

Contenido

Herramientas	xxiii
Prefacio	xxvii
Sobre el autor	xxxv
Mensaje a los estudiantes	xxxvi

1 La ciencia de la psicología 2

MÓDULO 1.1 Fundamentos de la psicología moderna 4

Orígenes de la psicología	4
Perspectivas contemporáneas en la psicología	9
REVISIÓN DE MÓDULO 1.1	14
Repase 14 • Recuerde 14 • Reflexione 14	

MÓDULO 1.2 Los psicólogos: quiénes son y qué hacen 15

Áreas de especialización en la psicología	15
La psicología profesional: cada vez más diversa	19
REVISIÓN DE MÓDULO 1.2	21
Repase 21 • Recuerde 21 • Reflexione 21	

MÓDULO 1.3 Métodos de investigación en la psicología 21

Los objetivos de la ciencia: describir, explicar, predecir y controlar	21
El método científico: cómo sabemos lo que sabemos	25
Métodos de investigación: cómo aprendemos lo que sabemos	25
Explore la psicología: Anatomía de un estudio de investigación: registro de primeras impresiones	30
Principios éticos en la investigación psicológica	33
REVISIÓN DE MÓDULO 1.3	34
Repase 34 • Recuerde 34 • Reflexione 34	

MÓDULO 1.4 Aplicación: conviértase en un pensador crítico 35

Características del pensamiento crítico	35
Piense de manera crítica sobre la información en línea	36

Resumen Visual 38

2 Fundamentos biológicos de la conducta 40

MÓDULO 2.1 Neuronas: el cableado del cuerpo 42

La estructura de la neurona	42
Cómo se comunican las neuronas	44
Neurotransmisores: los mensajeros químicos del sistema nervioso	45
Antagonistas y agonistas	47
REVISIÓN DE MÓDULO 2.1	49
Repase 49 • Recuerde 49 • Reflexione 50	

MÓDULO 2.2 El sistema nervioso: la superautopista de información de su cuerpo 50

El sistema nervioso central: la unidad maestra de control de su cuerpo	50
El sistema nervioso periférico: el vínculo entre su cuerpo y el mundo exterior	53
REVISIÓN DE MÓDULO 2.2	54
Repase 54 • Recuerde 54 • Reflexione 54	

MÓDULO 2.3 El cerebro: su gloria suprema 55

El rombencéfalo	55
El mesencéfalo	56
El prosencéfalo	56
La corteza cerebral: el centro de pensamiento, cálculo, organización y creación del cerebro	57
REVISIÓN DE MÓDULO 2.3	60
Repase 60 • Recuerde 60 • Reflexione 61	

MÓDULO 2.4 Métodos para estudiar el cerebro 61

Técnicas de registro e imagen	61
Métodos experimentales	64
REVISIÓN DE MÓDULO 2.4	64
Repase 64 • Recuerde 64 • Reflexione 65	

MÓDULO 2.5 El cerebro dividido: especialización de la función 65

El cerebro en funcionamiento: lateralización e integración	65
Lateralidad: ¿por qué la gente no es más ambidextra?	67

Explore la psicología: Investigación del cerebro dividido: ¿pueden los hemisferios funcionar solos?	67
--	----

Daño cerebral y funcionamiento psicológico 69
 Plasticidad cerebral 71
REVISIÓN DE MÓDULO 2.5 72
 Repase 72 • Recuerde 72 • Reflexione 72

MÓDULO 2.6 El sistema endocrino: el otro sistema de comunicación del cuerpo 73

Glándulas endocrinas: las estaciones de bombeo del cuerpo 73
 Hormonas y conducta 74
REVISIÓN DE MÓDULO 2.6 76
 Repase 76 • Recuerde 76 • Reflexione 76

MÓDULO 2.7 Genes y conducta: un caso de naturaleza y crianza 76

Influencias genéticas en la conducta 77
 Estudios de parentesco: el esclarecimiento de las funciones de la herencia y el ambiente 78
REVISIÓN DE MÓDULO 2.7 80
 Repase 80 • Recuerde 80 • Reflexione 80

MÓDULO 2.8 Aplicación: mirar debajo de la capucha: examen del cerebro humano 81

Descubrimiento de circuitos de memoria en el cerebro 81
 Revelación de características de personalidad 81
 Estudio de candidatos a un empleo 81
 De compras en el cerebro 82
 Detección de mentiras 82
 Diagnóstico de trastornos psicológicos 83

