

CONTENIDO

CAPÍTULO	TEMA	PÁG.
PRÓLOGO		11-17
INTRODUCCIÓN		19-28
PRIMERO	LA MOTRICIDAD. Una condición intrínseca de los seres vivos y, en consecuencia, de los seres humanos.....	29-32
SEGUNDO	EL CUERPO HUMANO Y LA IDENTIDAD CORPORAL. Una perspectiva filosófica	33-35
TERCERO	APROXIMACIONES AL CONTEXTO. La consolidación de la educación física como una asignatura formal del currículum escolar. Salud, desarrollo físico y desarrollo cívico. Un poco de historia	37-46
CUARTO	LA DISCUSIÓN NACIONAL PARA CAMBIAR LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO. Los derechos humanos y las preguntas que se levantan para pensar la inclusión de la motricidad de las personas en estos derechos	47-50
QUINTO	ANTECEDENTES PARA DECIDIR LA APLICACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN DE TIPO MIXTA. Estudio de caso en el levantamiento de una investigación respecto de la inclusión de este derecho humano	51-60

CAPÍTULO	TEMA	PÁG.
SEXTO	EL ESTUDIO. La investigación como respaldo científico para justificar la propuesta de cambio constitucional.	61-93
SÉPTIMO	LAS DIMENSIONES DEL ESTUDIO. Su vinculación con el marco jurídico constitucional	95-107
OCTAVO	LAS DIMENSIONES DEL ESTUDIO. La apropiación razonada y crítica de los mensajes y el discurso pedagógico ...	109-114
NOVENO	LAS DIMENSIONES DEL ESTUDIO. El mercadeo de la competición deportiva y la construcción de la ilusión actor-espectador.....	115-117
DÉCIMO	LAS DIMENSIONES DEL ESTUDIO. La diferenciación de género	119-126
UNDÉCIMO	LAS DIMENSIONES DEL ESTUDIO. La importancia de conocer el imaginario colectivo para explorar la realidad de la motricidad humana.....	127-128
DUODÉCIMO	SÍNTESIS. Construcción de un ideario compatible con el propósito de establecer la motricidad de las personas como un derecho humano constitucionalmente reconocido en Chile	129-134
BIBLIOGRAFÍA		135-137
ANEXOS:		
ANEXO 1	Análisis de confiabilidad y validez de cuestionario tipo Likert aplicado experimentalmente a 90 alumnos de primer año de la Universidad Autónoma de Chile, cohorte 2014.....	139-161
ANEXO 2	Entrevista abierta	163-169