

# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	11
LAS AUTORAS.....	13
COLABORADORES.....	17
PRÓLOGO.....	21
INTRODUCCIÓN.....	25
CAPÍTULO 1 LA UNIVERSIDAD COMO INSTITUCIÓN SOCIAL.....	29
PROPÓSITOS DE LA UNIVERSIDAD: LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES.....	44
LOS DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA.....	58
EL PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.....	67
NUEVOS PARADIGMAS.....	78
ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	79
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO Y DESARROLLO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.....	83
EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN EL CONTEXTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	90
ACERCA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL ENTORNO.....	91

CAPÍTULO 2. LA PROFESIÓN FARMACÉUTICA EN SU ACTUAL CONTEXTO .....	95
I. EL MUNDO ANTIGUO. MESOPOTAMIA, EGIPTO, CHINA E INDIA.....	98
II. ANTIGÜEDAD CLÁSICA. GRECIA Y ROMA .....	104
IV. MEDICINA ÁRABE.....	113
V. EDAD MEDIA .....	119
IV. EDAD MODERNA.....	128
LA PROFESIÓN FARMACÉUTICA Y LAS FARMACIAS EN EL MUNDO.....	152
CAPÍTULO 3. LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA.....	171
ENTORNO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA .....	177
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA EN LAS AMÉRICAS.....	207
LA DOCENCIA EN FARMACIA: METAS Y OBJETIVOS.....	215
ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL MARCO LEGAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA. ....	245
CONSIDERACIONES FINALES.....	262
BIBLIOGRAFÍA.....	265