Resumen Visual 84

3 Sensación y percepción 86

MÓDULO 3.1 Sentir nuestro mundo: conceptos básicos de la sensación 88

Umbral absoluto y de diferencia: ¿hay algo allí?, ¿hay algo más allí? 88
 Detección de señales: más que un asunto de energía 89
 Adaptación sensorial: bajar el volumen 90
REVISIÓN DE MÓDULO 3.1 91
 Repase 91 • Recuerde 91 • Reflexione 91

MÓDULO 3.2 Visión: ver la luz 91

Luz: la energía de la visión 92
 El ojo: el órgano sensorial visionario 92
 Detectores de detalles: vayamos a lo básico 95
 Visión de color: sentir un mundo colorido 96
REVISIÓN DE MÓDULO 3.2 98
 Repase 98 • Recuerde 99 • Reflexione 99

MÓDULO 3.3 Oír: la música del sonido 99

Sonido: percibir ondas de vibraciones 99
 El oído: una máquina sonora 101
 Percepción de tono: percibir los agudos y los graves 102
 Pérdida del oído: ¿protege usted sus oídos? 103
REVISIÓN DE MÓDULO 3.3 105
 Repase 105 • Recuerde 105 • Reflexione 105

MÓDULO 3.4 Nuestros otros sentidos: sentidos químicos, de la piel y corporales 105

El olfato: lo que sabe su nariz 106
 El gusto: el sentido sabroso 108
 Los sentidos de la piel: su órgano sensorial más grande 108
 Los sentidos cinestésico y vestibular: de gracia y equilibrio 110
REVISIÓN DE MÓDULO 3.4 112
 Repase 112 • Recuerde 113 • Reflexione 113

MÓDULO 3.5 Percibir nuestro mundo: principios de la percepción 113

Atención: ¿notó usted eso? 114
 Marco perceptual: ver lo que espera ver 114
 Modos de procesamiento visual: ascendente contra descendente 115
 Principios de la Gestalt sobre la organización perceptual 115
 Constancias perceptuales 118
 Claves de percepción de profundidad 119
 Percepción de movimiento 121
 Ilusiones visuales: ¿sus ojos lo engañan? 122
Explore la psicología: Controversias sobre la percepción: percepción subliminal y percepción extrasensorial 125
REVISIÓN DE MÓDULO 3.5 126
 Repase 126 • Recuerde 127 • Reflexione 127

MÓDULO 3.6 Aplicación: psicología y manejo del dolor 127

Distracción 127
 Crear un congestionamiento en la “puerta” 128
 Cambiar pensamientos y actitudes 128
 Obtener información precisa 128
 Meditación y biorretroalimentación 128

Resumen Visual 130

4 Conciencia 132

MÓDULO 4.1 Estados de conciencia 134

Conciencia enfocada 134
 Conciencia a la deriva 135

Conciencia dividida 135

Explore la psicología: Conducir distraído:
el riesgo de la conciencia dividida 137

REVISIÓN DE MÓDULO 4.1 138

Repase 138 • Recuerde 138 • Reflexione 138

MÓDULO 4.2 Dormir y soñar 139

Sueño y vigilia: un ritmo circadiano 139

Las fases del sueño 140

¿Por qué dormimos? 141

Sueños y soñar 143

Privación del sueño: sobrevivir con menos 145

Trastornos del sueño: cuando el sueño normal
nos elude 147

REVISIÓN DE MÓDULO 4.2 149

Repase 149 • Recuerde 149 • Reflexione 149

MÓDULO 4.3 Alteración de la conciencia por medio de la meditación y la hipnosis 150

