

1 Acerca del desarrollo humano

parte



capítulo 1

Estudio del desarrollo humano 2

Desarrollo humano: un campo en evolución permanente 4

Estudio del ciclo vital 5

El desarrollo humano en la actualidad 5

Estudio del desarrollo humano: conceptos básicos 5

Ámbitos del desarrollo 6

Etapas del ciclo vital 6

Influencias en el desarrollo 10

Herencia, medio ambiente y maduración 10

Contextos del desarrollo 10

Influencias normativas y no normativas 15

Momento de las influencias: periodos sensibles o críticos 16

El enfoque del desarrollo del ciclo vital de Paul B. Baltes 18

Resumen y términos clave 20

Cuadro 1.1 Ventana al mundo Los hijos de familias inmigrantes 14

Cuadro 1.2 Investigación en acción ¿Hay un periodo crítico para la adquisición del lenguaje? 18

capítulo 2

Teoría e investigación 22

Cuestiones teóricas básicas 24

Cuestión 1: ¿El desarrollo es activo o reactivo? 25

Cuestión 2: ¿El desarrollo es continuo o discontinuo? 26

Perspectivas teóricas 26

Perspectiva 1: Psicoanalítica 27

Perspectiva 2: Aprendizaje 30

Perspectiva 3: Cognoscitiva 32

Perspectiva 4: Contextual 35

Perspectiva 5: Evolutiva/Sociobiológica 37

Cambio de equilibrio 37

Métodos de investigación 38

Investigación cuantitativa y cualitativa 38

Muestreo 39

Formas de acopio de datos 40

Evaluación de la investigación

cuantitativa y cualitativa 42

Diseños básicos de investigación 42

Diseños para investigación del desarrollo 47

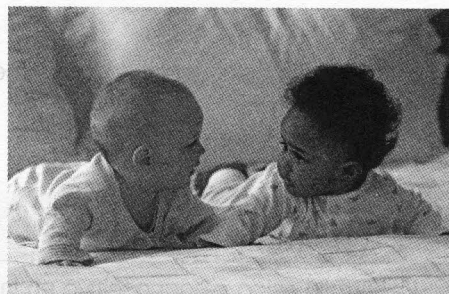
Ética de la investigación 49

Resumen y términos clave 50

Cuadro 2.1 Ventana al mundo Propósitos de la investigación transcultural 44

2 Comienzos

parte



capítulo 3

Formación de una nueva vida 52

Concepción de una nueva vida 54

Cómo ocurre la fertilización 54

Causas de los partos múltiples 55

Mecanismos hereditarios 56

El código genético 56

Qué determina el sexo 57

Patrones de transmisión genética 58

Anomalías genéticas y cromosómicas 61

Asesoría y pruebas genéticas 65

Naturaleza y crianza: influencias de la herencia y el medio ambiente 67

El estudio de la herencia y el medio ambiente 68

Cómo interactúan la herencia y el medio ambiente 69

Características en las que influyen la herencia y el ambiente 72

Desarrollo prenatal 74

Etapas del desarrollo prenatal 75

Influencias ambientales: factores maternos 81

Influencias ambientales: factores paternos 88

Monitoreo y fomento del desarrollo prenatal 88

Disparidades en el cuidado prenatal 90

La necesidad de cuidados antes de la concepción 90

Resumen y términos clave 91

Cuadro 3.1 Investigación en acción Pruebas genéticas 66

capítulo 4

Nacimiento y desarrollo físico en los tres primeros años 94

Nacimiento y cultura: cómo ha cambiado el modo de nacer 96

El proceso del nacimiento 98

Etapas del parto 98

Monitoreo electrónico del feto 98

Parto vaginal o cesárea 99

Parto medicado o no medicado 100

El recién nacido 101

Talla y aspecto 102

Sistemas corporales 102

Evaluación médica y conductual 103

Estados de alerta 104

Complicaciones del nacimiento 105

Bajo peso al nacer 105

¿Puede un entorno de apoyo compensar los efectos de las complicaciones del nacimiento? 109

