

Índice

Agradecimientos	15
Prólogo.....	19
Introducción.....	23
Capítulo I	
La prospectiva y la capacidad de gobernar en el siglo XXI	27
A. El rol estratégico de la prospectiva dentro de la propuesta de cambio estructural de la CEPAL.....	27
B. La prospectiva juega un papel importante en el mundo contemporáneo para enriquecerlas políticas de desarrollo.....	28
C. La prospectiva es necesaria prácticamente en todas las dimensiones del desarrollo	32
D. La prospectiva es un instrumento idóneo para construir un diálogo político y social permanente.....	33
E. Hoy en día existen condiciones y factores propicios para el avance de la prospectiva y la gestión pública en América Latina y el Caribe	33
F. Conclusiones	36
Capítulo II	
Conocimiento básico de la prospectiva	39
A. Contexto y origen de la prospectiva.....	39
1. Definición y evolución de los estudios del futuro.....	39
2. Principales escuelas de los estudios del futuro.....	43

B.	Conceptos básicos de la prospectiva	48
1.	¿Qué no es prospectiva?	48
2.	La esencia de la prospectiva: anticipación y construcción de futuros	48
3.	Sentidos básicos de la prospectiva: pensar, debatir y modelar el futuro a partir de una vigilancia estratégica del presente.....	54
4.	Definición de prospectiva como campo multi-, inter- y transdisciplinario	56
C.	La propuesta de valor de la prospectiva.....	62
1.	Métodos, procesos y sistemas prospectivos	62
2.	Productos e impactos de la prospectiva	63
3.	La dinámica de la construcción de futuros.....	64
D.	Las dimensiones básicas de la prospectiva.....	68
1.	La dimensión epistemológica y la teoría del conocimiento.....	68
2.	La dimensión praxeológica y los métodos prospectivos.....	74
3.	La dimensión ontológica y la formación del prospectivista.....	82
4.	La dimensión axiológica y la ética de la construcción de futuros.....	84
E.	Campos de acción, niveles de intervención y experiencias contemporáneas significativas	86
1.	La prospectiva en América Latina.....	93
2.	La prospectiva orientada al desarrollo sostenible y el medio ambiente	95
F.	Conclusiones	99

Capítulo III

Los cambios en la necesidad de prospectiva en la gestión pública en América Latina, 1950-2030.....		101
A.	Contexto.....	101
B.	Primer período: 1950-1980	103
C.	Segundo período: 1980-1999.....	104
D.	Tercer período: primera década del siglo XXI.....	115
E.	Cuarto período: desde la actualidad hasta 2030.....	120
1.	La transformación del modelo de desarrollo: hacia una visión integrada del desarrollo y la necesidad de creación de alternativas a la inercia regional	120
2.	El rol del Estado y el desarrollo de capacidades.....	127

3. La revalorización de la planificación para el desarrollo en el siglo XXI. ¿Hacia nuevos paradigmas?	131
4. Hacia nuevas capacidades para el desarrollo institucional	133
F. Conclusiones	138

Capítulo IV

Fundamentos de la prospectiva y la política pública	141
A. Contexto de la relación entre prospectiva y política pública	141
1. Antecedentes y evolución	141
2. Utilidades de la prospectiva en la política pública.....	142
B. La prospectiva como función básica de la planificación para el desarrollo.....	145
1. La prospectiva y las funciones básicas de la planificación.....	145
2. El aporte principal de la prospectiva a la política pública: la visión de futuro	148
3. La prospectiva y la coordinación de las políticas públicas.....	150
4. La coordinación intertemporal	152
C. La prospectiva aplicada a la gestión pública.....	154
1. Campos de acción y funciones	154
2. La anticipación y la construcción del futuro	155
3. El diálogo estratégico sobre el futuro	158
D. Conclusiones	159