Meditación: alcanzar un estado apacible al enfocar
su atención 150

Por qué es importante 151

Hipnosis: "ahora usted se siente más somnoliento" 151

REVISIÓN DE MÓDULO 4.3 153

Repase 153 • Recuerde 153 • Reflexione 153

MÓDULO 4.4 Alteración de la conciencia por medio de drogas 154

Abuso de drogas: cuando el consumo de drogas
puede causar daño 154

Farmacodependencia: cuando la droga toma el
control 154

Depresores 155

Estimulantes 160

Alucinógenos 163

Comprender el abuso del consumo de drogas 165

Tratamiento contra las drogas 168

REVISIÓN DE MÓDULO 4.4 169

Repase 169 • Recuerde 169 • Reflexione 169

MÓDULO 4.5 **Aplicación:** para que usted concilie el sueño 170

Resumen Visual 172

5 Aprendizaje 174

MÓDULO 5.1 Condicionamiento clásico: aprendizaje por asociación 176

Principios del condicionamiento clásico 176

Una perspectiva cognitiva sobre el condicionamiento
clásico 181

Por qué es importante: ejemplos de condicionamiento
clásico 181

Condicionamiento del sistema inmune 184

REVISIÓN DE MÓDULO 5.1 185

Repase 185 • Recuerde 185 • Reflexione 186

MÓDULO 5.2 Condicionamiento operante: aprendizaje por medio de las consecuencias 186

Thorndike y la Ley de efecto 187

B. F. Skinner y el condicionamiento operante 187

Principios del condicionamiento operante 189

Programas de reforzamiento 191

Aprendizaje de escape y aprendizaje de
evitación 193

Castigo 195

Por qué es importante: aplicaciones del
condicionamiento operante 195

Explore la psicología: ¿Deben los padres emplear el
castigo como método de disciplina? 197

REVISIÓN DE MÓDULO 5.2 198

Repase 198 • Recuerde 199 • Reflexione 199

MÓDULO 5.3 Aprendizaje cognitivo 199

Aprendizaje por razonamiento 200

Aprendizaje latente 200

Aprendizaje por observación 201

REVISIÓN DE MÓDULO 5.3 203

Repase 203 • Recuerde 203 • Reflexione 203

MÓDULO 5.4 **Aplicación:** ponga el reforzamiento en práctica 204

Aplicación del reforzamiento 204

Prodigar elogios 205

Resumen Visual 206

6 Memoria 208

MÓDULO 6.1 Recordar 210

La memoria humana como un sistema de
procesamiento de información 210

Niveles de la memoria 212

Lo que recordamos: el contenido de la memoria
a largo plazo 218

La confiabilidad de la memoria de largo plazo:
¿podemos confiar en nuestros recuerdos? 220

Explore la psicología: ¿Son creíbles los recuerdos
recuperados? 224

REVISIÓN DE MÓDULO 6.1 225

Repase 225 • Recuerde 225 • Reflexione 225

MÓDULO 6.2 Olvidar 226

- Teoría de la decadencia: impresiones que se desvanecen 226
- Teoría de la interferencia: cuando aprender más conduce a recordar menos 227
- Teoría de la recuperación: el olvido como una falla en la recuperación 228
- Olvido motivado: recuerdos ocultos a la conciencia 230
- Medición de la memoria: cómo se mida puede determinar cuánto se recuerde 230
- Amnesia: nuestros recuerdos perdidos o nunca ganados 231

REVISIÓN DE MÓDULO 6.2 233
 Repase 233 • Recuerde 233 • Reflexione 233

MÓDULO 6.3 La biología de la memoria 234

- Estructuras cerebrales en la memoria: ¿dónde residen los recuerdos? 234
- Fortalecimiento de conexiones entre neuronas: la clave para formar recuerdos 235
- Bases genéticas de la memoria 236

REVISIÓN DE MÓDULO 6.3 237
 Repase 237 • Recuerde 237 • Reflexione 237

MÓDULO 6.4 Aplicación: dele poder a su memoria 237

- Empleo de mnemotecnica para mejorar la memoria 238
- Sugerencias generales para mejorar la memoria 239

Resumen Visual 242

7 Pensamiento, lenguaje e inteligencia 244

MÓDULO 7.1 Pensamiento 246

- Imágenes mentales: en el ojo de su mente y el oído de su mente 246
- Conceptos: ¿qué hace pájaro a un pájaro? 248
- Resolución de problemas: aplicar estrategias mentales para resolver problemas 250
- Creatividad: no sólo para unos cuantos 255

REVISIÓN DE MÓDULO 7.1 257
 Repase 257 • Recuerde 258 • Reflexione 258

MÓDULO 7.2 Lenguaje 258

- Componentes del lenguaje 259
- Desarrollo del lenguaje 259
- Cultura y lenguaje: ¿el lenguaje que empleamos afecta nuestra manera de pensar? 260
- ¿Es el lenguaje exclusivo de los seres humanos? 262

