

<b>Tabla de contenidos</b>	<b>Página</b>
<b>DISEÑOS DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA Y SU IMPLEMENTACIÓN EN UN SISTEMA DE GESTIÓN DE ACTIVIDADES.</b> Marianna Villarroel Manfredi y Luis Alberto Álvarez González	13
<b>USAR LAS TIC PARA DISMINUIR LA BRECHA SOCIAL.</b> Marcelo Arancibia Herrera y Paulo Contreras Contreras	19
<b>USO PEDAGÓGICO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: INDAGACIÓN EN EL POTENCIAL DE LA MULTIMEDIA COMO HERRAMIENTA FORMATIVA.</b> María Isabel Balmaceda, Alicia Violeta Malmoe y Verónica Cecilia Díaz Reinoso	34
<b>HACIA UNA PERCEPCION DEL ALUMNADO FRENTE AL USO DE LAS TICS Y SUS APRENDIZAJES EN EL AREA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES: UNA INVESTIGACIÓN EN CURSO.</b> Pedro Antonio Bustos Betanzo	41
<b>LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN APLICADAS A CURSOS DE GRADO DE EDUCACION UNIVERSITARIA.</b> María Cabezas, Silvana Mitolo y Silvia Oliva	51
<b>CÓMO LOS MODELOS DE CAMBIO E INNOVACIÓN CURRICULAR PUEDEN AYUDARNOS A COMPRENDER EL FENÓMENO DE LA IMPLEMENTACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES. RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN EN 22 UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE ÑUBLE.</b> Nancy Castillo Valenzuela.	59
<b>LAS TECNOLOGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA A NIVEL SUPERIOR</b> María Cecilia Corona Villarroel y Marcela Adaros Rojas	69
<b>INCORPORACIÓN DE DISTINTOS AGENTES AL AULA, EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. DIVERSIDAD DE INTERACCIONES, COMO MEDIO DE GENERACIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE TIPO SOCIAL E INSTRUMENTAL.</b> Donatila Isabel Ferrada Torres, Natalia Andrea Colipí Aguilar y Christian Ignacio Melo Millán	92
<b>EL ROL DEL CURRÍCULUM EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN</b> Lila Beatriz Cortés Díaz	100
<b>USO Y DESUSO DE LAS Tics EN LA FORMACION DE TRABAJO SOCIAL EN LA ARAUCANIA: UNA MIRADA RETROSPECTIVA.</b> Ana María Salamé, Guillermo Davinson y Lucy Ketterer	105
<b>LAS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS Y TECNOLÓGICAS DESARROLLADAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRE BÁSICA Y PRIMER NIVEL BÁSICO. LAS COMPETENCIAS UN ENFOQUE CURRICULAR QUE NOS LLEVA A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.</b> Ciro Fernando Díaz Iturbe	112
<b>APLICACIÓN DE ESCALA DE APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA (EAT), EN PROFESORES DE LICEOS MONTEGRANDE DE LAS I, IX,X,XI Y XII REGIONES DE CHILE.</b> Waldo Fernando Díaz Aravena	131

<b>A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO EM UM AMBIENTE COOPERATIVO E INTERATIVO DE CARÁTER EDUCATIVO – A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</b> Eloiza da Silva Gomes de Oliveira, Lázaro Santos, Rachel Alonso de Azevedo y Raquel da Silva Nunes	<b>139</b>
<b>REPOSITORIO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE BASADO EN EL ESTÁNDAR SCORM.</b> Daniela Espinoza	<b>150</b>
<b>INCORPORACIÓN DE DISTINTOS AGENTES AL AULA, EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. “DIVERSIDAD DE INTERACCIONES, COMO MEDIO DE GENERACIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE TIPO SOCIAL E INSTRUMENTAL”.</b> Dnatila Ferrada, Natalia Andrea Colipi Aguilar y Christian Ignacio Melo Millán	<b>160</b>
<b>TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LA PREDICCIÓN DE LA APTITUD DEL ALUMNO</b> Fernando Lage, Zulma Cataldi, Fernando Salgueiro, Germán Kraus y Nancy Figueroa	<b>168</b>
<b>INTERNET Y COMUNICACIONES E INTEGRACIÓN DE LAS TIC'S A TRAVÉS DE CREASITIOS, LA HERRAMIENTA INTERACTIVA PARA CREAR WEB EDUCATIVOS EN EDUCARCHILE.</b> Hilda Flández Contreras	<b>176</b>
<b>LAS TICS. Y SU IMPACTO EN LA CULTURA ESCOLAR: EL CHAT Y LA TELEFONÍA CELULAR COMO GENERADORES DE CULTURAS SUBALTERNAS ADOLESCENTES.</b> Julieta Galera y Rocío Calandrelli	<b>181</b>
<b>LA MODALIDAD DE PROYECTO Y EL USO DE TECNOLOGÍAS COMO RECURSO CLAVE EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y COOPERATIVO A NIVEL DE AULA.</b> Eduardo Emilio Mardones Fuentes y José Luis Garcés Bustamante	<b>188</b>
<b>CONSIDERACIONES CURRICULARES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EN EL SUBSECTOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES, RELACIONADA CON EL USO DE INTERNET Y MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.</b> Pablo Gallegos Rojas	<b>198</b>
<b>PROPUESTA DE UNA ARQUITECTURA PARA SOPORTE DE LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA.</b> Gustavo Gatica González	<b>207</b>
<b>EL REDISEÑO DE ASIGNATURAS UTILIZANDO TICS.</b> Víctor Manuel González Escobar	<b>239</b>
<b>ENTORNOS VIRTUALES PARA EL MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJES. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.</b> Víctor Manuel González Escobar y Alberto Javier Mayorga Rojel	<b>246</b>
<b>ADQUISICIÓN REMOTA DE DATOS EN UN PROCESO DE MECANIZADO. APLICACIONES DE LAS TIC EN EDUCACIÓN.</b> M. Guzmán, R. Hunter, H. Pérez y A. Vizán	<b>255</b>

