

---

# ÍNDICE

Introducción .....	11
1. <i>El recorrido histórico de la Educación Especial</i> .....	17
En el principio fue la medicina .....	17
Después le siguió la medición .....	20
Se resquebraja la hegemonía psicométrica .....	26
La década del ochenta cambió el eje histórico de análisis de la Educación Especial .....	32
¿Cuál es el nuevo desafío? .....	33
2. <i>El pesado tema del retardo mental leve</i> .....	37
Revisión crítica del retardo mental leve .....	37
3. <i>Fracaso escolar masivo y retardo mental leve, una relación histórica</i> ....	51
Un estudio realizado en la ciudad de Buenos Aires .....	52
El fracaso escolar desde una perspectiva pedagógica .....	56
¿Cuál ha de ser el papel del educador? .....	59
No es tarea sencilla reducir la cifra de fracaso escolar masivo .....	62
4. <i>La Educación Especial en nuestro país</i> .....	67
Algunos antecedentes sobre prácticas integradoras .....	68
En los ochenta se intensifican esfuerzos para promover la integración..	75

5. <i>Algunos temas para la reflexión de los maestros y los profesionales de educación común</i> .....	79
¿Cuáles son los cambios más significativos? .....	79
Respuestas a las objeciones más frecuentes .....	80
El cambio abarca a la institución escolar en su conjunto .....	85
El eje del nuevo enfoque: la interacción del niño con el currículo común .....	88
Adecuaciones curriculares: la clave de la personalización de la enseñanza .....	90
¿Qué cambios introducir en la metodología del aula? .....	94
¿Qué criterios de evaluación se privilegian? .....	98
¿Cuándo comienzan a funcionar las escuelas integradoras? .....	101
6. <i>Algunos temas para tener en cuenta desde la Educación Especial</i> .....	103
Revisemos algunas tradiciones .....	104
Distinguir entre adaptaciones curriculares y currículo especial .....	111
Acerca de la prevención de las necesidades educativas especiales .....	112
¿Cómo se formará el personal que necesitan las escuelas integradoras? ...	116

### Anexos

A. Mi experiencia personal en los proyectos de integración .....	121
B. Mi experiencia en la conducción del área de la Educación Especial de la ciudad de Buenos Aires .....	127
C. Declaración de Salamanca y marco de acción para las necesidades educativas especiales .....	133
Bibliografía .....	169