REVISIÓN DE MÓDULO 7.2 263
 Repase 263 • Recuerde 264 • Reflexione 264

MÓDULO 7.3 Inteligencia 264

- ¿Qué es inteligencia? 264
- ¿Cómo se mide la inteligencia? 265
- ¿Cuáles deben ser las características de una buena prueba de inteligencia? 266
- Extremos de inteligencia: retraso mental y don extraordinario 268
- Teorías sobre la inteligencia 269
- La inteligencia y la cuestión naturaleza-crianza 273

Explore la psicología: Diferencias raciales/étnicas en el coeficiente intelectual 275

REVISIÓN DE MÓDULO 7.3 276
 Repase 276 • Recuerde 276 • Reflexione 276

MÓDULO 7.4 Aplicación: adquiera creatividad para resolver problemas 277

- Adoptar una actitud de cuestionamiento 277
- Reúna información 277
- Evite quedar atrapado en la rigidez mental 277
- Genere alternativas 278
- Consultarlo con la almohada 278
- Póngalas a prueba 278

Resumen Visual 280

8 Motivación y emoción 282

MÓDULO 8.1 Motivación: los “porqués” de la conducta 284

- Fuentes biológicas de la motivación 284
- Fuentes psicológicas de la motivación 286
- La jerarquía de necesidades: ordenar las necesidades desde la base hasta el ático de la experiencia humana 290

REVISIÓN DE MÓDULO 8.1 292
 Repase 292 • Recuerde 292 • Reflexione 292

MÓDULO 8.2 Hambre y comer 293

- ¿Qué nos hace sentir hambre? 293
- Obesidad: una epidemia nacional 294
- Trastornos alimenticios 297

REVISIÓN DE MÓDULO 8.2 301
 Repase 301 • Recuerde 301 • Reflexione 301

MÓDULO 8.3 Emociones 302

- ¿Qué son las emociones? 302
- Expresión emocional: ¿ha visto últimamente algún buen gesto? 302
- Felicidad: ¿qué lo hace feliz? 306
- Amor: la emoción más profunda 308
- Cómo elabora las emociones su cerebro 310

Teorías de la emoción: ¿qué ocurre primero, la idea o el sentimiento? 311

Explore la psicología: La inteligencia emocional: ¿cuán apto es usted para manejar sus emociones? 314