Capítulo V

Panorama internacional del desarrollo de las organizaciones y los sistemas prospectivos.....	163
A. Coordinadas básicas para la implementación de la prospectiva.....	163
B. Mapeo de las organizaciones prospectivas internacionales.....	166
1. Concentración geográfica	166
2. Tipo de organización.....	174
3. Trayectoria	177
4. Clases de organizaciones.....	177
5. Nivel de complejidad.....	178
C. Principales sistemas prospectivos.....	180
1. El caso de la Unión Europea	180
2. Países pioneros.....	185
D. Conclusiones	192

Capítulo VI

Desarrollo de capacidades prospectivas en América Latina	195
A. Antecedentes y experiencias significativas	195
1. Grandes etapas de la prospectiva latinoamericana.....	195
2. Experiencias pioneras: años sesenta y setenta.....	196
3. Socialización: años ochenta y noventa	200
4. Expansión: primera década del siglo XXI.....	205
B. Análisis de tendencias de visiones de país.....	207
1. Países referentes.....	207
2. Aspectos destacados	208
C. El avance de la prospectiva tecnológica.....	213
1. Variables clave de comparación	213
2. Análisis comparativo de 13 países de la región	214
D. Tendencias en el desarrollo institucional.....	217
1. Novedades institucionales	217
2. Análisis de las tendencias de las instituciones referentes: 2000-2012	218
E. Cooperación y trabajo en red a nivel internacional.....	228
F. Desarrollo académico y difusión	242
1. Programas de formación	242
2. Autores y publicaciones reconocidas.....	245
3. Vigilancia científica de la prospectiva en América Latina.....	251
G. Conclusiones	255

Capítulo VII

Desarrollo de las capacidades prospectivas, el aprendizaje colectivo y la respuesta institucional.....	261
A. El rol del aprendizaje colectivo en la generación y desarrollo de capacidades prospectivas	261
1. Cambio y aprendizaje: coordenadas básicas de la reflexión.....	261
2. Las actitudes del Estado frente al cambio.....	264
3. Aprendizaje organizacional o institucional para avanzar hacia un Estado preactivo y proactivo	267
4. Desarrollo de capacidades prospectivas	270
5. El aprendizaje social para el desarrollo de capacidades en prospectiva y políticas públicas	272
6. El rol del gobierno: factores de avance y retroceso en el desarrollo de capacidades prospectivas	276
7. La importancia de las plataformas de aprendizaje.....	282

B.	Desafíos para mejorar la capacidad de respuesta institucional y la articulación entre oferta y demanda de prospectiva en la región	285
1.	Acelerar y mejorar la sintonía de la oferta y la demanda de prospectiva y pensamiento a largo plazo	285
2.	Comprender y gestionar las restricciones institucionales, políticas y culturales inherentes al cambio de paradigmas de la planificación y la gestión estratégica del Estado	286
3.	Mejorar la conexión de la prospectiva con los dirigentes y el sistema de toma de decisiones	288
4.	Fortalecer la comunidad prospectiva, promover la profesionalización y el mejoramiento de la calidad de los procesos prospectivos.....	289
5.	Aprovechar el potencial pedagógico de la prospectiva para la formación de ciudadanía y de una nueva generación de administradores públicos	290
C.	Fronteras del conocimiento y nuevos caminos en el entorno internacional de la prospectiva	292
1.	Coordenadas básicas de reflexión	292
2.	Tendencias principales.....	294
D.	Aprendizaje y respuesta institucional.....	296
1.	Bases para acelerar el desarrollo de capacidades prospectivas.....	296
2.	Opciones para mejorar la capacidad de respuesta institucional y la articulación entre oferta y demanda de prospectiva en América Latina y el Caribe.....	297
E.	Conclusiones.....	298

Capítulo VIII

Conclusiones y recomendaciones generales para el desarrollo de capacidades en prospectiva y gestión pública en América Latina	301
A. Hacia una prospectiva de cuarta generación	301
B. El papel de la prospectiva en un diálogo social permanente	304
C. La preparación prospectiva y estratégica para la gestión de futuras crisis mundiales.....	307
Bibliografía.....	309
Publicaciones recientes de la CEPAL.....	333