

# Índice general

---

<b>Prólogo</b> .....	11
<b>Capítulo 1. Juguemos a las escondidas</b> .....	13
¿Matemática escolar vs. Matemática cotidiana? .....	13
¿Qué es la Matemática? .....	16
¿Qué Matemática debe enseñar la escuela? .....	19
Notas .....	23
Metamatemática o Meta-matemática, Vilma S. Intagliata .	25
<b>Capítulo 2. Uno, dos, tres... el que no se escondió...</b> .....	37
Desde el comienzo .....	38
Organización del capítulo Matemática de los CBC ..	41
Al aire libre .....	41
Los grandes campos de contenidos .....	43
Un modelo para aprender Matemática .....	43
El hombre también crea .....	46
La inagotable fuente llamada diario .....	52
Números .....	52
Estadística .....	58
Formas y figuras .....	62
Arte y Matemática .....	66
Algunas relaciones con la Historia .....	76
Algunas relaciones con la naturaleza .....	80
Ejemplos de construcciones no intencionadamente matemáticas .....	81
Contenidos incluidos en las sugerencias presentadas ...	83
Figuras en el espacio .....	84
El estudio de los movimientos .....	96
Acerca de la estadística y la probabilidad .....	103
Funciones .....	113
Función de proporcionalidad .....	117
Notas .....	119
Género y Matemática, Ana M. Bach .....	122

<b>Capítulo 3. ¡Piedra libre, la encontré!</b> .....	133
¿Qué es un problema? .....	134
Etapas para la resolución de un problema .....	137
Dimensiones que influyen en la resolución de problemas .....	138
Obstáculos que pueden presentarse a la hora de resolver problemas .....	141
Las operaciones de pensamiento .....	144
Los llamados “buenos problemas” .....	146
Notas .....	151
<b>Capítulo 4. Planificación de las clases de Matemática</b> .....	153
¿Qué es planificar? .....	153
¿Cómo se elabora un proyecto de aula? .....	156
La planificación anual .....	156
El proyecto de aula .....	157
¿Cómo armar una red con los Cuadros de Contenidos Centrales? .....	158
Ejemplos de planificación por proyectos .....	161
Evaluación de los aprendizajes en Matemática .....	168
Notas .....	172
Un espacio para el espacio: Un ejemplo de interdisciplina entre Matemática y Educación Física, Eduardo Prieto y Edith Weinstein .....	174
<b>Bibliografía</b> .....	181
<b>Apéndice de ilustraciones</b> .....	187
<b>Índice temático</b> .....	201