El polígrafo: ¿sí funciona? 316

REVISIÓN DE MÓDULO 8.3 317

Repase 317 • Recuerde 317 • Reflexione 317

MÓDULO 8.4 Aplicación: manejo de la ira 318

Resumen Visual 320

9 Desarrollo infantil 322

MÓDULO 9.1 Preguntas clave y métodos de estudio 324

La cuestión de la naturaleza contra la crianza 324

La cuestión de la continuidad contra la discontinuidad 325

La cuestión de la universalidad 325

La cuestión de la estabilidad 325

Métodos de estudio 326

REVISIÓN DE MÓDULO 9.1 327

Repase 327 • Recuerde 327 • Reflexione 327

MÓDULO 9.2 Desarrollo prenatal: un caso de naturaleza y crianza 328

Amenazas al desarrollo prenatal 330

Pruebas prenatales 332

REVISIÓN DE MÓDULO 9.2 333

Repase 333 • Recuerde 333 • Reflexione 334

MÓDULO 9.3 Desarrollo del bebé 334

Reflejos 334

Desarrollo físico y tamaño del cerebro 335

Capacidades sensoriales, perceptuales y de aprendizaje durante la infancia 336

Desarrollo motor 338

REVISIÓN DE MÓDULO 9.3 339

Repase 339 • Recuerde 340 • Reflexione 340

MÓDULO 9.4 Desarrollo emocional y social 340

Temperamento: el "cómo" de la conducta 341

Apego: creación de lazos 342

Influencias de la educación 345

Relaciones de amistad 348

Etapas del desarrollo psicosocial de Erikson 349

Explore la psicología: ¿Las guarderías afectan al apego? 351

REVISIÓN DE MÓDULO 9.4 352

Repase 352 • Recuerde 352 • Reflexione 352

MÓDULO 9.5 Desarrollo cognitivo 353

Teoría de Piaget sobre el desarrollo cognitivo 353

Teoría sociocultural del desarrollo cognitivo de Vygotsky 358

REVISIÓN DE MÓDULO 9.5 360

Repase 360 • Recuerde 360 • Reflexione 360

MÓDULO 9.6 Aplicación: la televisión y los niños 360

Mirar la televisión con responsabilidad: lo que los padres pueden hacer 362

Resumen Visual 364

10 Adolescencia y adultez 366

MÓDULO 10.1 Adolescencia 368

Desarrollo físico 368

Desarrollo cognitivo 370

Etapas de razonamiento moral, según Kohlberg 371

Desarrollo psicosocial 374

REVISIÓN DE MÓDULO 10.1 377

Repase 377 • Recuerde 378 • Reflexione 378

MÓDULO 10.2 Adultez temprana y media 378

Desarrollo físico y cognitivo 379

Desarrollo psicosocial 380

El matrimonio, al estilo estadounidense 383

Explore la psicología: Cohabitación: ¿un matrimonio de prueba o una alternativa al matrimonio? 386

REVISIÓN DE MÓDULO 10.2 387

Repase 387 • Recuerde 387 • Reflexione 388

MÓDULO 10.3 Adultez avanzada 388

Desarrollo físico y cognitivo 389

La enfermedad de Alzheimer: el largo adiós 391

Diferencias de género y étnicas en las expectativas de vida 392

Desarrollo psicosocial 393

Envejecimiento y sexualidad 394

Desarrollo emocional en la adultez avanzada 394

Envejecimiento exitoso: ¿se convertirá en un anciano exitoso? 394

La muerte y morir: el capítulo final 395

REVISIÓN DE MÓDULO 10.3 397

Repase 397 • Recuerde 397 • Reflexione 397

MÓDULO 10.4 Aplicación: vivir vidas más largas y saludables 398

Desarrollo de hábitos saludables de ejercicio y nutrición 398

Permanecer involucrados y brindar ayuda 399

- Pensar positivo sobre el envejecimiento 399
- Manejo del estrés 399
- Ejercite la mente, no sólo el cuerpo 399
- ¿Los hábitos saludables tienen beneficios? 400

Resumen Visual 402

11 Género y sexualidad 404

Módulo 11.1 Identidad, roles y diferencias de género 406

- Identidad de género: nuestro sentido de masculinidad o feminidad 406
- Roles de género y estereotipos: cómo define la sociedad a la masculinidad y la feminidad 408
- Diferencias de género: ¿cuán distintos somos? 411
- REVISIÓN DE MÓDULO 11.1** 415
- Repase 415 • Recuerde 415 • Reflexione 415

Módulo 11.2 Respuesta y conducta sexual 416

- Diferencias culturales y de género 417
- El ciclo de respuesta sexual: cómo se excita su cuerpo 418
- Orientación sexual 421
- Variaciones sexuales atípicas: el caso de las parafilias 424
- Explore la psicología:** El SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual: ¿su conducta lo pone en riesgo? 427

REVISIÓN DE MÓDULO 11.2 429
Repase 429 • Recuerde 430 • Reflexione 430

Módulo 11.3 Disfunciones sexuales 430

- Tipos de disfunciones sexuales 431
- Causas de las disfunciones sexuales 432
- Terapia sexual 434
- REVISIÓN DE MÓDULO 11.3** 435
- Repase 435 • Recuerde 435 • Reflexione 435

Módulo 11.4 Aplicación: el combate a la violación y al acoso sexual 435

- ¿Cuán comunes son la violación y el acoso sexual? 435
- Violación por un conocido: el tipo más común 437
- ¿Qué es lo que motiva la violación y el acoso sexual? 437
- ¿Qué enseñamos a nuestros hijos? 437
- Para impedir la violación y el acoso sexual 438

Resumen Visual 440

12 Psicología y salud 442

Módulo 12.1 Estrés: qué es y qué provoca en el cuerpo 444

- Fuentes de estrés 445
- Explore la psicología:** El éxito en Estados Unidos: el desafío del estrés por aculturación 452
- La respuesta del cuerpo al estrés 453
- Moderadores psicológicos del estrés 458
- REVISIÓN DE MÓDULO 12.1** 461
- Repase 461 • Recuerde 461 • Reflexione 461

Módulo 12.2 Factores psicológicos en la enfermedad física 462

- Enfermedad cardiaca coronaria 462
- Cáncer 465
- El estrés y otros trastornos físicos 467
- REVISIÓN DE MÓDULO 12.2** 468
- Repase 468 • Recuerde 469 • Reflexione 469