Posmadurez 110

Mortinato 110

Supervivencia y salud 111

Reducción de la mortalidad infantil 111

Inmunización para mejorar la salud 114

Comienzos del desarrollo físico 115

Principios del desarrollo 115

Patrones de crecimiento 116

Nutrición 116

El encéfalo y conductas reflejas 118

Primeras capacidades sensoriales 126

Desarrollo motriz 127

Hitos del desarrollo motriz 127

Desarrollo motriz y percepción 130

Teoría ecológica de la percepción de Eleanor y James Gibson 130

Cómo ocurre el desarrollo motriz: teoría de los sistemas dinámicos de Thelen 131

Influencias culturales en el desarrollo motriz 132

Resumen y términos clave 132

Cuadro 4.1 Investigación en acción Lecciones de la neurociencia 119

Cuadro 4.2 Investigación en acción La "epidemia" del autismo 122

capítulo 5

El desarrollo cognoscitivo en los primeros tres años 136

El estudio del desarrollo cognoscitivo: seis enfoques 138

Enfoque conductista: los mecanismos básicos del aprendizaje 139

Condicionamiento clásico y operante 139

La memoria infantil 139

Enfoque psicométrico: pruebas de desarrollo e inteligencia 141

Pruebas para infantes y niños pequeños 141

Evaluación del efecto del primer entorno familiar 142

Intervención temprana 142

Enfoque piagetiano: la etapa sensoriomotriz 144

Subetapas de la etapa sensoriomotriz 144

Las habilidades de imitación, ¿aparecen antes de lo que Piaget creía? 147

Desarrollo de conocimientos sobre los objetos y símbolos 149

Evaluación de la etapa sensoriomotriz de Piaget 151

Enfoque del procesamiento de la información: percepciones y representaciones 151

Habitación 151

Capacidades perceptuales y de procesamiento visual y auditivo 152

El procesamiento de la información como pronóstico de la inteligencia 153

El procesamiento de la información y el desarrollo de las habilidades piagetianas 155

Evaluar la información: procesamiento de información en infantes 158

Enfoque de las neurociencias cognoscitivas: las estructuras cognoscitivas del cerebro 159

Enfoque contextual social: aprendizaje por interacción con los cuidadores 160

Desarrollo del lenguaje 161

Secuencia del desarrollo del lenguaje inicial 161

Características del habla inicial 165

Teorías clásicas sobre la adquisición del lenguaje: el debate entre naturaleza y crianza 166

Influencias en el desarrollo del lenguaje inicial 168

Preparación para aprender a leer: los beneficios de leer en voz alta 170

Resumen y términos clave 171

Cuadro 5.1 Investigación en acción ¿Ven los pequeños mucha televisión? 154

capítulo 6

El desarrollo psicosocial en los primeros tres años 174

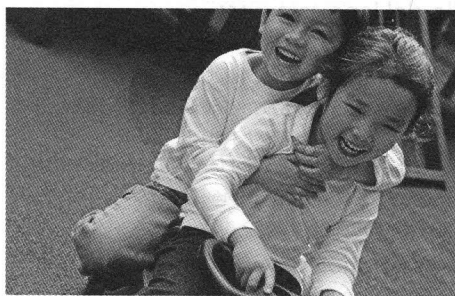
Fundamentos del desarrollo psicosocial	176
Emociones	176
Temperamento	181
Las primeras experiencias sociales: el bebé en la familia	184
Género: ¿Qué tan diferentes son los niños de las niñas?	186
Aspectos del desarrollo en la infancia	187
Desarrollo de la confianza	187
Desarrollo del apego	188
Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua	192
Referenciación social	193
Aspectos del desarrollo en los niños pequeños	195
El surgimiento del sentido del yo	195
Desarrollo de la autonomía	196
Las raíces del desarrollo moral: socialización e internalización	196
Contacto con otros niños	200
Hermanos	200
Sociabilidad con otros niños	201
Los hijos de padres que trabajan	201
Efectos del empleo materno	201
Cuidado infantil temprano	202
Maltrato: abuso y negligencia	205
Maltrato en la infancia	205
Factores que contribuyen: la perspectiva ecológica	206
Cómo ayudar a las familias con problemas	207
Efectos a largo plazo del maltrato	208

Resumen y términos clave 209

Cuadro 6.1 Investigación en acción ¿Cómo afecta la depresión posparto al desarrollo temprano? 194

Cuadro 6.2 Ventana al mundo ¿Son necesarias las batallas con los niños pequeños? 198

3 Niñez temprana



parte

capítulo 7

Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez temprana 212

DESARROLLO FÍSICO 214

Aspectos del desarrollo físico 214

Crecimiento y cambio corporal 214
 Patrones y problemas del sueño 215
 Desarrollo del cerebro 217
 Habilidades motoras 217

