

Índice

Presentación	7
Introducción	9
 Capítulo I	
El conocimiento geográfico cotidiano	21
1.- El conocimiento cotidiano	23
2.- La cotidianidad.....	30
3.- Los medios de comunicación	40
4.- La Educación informal.....	46
5.- Los conocimientos previos	59
6.- Los esquemas mentales.....	65
7.- Psicogénesis y psicoevolución de lo espacial	78
8.- Lo geográfico cotidiano.....	92
 Capítulo II	
El conocimiento geográfico disciplinar	107
1.- El conocimiento científico	109
2.- Lo disciplinar y lo interdisciplinar	114
3.- Lo epistemológico y los paradigmas	128
4.- Lo geográfico disciplinar.....	140
5.- La Geografía fenomenológica	157
 Capítulo III	
El conocimiento geográfico escolar	169
1.- El conocimiento escolar	171
2.- La transposición didáctica	178
3.- La globalidad y el estudio de problemas.....	189
4.- La externalización de los mapas mentales	207
5.- De lo cercano a lo lejano	228
6.- Lo geográfico escolar.....	244

Reflexiones finales	263
1.- La escuela que debemos construir	265
2.- Innovar también es recuperar lo validado	270
3.- Necesidad del aprehender el entorno cercano	273
4.- La Geografía y su enseñanza hoy	276
5.- El taller: entre lo teórico y lo práctico	282
Glosario	287
Bibliografía	313