Módulo 12.3 Aplicación: réstele aflicción al estrés 469

- Mantenga el estrés en un nivel tolerable 469
- Desarrolle habilidades de relajación 470
- Cuide su cuerpo 470
- Recopile información 470
- Expanda su red social 470
- Prevenga el agotamiento 470
- Sustituya los pensamientos inductores de estrés por otros que lo combatan 471
- No mantenga guardados los sentimientos inquietantes 471
- Controle la conducta Tipo A 471

Resumen Visual 474

13 Personalidad 476

Módulo 13.1 La perspectiva psicodinámica 478

- Sigmund Freud: la teoría psicoanalítica 478
- Otros planteamientos psicodinámicos 483
- Evaluación de la perspectiva psicodinámica 485
- REVISIÓN DE MÓDULO 13.1** 487
- Repase 487 • Recuerde 487 • Reflexione 487

Módulo 13.2 La perspectiva de los rasgos 488

- Gordon Allport: el orden jerárquico de los rasgos 488
- Raymond Cattell: mapas de la personalidad 488
- Hans Eysenck: un modelo más sencillo de los rasgos 489

- El modelo de los cinco factores de la personalidad:
"los Cinco grandes" 491
- La base genética de los rasgos: más allá del debate
naturaleza-crianza 493
- Evaluación de la perspectiva de los rasgos 493
- REVISIÓN DE MÓDULO 13.2** 495
- Repase 495 • Recuerde 495 • Reflexione 495
- MÓDULO 13.3 La perspectiva social-cognitiva** 496
- Julian Rotter: el *locus* de control 496
- Albert Bandura: el determinismo recíproco y el papel
de las expectativas 497
- Walter Mischel: las variables de situación frente a las
de persona 498
- Evaluación de la perspectiva social-cognitiva 498
- REVISIÓN DE MÓDULO 13.3** 499
- Repase 499 • Recuerde 499 • Reflexione 499
- MÓDULO 13.4 La perspectiva humanista** 500
- Carl Rogers: la importancia del *self* 500
- Abraham Maslow: el ascenso a la cima de la
autorrealización 501
- Evaluación de la perspectiva humanista 503
- Explore la psicología:** Cultura e identidad del *self* 503
- REVISIÓN DE MÓDULO 13.4** 505
- Repase 505 • Recuerde 505 • Reflexione 505
- MÓDULO 13.5 pruebas de personalidad** 505
- Inventarios de autorreporte de la personalidad 506
- Pruebas proyectivas 508
- REVISIÓN DE MÓDULO 13.5** 511
- Repase 511 • Recuerde 511 • Reflexione 511
- MÓDULO 13.6 Aplicación: construyendo la
autoestima** 511
- Adquisición de competencias: volverse bueno para
algo 512
- Establecimiento de metas realistas y alcanzables 512
- Mejoramiento de las expectativas de
autoeficacia 512
- Creación de un sentido de significado en su
vida 512
- Desafío a las expectativas perfeccionistas 512
- Desafío a la necesidad de aprobación constante 512
- Resumen Visual** 514
- Modelos de conducta anormal 520
- ¿Qué son los trastornos psicológicos? 523
- REVISIÓN DE MÓDULO 14.1** 526
- Repase 526 • Recuerde 526 • Reflexione 526
- MÓDULO 14.2 Trastornos de ansiedad** 526
- Clases de trastornos de ansiedad 527
- Causas de los trastornos de ansiedad 528
- REVISIÓN DE MÓDULO 14.2** 530
- Repase 530 • Recuerde 530 • Reflexione 530
- MÓDULO 14.3 Trastornos disociativos
y somatomorfos** 531
- Trastornos disociativos 531
- Causas de los trastornos disociativos 532
- Trastornos somatomorfos 533
- Causas de los trastornos somatomorfos 533
- REVISIÓN DE MÓDULO 14.3** 535
- Repase 535 • Recuerde 535 • Reflexione 535
- MÓDULO 14.4 Trastornos del estado de ánimo** 535
- Tipos de trastornos del estado de ánimo 536
- Causas de los trastornos del estado de ánimo 538
- Explore la psicología:** La tragedia personal del
suicidio 541
- REVISIÓN DE MÓDULO 14.4** 543
- Repase 543 • Recuerde 544 • Reflexione 544
- MÓDULO 14.5 Esquizofrenia** 544
- Síntomas 545
- Tipos 545
- Causas 546
- REVISIÓN DE MÓDULO 14.5** 548
- Repase 548 • Recuerde 548 • Reflexione 549
- MÓDULO 14.6 Trastornos de la personalidad** 549
- Síntomas del trastorno de la personalidad
antisocial 549
- Causas del trastorno de la personalidad
antisocial 550
- REVISIÓN DE MÓDULO 14.6** 551
- Repase 551 • Recuerde 551 • Reflexione 551
- MÓDULO 14.7 Aplicación: cómo prevenir el suicidio** 552
- Afrontar la amenaza 552
- Resumen Visual** 554