<b>LAS TIC'S EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: SU IMPLICANCIA EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA.</b> Zulma Cataldi, Fernando Lage y Julia Denazis	261
<b>UN ACTO DE EGRESADOS PARA EL RECUERDO.</b> Cesar Eduardo Luna	270
<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS, VIEJAS BUROCRACIAS. COMPUTADORAS E INTERNET EN EL ESTADO.</b> Laura Manolakis	275
<b>PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS; EL CASO DE LOS MICROCENTROS LAS COLINAS Y NAHUEL BUTA DE LA COMUNA DE CARAHUE, IX REGIÓN, CHILE.</b> Patricio Marcelo Matus Yañez	287
<b>CREACIÓN Y DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO PARROQUIAL SAN JOSÉ DE CHILLÁN.</b> Nelson Julian Miranda Gómez	301
<b>APRENDIZAGEM E MEDIAÇÃO ATRAVÉS DOS MEIOS TECNOLÓGICOS: O DISCURSO DE PROFESSORES SOBRE A INCLUSÃO DIGITAL.</b> Eloiza da Silva Gomes de Oliveira y Mário Lúcio de Lima Nogueira	306
<b>NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO EN LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. CASO: DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO DE LA USB.</b> Karina Olmedo Casas y Sofía Peinado	321
<b>CUADRO DE MANDO INTEGRAL DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN CHILE.</b> Lorena Andrea Paredes Buzeta	330
<b>DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS EN NIÑOS(AS) ORIENTADO EN LA METACOGNICIÓN A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN CON ROBOTS MÓVILES EN AMBIENTES DE REALIDAD VIRTUAL.</b> María E. Pérez Mantilla	339
<b>CONVERGENCIA TECNOLÓGICA PARA UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD MUNDIAL: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.</b> Miguel A. Aguayo, Jorge E. Preciado, Guillermo C. Vázquez y José Ceja. Ian Pacheco	348
<b>LA INTRODUCCIÓN DEL COMPUTADOR COMO UN RECURSO DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.</b> Niurka Ramos, Feliberto Martins y Agatina Cammaroto	359
<b>PORTAFOLIO DIGITAL: RE-CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL A TRAVÉS DE EVIDENCIAS DE LA PRÁCTICA.</b> Patricia Raquimán Ortega	368
<b>USO DE TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.</b> Mario Ruiz Vera	375
<b>CIUDADANÍA EN LA ERA DE LA INFORMACIÓN.</b> Juan Saavedra Vásquez	377

<b>PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE SUSTENTADAS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.</b> Francisco Sacristán Romero	383
<b>CONTROL AUTOMÁTICO DE LAS MAQUETAS A TRAVÉS DEL P.C.</b> Alicia Salgado Cerna	390
<b>FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES EN MODALIDAD BLENDED-LEARNING: UNA EXPERIENCIA CHILENA EN EL SECTOR DE FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL.</b> Katia Sandoval Rodríguez	394
<b>INTERNET COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN MASIVA: UNA MIRADA SOCIOEDUCATIVA. LOS SITIOS WEB DESDE LA USABILIDAD HASTA EL HIPERTEXTO. CAMINO HACIA EL RIZOMA.</b> José Rosamel Sarmiento Bustamante	402
<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE DISEÑOS DE APRENDIZAJE PARA USO EN AULA.</b> Leonardo Julio Serendero Cabello	411
<b>UNA PROPUESTA DE ESTÁNDARES TIC PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.</b> Juan Silva, Jaime Rodríguez, Begoña Gros y José Garrido	417
<b>CARACTERIZACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE PARTICIPANTES Y TUTOR EN UN FORO DE DISCUSIÓN:UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN VIRTUAL DE DOCENTES.</b> Juan Silva	427
<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DE UNA PROPUESTA BLENDED LEARNING EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.</b> Ilich Silva-Peña, Cristian Verdugo, Isabel Salgado Labra, Víctor Soto Espinoza y Alex Véliz	438
<b>EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON EL USO DE LAS TICS EN LA LABOR DOCENTE.</b> Daniel Jesús Toro Castillo	441
<b>DISEÑOS DE APRENDIZAJE Y SU USO EN UN LMS.</b> Sergio Antonio Triviños Villanueva	449
<b>USO DE SOFTWARE LIBRE EN UN ORDENADOR.</b> Jesus Enrique Vázquez Reyna	455
<b>ACTITUD DOCENTE HACIA EL USO DE LA COMPUTACIÓN E IMPACTO DERIVADO DE LA MISMA.</b> Wenceslao Verdugo Rojas	464
<b>BASE DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS DE SONORA, MÉXICO.</b> Wenceslao Verdugo Rojas	473
<b>NOTAS PARA UNA EDUCACIÓN BASADA EN EL WEB.</b> Rogelio Vilches Márquez	478
<b>GEOMETRÍA DIGITAL: APRENDIENDO EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL.</b> Nelsybeth Villapol	483

<b>MODELO DE INTEGRACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA.</b> Gonzalo Villarreal y Omar Molina Parra	<b>492</b>
<b>LET'S LEARN ENGLISH IN REAL SITUATIONS.</b> Edit Alarcón Osorio	<b>503</b>