendizaje práctico en el lugar de trabajo .....	311
3. Competencias transferibles .....	312
4. "Competencias verdes" y empresariales.....	313
F. Profesionalización de las escuelas .....	313
G. La enseñanza y formación técnica y profesional: el personal docente .....	314
1. Pedagogía de la formación profesional y capacitación.....	317
2. Los docentes de enseñanza y formación técnica y profesional y su vínculo con la industria.....	317
H. La enseñanza y formación técnica y profesional y los grupos vulnerables .....	318
I. Las alianzas público-privadas en los sistemas nacionales de formación profesional y capacitación .....	321
J. Financiamiento de los sistemas nacionales de formación profesional y capacitación.....	323
K. Conclusiones .....	324
Bibliografía.....	326
Anexo IX.A1 .....	329

## Capítulo X

### Instituciones y programas de formación profesional y capacitación en México

<i>Ívico Ahumada Lobo</i> .....	333
Introducción .....	333
A. Bachillerato tecnológico .....	335

B.	Capacitación para el trabajo .....	338
1.	Capacitación de manera escolarizada .....	338
2.	Capacitación de trabajadores desempleados.....	340
C.	Capacitación en el trabajo .....	342
1.	Marco normativo y su cumplimiento .....	342
2.	Programas de capacitación en el trabajo .....	343
3.	Programas de desarrollo económico y social que apoyan la capacitación .....	344
D.	Certificación de competencias laborales .....	345
E.	Coordinación interinstitucional .....	346
F.	Conclusiones .....	347
	Bibliografía.....	352

## Capítulo XI

### La agenda de desarrollo de la República Dominicana a 2030: articulación de las políticas públicas de educación y formación técnico-profesional

<i>Oscar Amargós</i> .....	355	
Introducción .....	355	
A.	Sobre educación y formación técnico-profesional y el sistema que la provee: una breve conceptualización.....	357
B.	Contexto general: desempeño de los principales sectores de la economía, el empleo y la demanda de cualificaciones .....	358
1.	Sobre la demanda y la oferta de cualificaciones profesionales.....	359
2.	Género y demanda de cualificaciones .....	361
3.	Competitividad nacional y educación y formación técnico-profesional .....	362
C.	Oferta de educación y formación técnico-profesional: organización, certificaciones, cobertura y articulación.....	364
D.	Hacia una nueva visión meta del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional .....	368
1.	Subsistema de estudios, información y orientación profesional .....	369
2.	Marco Nacional de Cualificaciones Profesionales .....	370
3.	Subsistema de ofertas de cualificaciones profesionales ....	370
4.	Subsistema de evaluación, reconocimiento y acreditación de las cualificaciones y competencias profesionales .....	371
5.	Subsistema de evaluación y aseguramiento de la calidad del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional .....	371
E.	El financiamiento de la educación y la formación técnico-profesional .....	372
F.	Recomendaciones para avanzar hacia la visión meta del sistema .....	373

1. Sobre la demanda y la oferta de educación y formación técnico-profesional .....	373
2. Sobre la visión meta del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional .....	374
3. Sobre el financiamiento.....	376
4. Recomendación general.....	376
Bibliografía.....	376

## Capítulo XII

### El sistema nacional de enseñanza y formación técnica y profesional de Filipinas: examen y recomendaciones para una reforma

<i>Aniceto C. Orbeta, Jr., Emmanuel F. Esguerra</i> .....	379
Introducción .....	379
A. Características de un sistema mejorado.....	380
1. Una estimación precisa de la demanda de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional .....	381
2. El acceso de los trabajadores en general.....	381
3. El acceso de trabajadores pertenecientes a grupos vulnerables.....	382
4. El acceso de las pequeñas y medianas empresas .....	382
5. Mecanismos de control de calidad, incluida la certificación de programas y competencias.....	382
6. Financiamiento del sistema.....	382
7. Estructura orgánica y coordinación interinstitucional.....	383
8. Vínculos con otras políticas laborales.....	384
B. Análisis de las características del Sistema Nacional de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional de Filipinas .....	384
1. Estructura básica.....	384
2. Gestión y gobernanza .....	393
3. Garantía de la calidad .....	394
C. La enseñanza y formación técnica y profesional, y el Marco Filipino de Calificaciones.....	397
D. Evaluación del desempeño del sistema vigente .....	399
1. Estimación de la demanda de servicios de TVET.....	399
2. Acceso de los trabajadores .....	400
3. Acceso de grupos vulnerables .....	400
4. Acceso de las pequeñas y medianas empresas .....	402
E. Financiamiento del Sistema Nacional .....	402
F. Mecanismos de control de calidad .....	404
G. Estructura orgánica y coordinación interinstitucional .....	408
H. Propuestas para mejorar el Sistema Nacional de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional de Filipinas.....	409
1. La Autoridad de Educación Técnica y el Desarrollo de Habilidades debería hacer mayor hincapié en la reglamentación y la difusión de información .....	409