14 Trastornos psicológicos 516

- MÓDULO 14.1 ¿Qué es una conducta anormal?** 518
- Mapear las fronteras que separan la conducta normal
de la anormal 518

15 Métodos de terapia 556

- MÓDULO 15.1 Senderos hacia el presente: una breve
historia de la terapia** 558
- El surgimiento de la terapia moral 558

El movimiento hacia el cuidado basado en la comunidad 559

REVISIÓN DE MÓDULO 15.1 561

Repase 561 • Recuerde 561 • Reflexione 561

MÓDULO 15.2 Tipos de psicoterapia 561

Terapia psicodinámica 562

Terapia humanista 562

Terapia conductual 567

Terapias cognitivas 569

Terapia ecléctica 572

Terapia grupal, familiar y de pareja 573

Explore la psicología: Terapia de realidad virtual, lo siguiente después de estar allí 574

¿Es efectiva la psicoterapia? 575

Asuntos multiculturales en el tratamiento 578

REVISIÓN DE MÓDULO 15.2 580

Repase 580 • Recuerde 580 • Reflexione 580

MÓDULO 15.3 Terapias biomédicas 581

Terapia con medicamentos 581

Terapia electroconvulsiva 584

Psicocirugía 584

REVISIÓN DE MÓDULO 15.3 586

Repase 586 • Recuerde 586 • Reflexione 586

MÓDULO 15.4 Aplicación: obtener ayuda 587

Resumen Visual 590

16 Psicología social 592

MÓDULO 16.1 Cómo percibimos a los otros 594

La formación de impresiones: por qué cuentan tanto las primeras impresiones 594

Atribuciones: por qué llega tarde el repartidor de pizzas 596

Actitudes: ¿qué piensa de...? 597

Persuasión: el delicado arte de cambiar lo que piensa la gente 598

REVISIÓN DE MÓDULO 16.1 601

Repase 601 • Recuerde 602 • Reflexione 602

MÓDULO 16.2 Cómo nos relacionamos con otros 602

Atracción: cómo se llega a quererlo(a) [o amarlo(a)] 602

Conducta de ayudar: echarle una mano a quien la pudiera necesitar 605

Prejuicios: actitudes dañinas 607

Explore la psicología: Por qué es importante: los efectos del racismo y los estereotipos en los grupos estereotipados 611

La agresión humana: una conducta dañina 612

REVISIÓN DE MÓDULO 16.2 616

Repase 616 • Recuerde 616 • Reflexione 616

MÓDULO 16.3 Cómo influye el grupo en la conducta del individuo 617

Nuestros seres sociales: "¿quiénes somos?" 617

Conformidad: doblegar al "yo" para que se ciña al "nosotros" 617

Condescendencia: hacer lo que otros quieren que uno haga 619

Obediencia a la autoridad: ¿cuándo llega demasiado lejos? 621

Facilitación y pereza sociales: ¿es mejor su desempeño cuando trabaja en presencia de otros? 624

Conducta de masa: el peligro de perderse en una multitud 625

Toma de decisiones en grupo: ¿ayuda u obstáculo? 626

REVISIÓN DE MÓDULO 16.3 628

Repase 628 • Recuerde 628 • Reflexione 628

MÓDULO 16.4 Aplicación: la psicología va al trabajo 629

Entendimiento de la satisfacción laboral: no es sólo cuestión de trabajo 629

El enfrentar los desafíos de un cambiante centro de trabajo 630

Resumen Visual 632

APÉNDICE A: Respuestas de ejemplo a las preguntas de "Pensamiento crítico sobre la psicología" A-1

APÉNDICE B: Estadística en psicología A-4

Lista de términos clave por capítulo A-14

Glosario A-19

Referencias A-36

Créditos A-74

Índice de nombres I-1

Índice analítico I-16