

Contenido

PARTE I	<i>Definiciones e Historia</i>	1
Capítulo 1	INTRODUCCION	2
	1.1 Una definición de aprendizaje. 1.2 Aprendizaje contra ejecución. 1.3 Respuestas no aprendidas. 1.4 Metodología investigativa.	
Capítulo 2	HISTORIA DEL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE	15
	2.1 Influencias pre-psicológicas en el estudio del aprendizaje. 2.2 Investigaciones iniciales del aprendizaje — Ebbinghaus. 2.3 Investigaciones iniciales sobre sistemas de aprendizaje. 2.4 Teorías del aprendizaje. 2.5 Posiciones contemporáneas.	
<hr/>		
PARTE II	<i>Los principios de la adquisición</i>	27
Capítulo 3	PRINCIPIOS DEL CONDICIONAMIENTO CLASICO	28
	3.1 El paradigma del condicionamiento clásico. 3.2 Extinción y recuperación espontánea. 3.3 Generalización y diferenciación del estímulo. 3.4 Medición de la respuesta condicionada (RC). 3.5 Intervalo interestímulos. 3.6 Condicionamiento de orden superior. 3.7 Efecto del refuerzo parcial. 3.8 Condicionamiento compuesto.	
Capítulo 4	CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL	42
	4.1 Antecedentes del condicionamiento instrumental. 4.2 Características del condicionamiento instrumental. 4.3 Comparación entre el condicionamiento clásico y el instrumental. 4.4 Restricciones de condicionamiento. 4.5 Modelamiento. 4.6 Programas de refuerzo. 4.7 Extinción y recuperación espontánea. 4.8 Generalización y diferenciación. 4.9 Otras consideraciones acerca del condicionamiento instrumental.	
Capítulo 5	MODELAMIENTO	53
	5.1 Nombres dados al modelamiento. 5.2 Comparación con otras formas de aprendizaje. 5.3 Tipos de modelamiento. 5.4 Efectos del modelamiento. 5.5 Características del modelo. 5.6 Limitaciones e implicaciones del aprendizaje por modelamiento.	
Capítulo 6	APRENDIZAJE VERBAL	63
	6.1 Antecedentes del aprendizaje verbal. 6.2 Aprendizaje serial. 6.3 Curva de posición serial. 6.4 Aprendizaje de pares asociados. 6.5 Características de los materiales utilizados. 6.6 Otras variables en el aprendizaje verbal.	
<hr/>		

CONTENIDO

PARTE III	<i>Influencias sobre la adquisición</i>	81
Capítulo 7	PRINCIPIOS DEL REFUERZO	82
	7.1 Tipos de refuerzo. 7.2 Refuerzo secundario. 7.3 Evaluación del refuerzo. 7.4 Demora del refuerzo. 7.5 Propiedades del refuerzo. 7.6 Programas de refuerzo. 7.7 Otras consideraciones acerca de la programación del refuerzo. 7.8 Teorías del refuerzo.	
Capítulo 8	ESCAPE, EVITACION Y CASTIGO	97
	8.1 Comportamiento de escape. 8.2 Comportamiento de evitación. 8.3 Castigo. 8.4 Desesperanza aprendida. 8.5 Interpretación cognoscitiva de las condiciones aversivas.	
Capítulo 9	EXTINCION Y RECUPERACION ESPONTANEA	109
	9.1 Definición de extinción. 9.2 Variables que afectan la extinción. 9.3 Casos especiales de extinción. 9.4 Teorías de la extinción. 9.5 Interpretaciones de la recuperación espontánea.	
Capítulo 10	GENERALIZACION Y DISCRIMINACION	119
	10.1 Factores comunes que afectan la generalización. 10.2 Procedimientos que afectan la generalización. 10.3 Universalidad de la generalización. 10.4 Explicaciones de la generalización. 10.5 Variables que afectan el gradiente de generalización. 10.6 Excitación e inhibición. 10.7 Factores que influyen en la discriminación. 10.8 Teorías de la discriminación. 10.9 Casos especiales de discriminación.	
Capítulo 11	PRINCIPIOS DE LA ADQUISICION	137
	11.1 Adquisición vs. memoria. 11.2 Características del almacenamiento. 11.3 Medidas de la fuerza de respuesta. 11.4 Variables externas que influyen en la adquisición. 11.5 Variables internas que afectan la adquisición.	
<hr/>		
PARTE IV	<i>Retención: Memoria</i>	152
Capítulo 12	TRANSFERENCIA DEL ENTRENAMIENTO	153
	12.1 Diseños de transferencia de entrenamiento. 12.2 Efectos de la transferencia del entrenamiento. 12.3 Medición de la transferencia. 12.4 Variables generales que influyen en los efectos de la transferencia. 12.5 Variables específicas que influyen en los efectos de la transferencia. 12.6 Transferencia en aprendizaje verbal. 12.7 Influencias especiales en la transferencia del entrenamiento. 12.8 Teorías sobre la transferencia del entrenamiento.	
Capítulo 13	PROCESOS DE MEMORIA	170
	13.1 Análisis de la memoria. 13.2 Medición de la retención. 13.3 Teorías de procesos únicos sobre la memoria. 13.4 Teorías de los procesos duales de la memoria. 13.5 Teorías de los tres procesos de la memoria. 13.6 Explicaciones alternativas de la memoria.	