2. Mayor énfasis en los programas empresariales de formación.....	410
3. Adaptar continuamente la formación para garantizar su pertinencia con las necesidades de la industria.....	411
4. El acceso a los fondos públicos destinados a las actividades de formación debe basarse en mayor medida en el desempeño.....	411
5. Mejorar el proceso de selección de los beneficiarios de la ayuda financiera para la TVET y garantizar un financiamiento adecuado.....	412
6. Garantizar la calidad de la capacitación comunitaria.....	412
7. Mejorar la generación y la difusión de datos.....	413
8. Fortalecer la capacidad de supervisión y evaluación.....	414
9. Mejorar la imagen de la TVET.....	414
Bibliografía.....	415
Reseña biográfica de los autores.....	417
Publicaciones recientes de la CEPAL.....	423

## Cuadros

I.1 Tipos de programas de protección ante el desempleo en 201 países, 2012-2013.....	36
I.2 Diferencias entre asistencia de desempleo y seguro de desempleo.....	46
IA1.1 Países seleccionados: seguro de desempleo.....	68
II.1 América Latina: instrumentos de protección ante el desempleo.....	89
II.2 América Latina: indemnizaciones por despido en algunos países....	91
II.3 América Latina: cuentas de ahorro individuales por desempleo.....	94
II.4 América Latina: seguros de desempleo.....	97
II.5 América Latina: fortalezas y debilidades potenciales de los instrumentos de protección ante el desempleo.....	112
III.1 Elementos principales de los sistemas de seguro de desempleo obligatorio en Asia.....	121
IV.1 Ejecución por componentes y total del Mecanismo de Protección al Cesante.....	150
IV.2 Beneficios del seguro de cesantía.....	152
IV.3 Estimación de cesantes beneficiarios en los primeros seis meses de la proyección.....	153
IV.4 Propuesta de reforma: fuentes de financiamiento del seguro de cesantía y el Mecanismo de Protección al Cesante, año base 2015.....	155
V.1 República Dominicana: cesantes asalariados con derecho al auxilio de cesantía, 2014.....	172
V.2 República Dominicana: fuerza de trabajo y beneficiarios del auxilio de cesantía, 2014.....	176
V.3 República Dominicana: estimación del beneficio medio por auxilio de cesantía.....	177

V.4	República Dominicana: base de contribuciones al Fondo general de auxilio de cesantía.....	178
V.5	República Dominicana: estimación de la tasa de contribución de equilibrio del Fondo general de auxilio de cesantía, 2014.....	178
VI.1	Esquema de la prestación por desempleo del Sistema de Seguro de Empleados Estatales.....	186
VI.2	Proyectos de ley sobre seguro de desempleo .....	193
VI.3	Opciones propuestas por el Departamento de Trabajo y Empleo .....	201
VI.4	Propuesta de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) .....	203
VI.5	Categorías de empleo.....	207
VI.6	Características de los empleados y de los desempleados, julio de 2012 a enero de 2013.....	208
VI.7	Modelo logístico multinomial del empleo.....	209
VII.1	Esquema de definiciones de trabajo de conceptos clave en el ámbito de la formación profesional y capacitación.....	220
IX.1	Legislación y estructura de gobernanza de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional.....	293
IX.2	Revisión de las políticas en materia de enseñanza y formación técnica y profesional.....	295
IX.3	Políticas y áreas prioritarias de la región de Asia y el Pacífico en el ámbito de la enseñanza y formación técnica y profesional.....	296
IX.4	Marcos nacionales de cualificaciones, procesos de control de la calidad y niveles de cualificaciones, por país .....	298
IX.5	Prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional, por país.....	307
IX.6	Clases de programas ofrecidos por los prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional y su articulación con la educación superior.....	308
IX.7	Modelos de enseñanza de competencias transferibles.....	312
IX.8	Capacitación de los docentes para desempeñarse en la formación profesional y capacitación, por país .....	314
IX.9	Prestadores y programas de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional para grupos vulnerables .....	319
IX.10	Número de centros comunitarios de formación y de alumnos, por país.....	321
IX.11	Malasia: programas de colaboración, por clase de institución .....	322
IX.12	Asia y el Pacífico (países seleccionados): sistemas actuales de financiamiento .....	323
XI.1	República Dominicana: algunos indicadores laborales de la población económicamente activa total y de aquella de entre 15 y 24 años de edad, 2015 .....	360
XI.2	República Dominicana: puntuación y posición en el pilar 5, sobre educación superior y capacitación, del Índice de Competitividad Mundial, 2014-2015.....	362

