

# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| <i>Observaciones para el lector o: Del taller de los autores</i> .....                         | 7  |
| 1. INTRODUCCION .....  | 9  |
| 1. Voz orientadora: Entrenamiento didáctico .....  | 9  |
| 1.2. Premisas en que se basa el concepto de entrenamiento o capacitación .....                 | 11 |
| 1.3. Respecto de la elección de situaciones para conversar y los modos de comportamiento ..... | 12 |
| 1.4. Indicaciones para el manejo del material de entrenamiento ..                              | 14 |
| 1.5. Indicaciones para la realización de cursos de entrenamiento                               | 16 |
| 2. MATERIAL DE ENTRENAMIENTO .....   | 24 |
| 2.1. Comportamiento del coordinador .....  | 24 |
| 2.2. Conversaciones en pequeños grupos que fomentan la capacidad de conversar .....            | 36 |
| 2.3. Conversación en la que se actualizan conocimientos previos                                | 46 |
| 2.4. Conversación para lograr un determinado resultado .....                                   | 55 |
| 2.5. Conversación en que se estimulan ocurrencias (iniciativas) ...                            | 63 |
| 2.6. Conversación en la que se juzgan informaciones .....                                      | 71 |
| 2.7. Discusión acerca de posiciones opuestas .....   | 78 |
| 2.8. Discusión de diferentes puntos de vista .....   | 87 |
| 2.9. Diálogo centrado en el alumno .....   | 95 |