CONTENIDO

Capítulo 14	OLVIDO 14.1 El olvido en relación con los procesos de la memoria. 14.2 Teorías básicas del olvido. 14.3 Explicaciones de la interferencia. 14.4 Otras teorías del olvido. 14.5 Consideraciones especiales sobre el olvido.	186
Capítulo 15	PROCESAMIENTO DE INFORMACION 15.1 Terminología. 15.2 Propiedades del computador. 15.3 Entrada (“Input”). 15.4 Información. 15.5 Investigación del procesamiento de información.	202
Capítulo 16	ADQUISICION Y RETENCION: OTROS PUNTOS DE VISTA 16.1 Cibernética. 16.2 Teoría del muestreo de estímulo. 16.3 Teoría de la detección de señal y teoría de la decisión.	217
<hr/>		
PARTE V	<i>Proyecciones de la adquisición y de la retención</i>	229
Capítulo 17	APRENDIZAJE Y MOTIVACION 17.1 La motivación como un concepto. 17.2 Medición de la motivación. 17.3 Relación entre motivación y ejecución. 17.4 Estudios que miden los efectos de la motivación sobre el aprendizaje. 17.5 Variables que relacionan aprendizaje y motivación.	230
Capítulo 18	APRENDIZAJE DEL LENGUAJE 18.1 La naturaleza del lenguaje. 18.2 La construcción del lenguaje. 18.3 Percepción del habla. 18.4 Adquisición del lenguaje. 18.5 Gramática. 18.6 Semántica.	245
Capítulo 19	PENSAMIENTO, SOLUCION DE PROBLEMAS Y FORMACION DE CONCEPTOS 19.1 La naturaleza del pensamiento. 19.2 Tipos de operaciones mentales. 19.3 Solución de problemas. 19.4 Teorías acerca de la solución de problemas. 19.5 Problemas experimentales. 19.6 Aprendizaje de conceptos.	260
<hr/>		
PARTE VI	<i>Principios del desarrollo del aprendizaje</i>	281
Capítulo 20	NEUROFISIOLOGIA Y ATENCION 20.1 Técnicas de investigación neurofisiológica. 20.2 Principios hereditarios y aprendizaje. 20.3 Alertamiento. 20.4 Los trazos de memoria. 20.5 Ubicación de los trazos de memoria.	282
Capítulo 21	INTELIGENCIA Y PERSONALIDAD 21.1 La evolución de la inteligencia. 21.2 Enfoques psicométrico y experimental de la inteligencia. 21.3 La inteligencia como una explicación del aprendizaje. 21.4 El punto de vista de Piaget sobre la inteligencia. 21.5 Aprendizaje y personalidad.	295
<hr/>		

CONTENIDO

PARTE VII	<i>Aplicaciones del aprendizaje</i>	309
Capítulo 22	TECNOLOGIA COMPORTAMENTAL	310
	22.1 Terapia del comportamiento. 22.2 Instrucción programada. 22.3 Biotecnología.	
Capítulo 23	APRENDIZAJE MOTOR	321
	23.1 Bases del aprendizaje motor. 23.2 Características del aprendizaje motor. 23.3 Fases del aprendizaje motor. 23.4 Variables personales que afectan el aprendizaje motor. 23.5 Práctica y aprendizaje motor. 23.6 Retención del aprendizaje motor. 23.7 Teorías del aprendizaje motor.	
<hr/>		
Indice	333