XI.3	América Latina (19 países): posición y puntuación en el pilar 5, sobre educación superior y capacitación, del Índice de Competitividad Mundial, 2014-2015 .....	363
XI.4	República Dominicana: estudiantes matriculados en el nivel medio, por sexo, según modalidad, año lectivo 2012-2013 .....	365
XI.5	República Dominicana: estudiantes promovidos del cuarto grado del nivel medio, según modalidad, 2010-2014 .....	366
XII.1	Alumnos matriculados y graduados, por modalidad de instrucción .....	389
XII.2	Número de establecimientos de TVET, por tipo .....	392
XII.3	Programas de TVET inscritos, 2015.....	395

## Gráficos

I.1	Desempleados que perciben una prestación por desempleo .....	37
II.1	PIB per cápita de los países de América Latina en 2012 y de los países industrializados al adoptar un seguro de desempleo .....	99
II.2	América Latina: cobertura de beneficiarios de los seguros de desempleo.....	101
IV.1	Seguro de cesantía: simulación a diez años .....	154
V.1	República Dominicana: PIB, empleo total y tasas de desempleo abierto y ampliado, 2000-2014.....	167
V.2	República Dominicana: cambios de las participaciones sectoriales en el empleo, 2000 y 2014.....	167
V.3	República Dominicana: empleo informal e ingreso por hora informal, 2000-2014 .....	168
V.4	República Dominicana: evolución del ingreso medio real por hora y del producto por ocupado, 2000-2014 .....	169
VI.1	Tendencia temporal del ingreso, del consumo y del costo de las necesidades básicas mínimas sin protección ante el desempleo ...	184
VI.2	Tendencia temporal del ingreso, del consumo y costo de las necesidades básicas mínimas con protección ante el desempleo.....	185
VI.3	Empleados por contrato a plazo en el sector formal, 2005-2013....	188
VI.4	Conocimiento y uso de los servicios públicos de empleo, 2008 ....	189
VI.5	Categorías de la fuerza de trabajo, julio de 2012 a enero de 2013 ....	207
VI.6	Distribución de los trabajadores desempleados según duración del desempleo, 2008 .....	211
VI.7	Empleados del sector privado: tiempo utilizado para encontrar el trabajo actual, 2008 .....	211
VI.8	Distribución de la duración de la búsqueda de trabajo, 2012-2013 .....	212
VI.9	Tasas de rotación de personal, 2005-2013.....	213
VIII.1	América Latina: proporción de empresas con actividades de capacitación, 2006 y 2010.....	262
XII.1	Distribución de los programas de prestadores institucionales, por sector, 2015 .....	386

XII.2	Distribución de los programas empresariales, por sector, 2014-2015.....	386
XII.3	Distribución de los programas empresariales, por tipo, 2014-2015.....	387
XII.4	Distribución de los graduados de TVET, según el grado de instrucción alcanzado antes de la capacitación, 2012.....	388
XII.5	Distribución de los graduados de TVET, según el motivo que los impulsa a inscribirse en estos cursos, 2012.....	388
XII.6	Distribución de los alumnos de TVET, matriculados y graduados, por región, 2013.....	390
XII.7	Orientación sectorial de los graduados, 2012.....	391
XII.8	Distribución de los graduados, por tipo de establecimiento de TVET, 2012.....	392
XII.9	Establecimientos de TVET, por región y tipo, 2013.....	393
XII.10	Distribución de los centros de evaluación y los evaluadores, por región, 2015.....	397
XII.11	Distribución de la matriculación en cursos postsecundarios de establecimientos públicos y privados, por decil de ingresos per cápita, 2013.....	401
XII.12	Distribución de la población de 15 años o más cuyo máximo nivel de instrucción es el postsecundario, por decil de ingresos per cápita, 2013.....	401
XII.13	Fuentes de financiamiento de TVET y destino de los gastos, 2002.....	403
XII.14	Matriculación, graduación, evaluación y certificación, 2005-2013.....	404
XII.15	Tasas de certificación, por sector, 2013.....	405
XII.16	Razones para no rendir los exámenes de aptitud, 2012.....	406
XII.17	Empleadores que ofrecen incentivos a quienes obtuvieron certificados, 2012 y 2014.....	407

## Recuadros

II.1	El proyecto de un seguro de desempleo en México.....	108
VIII.1	Formación y capacitación para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile.....	270

## Diagramas

IV.1	Beneficios reconocidos en la Ley núm. 1636 de 2013.....	148
VIII.1	Pertinencia de los sistemas de formación profesional y capacitación.....	257
XI.1	Sistema nacional de educación y formación técnico-profesional.....	368
XII.1	El Marco Filipino de Calificaciones.....	398