

Índice

| | |
|----|--|
| 7 | <i>Presentación</i> |
| 9 | <i>Prólogo: Estándares TIC: un paso para la transformación de la formación docente</i> |
| 15 | <i>Introducción: Las preguntas y decisiones iniciales respecto al porqué generar una propuestas de estándares TIC para la formación inicial docente.</i> |
| 15 | Presentación |
| 16 | Las distinciones iniciales |
| 20 | ¿Formular o adoptar? |
| 20 | Tecnologías de la información y prácticas docentes |
| 21 | Tecnologías de la información y los objetivos de la escuela |
| 23 | Alcances, limitaciones y los pasos siguientes |
| 25 | Conclusiones |
| 27 | Capítulo 1: Hacia un concepto de estándar TIC para la formación inicial de docentes |
| 27 | Presentación |
| 28 | Definición de estándar |
| 32 | Función de un estándar |
| 34 | Criterios para la definición de un estándar TIC |
| 39 | Proyecciones de estándares TIC en la FID |
| 40 | Conclusiones |
| 41 | Bibliografía |
| 45 | Capítulo 2: Estándares para la formación inicial docente y competencias para el desempeño profesional docente |
| 45 | Presentación |
| 51 | Desarrollo |
| 56 | Bibliografía |
| 59 | Capítulo 3: La necesidad de estándares TIC para la formación inicial docente |
| 59 | Presentación |
| 60 | El potencial de las tecnologías digitales |
| 61 | La era digital |
| 63 | La relación entre docentes y tecnologías de la información y comunicación |
| 65 | Cambios en el rol del docente |
| 68 | La formación inicial de docentes en informática educativa en Chile |
| 70 | La red Enlaces y el perfeccionamiento docente |
| 72 | Conclusiones |
| 73 | Bibliografía |

| | |
|-----|--|
| 75 | Capítulo 4: Estándares TIC en la formación docente: Revisión de experiencias de orden internacional |
| 75 | Presentación |
| 77 | Metodología |
| 79 | Revisión y análisis de estándares |
| 104 | Síntesis de lo revisado |
| 109 | Conclusiones y recomendaciones |
| 109 | Bibliografía |
| 113 | Capítulo 5: El desarrollo profesional docente en informática educativa en Chile |
| 113 | Presentación |
| 114 | Metodología de análisis |
| 119 | Revisión y análisis de los planes de capacitación de la red Enlaces |
| 129 | Revisión y análisis de propuestas de incorporación de TIC en la formación inicial de docentes |
| 137 | Conclusiones y recomendaciones |
| 139 | Bibliografía |
| 141 | Capítulo 6: Propuesta de estándares TIC: Para la formación inicial docente |
| 141 | Presentación |
| 142 | Elementos previos |
| 144 | La propuesta |
| 149 | Validación de la propuesta |
| 166 | Recomendaciones |
| 171 | Conclusiones |
| 172 | Bibliografía |
| 175 | Capítulo 7: Apoyo para la difusión y adopción de la propuesta de estándares TIC para FID |
| 175 | Presentación |
| 176 | Difusión y levantamiento de información |
| 180 | Formación a través de un diplomado |
| 185 | Conclusiones |