

Índice

7	<i>Presentación</i>
9	<i>Prólogo: Estándares TIC: un paso para la transformación de la formación docente</i>
15	<i>Introducción: Las preguntas y decisiones iniciales respecto al porqué generar una propuestas de estándares TIC para la formación inicial docente.</i>
15	Presentación
16	Las distinciones iniciales
20	¿Formular o adoptar?
20	Tecnologías de la información y prácticas docentes
21	Tecnologías de la información y los objetivos de la escuela
23	Alcances, limitaciones y los pasos siguientes
25	Conclusiones
27	Capítulo 1: Hacia un concepto de estándar TIC para la formación inicial de docentes
27	Presentación
28	Definición de estándar
32	Función de un estándar
34	Criterios para la definición de un estándar TIC
39	Proyecciones de estándares TIC en la FID
40	Conclusiones
41	Bibliografía
45	Capítulo 2: Estándares para la formación inicial docente y competencias para el desempeño profesional docente
45	Presentación
51	Desarrollo
56	Bibliografía
59	Capítulo 3: La necesidad de estándares TIC para la formación inicial docente
59	Presentación
60	El potencial de las tecnologías digitales
61	La era digital
63	La relación entre docentes y tecnologías de la información y comunicación
65	Cambios en el rol del docente
68	La formación inicial de docentes en informática educativa en Chile
70	La red Enlaces y el perfeccionamiento docente
72	Conclusiones
73	Bibliografía

75	Capítulo 4: Estándares TIC en la formación docente: Revisión de experiencias de orden internacional
75	Presentación
77	Metodología
79	Revisión y análisis de estándares
104	Síntesis de lo revisado
109	Conclusiones y recomendaciones
109	Bibliografía
113	Capítulo 5: El desarrollo profesional docente en informática educativa en Chile
113	Presentación
114	Metodología de análisis
119	Revisión y análisis de los planes de capacitación de la red Enlaces
129	Revisión y análisis de propuestas de incorporación de TIC en la formación inicial de docentes
137	Conclusiones y recomendaciones
139	Bibliografía
141	Capítulo 6: Propuesta de estándares TIC: Para la formación inicial docente
141	Presentación
142	Elementos previos
144	La propuesta
149	Validación de la propuesta
166	Recomendaciones
171	Conclusiones
172	Bibliografía
175	Capítulo 7: Apoyo para la difusión y adopción de la propuesta de estándares TIC para FID
175	Presentación
176	Difusión y levantamiento de información
180	Formación a través de un diplomado
185	Conclusiones