Salud y seguridad 220

Prevención de la obesidad 220
 Desnutrición 221
 Alergias alimentarias 222
 Muertes y lesiones accidentales 223
 La salud en contexto: influencias ambientales 223

DESARROLLO COGNOSCITIVO 227

Enfoque piagetano: el niño preoperacional 227
 Avances del pensamiento preoperacional 228
 Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional 230
 ¿Los niños pequeños tienen teorías sobre cómo funciona la mente? 232

Enfoque del procesamiento de la información 235

Procesos y capacidades básicas 235
 Reconocimiento y recuerdo 236
 Formación y retención de recuerdos de la niñez 236

Inteligencia: enfoques psicométrico y vygotskiano 238

Medidas psicométricas tradicionales 238
 Influencias sobre la inteligencia medida 239
 Evaluación y enseñanza basadas en la teoría de Vygotsky 239

Desarrollo del lenguaje 240

Vocabulario 240
 Gramática y sintaxis 241
 Pragmática y habla social 242
 Habla privada 242
 Desarrollo demorado del lenguaje 242
 Preparación para la alfabetización 243
 Medios de comunicación y cognición 244

Educación en la niñez temprana 244

Metas y tipos de preescolares 244
 Programas preescolares compensatorios 245
 El niño en el jardín de niños 246

Resumen y términos clave 247

Cuadro 7.1 Investigación en acción Seguridad alimentaria 222

Cuadro 7.2 Ventana al mundo Supervivencia en los primeros cinco años de vida 224

capítulo 8

Desarrollo psicosocial en la niñez temprana 250

El desarrollo del yo 252

El autoconcepto y el desarrollo cognoscitivo 252
 Autoestima 253

Comprensión y regulación de las emociones	254
Erikson: iniciativa frente a culpa	256
Género	256
Diferencias de género	256
Perspectivas sobre el desarrollo del género	257
Juego: el trabajo de la niñez temprana	264
Niveles cognoscitivos del juego	264
La dimensión social del juego	266
Cómo influye el género en el juego	267
Cómo influye la cultura en el juego	268
Crianza	269
Formas de disciplina	269
Estilos de crianza	271
Intereses conductuales especiales	273
Relaciones con otros niños	276
Relaciones entre hermanos	276
El hijo único	277
Compañeros de juego y amigos	278
Resumen y términos clave	279

Cuadro 8.1 Investigación en acción ¿Tiene el juego una base evolutiva? 265

4 Niñez media



capítulo 9

Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez media 282

DESARROLLO FÍSICO	284
Aspectos del desarrollo físico	284
Estatura y peso	284
Nutrición y sueño	284
Desarrollo del cerebro	285
Desarrollo motor y juego físico	286
Salud, condición física y seguridad	288
Obesidad e imagen corporal	288
Otras condiciones médicas	290
Lesiones accidentales	291

DESARROLLO COGNOSCITIVO 292

Enfoque piagetiano: el niño de las operaciones concretas 292

Avances cognoscitivos	292
Influencias del desarrollo neurológico, la cultura y la educación	295
Razonamiento moral	296

Enfoque del procesamiento de información: planeación, atención y memoria 297

¿Cómo se desarrollan las habilidades ejecutivas?	297
Atención selectiva	297
Memoria de trabajo	298
Metamemoria: comprensión de la memoria	298
Mnemotecnia: estrategias para recordar	299
Tareas del procesamiento de información y piagetianas	300

Enfoque psicométrico: evaluación de la inteligencia 300

La controversia del CI	300
Factores que influyen en la inteligencia (CI)	301
¿Existe más de una inteligencia?	304
Otras direcciones en la evaluación de la inteligencia	306

Lenguaje y alfabetismo 306

Vocabulario, gramática y sintaxis	306
Pragmática: el conocimiento sobre la comunicación	307
Aprendizaje de un segundo idioma	307
Aprendizaje de la lectoescritura	308

El niño en la escuela 309

Ingreso a primer grado	309
Influencias en el logro escolar	310

Educación de los niños con necesidades especiales 313

Niños con problemas de aprendizaje	313
Niños sobredotados	317

Resumen y términos clave 318

Cuadro 9.1 Investigación en acción ¿Las muñecas Barbie afectan la imagen corporal de las niñas? 289

capítulo 10

Desarrollo psicosocial en la niñez media 322

El yo en desarrollo 324

Desarrollo del autoconcepto: sistemas representacionales	324
Autoestima	324
Crecimiento emocional y conducta prosocial	325

El niño en la familia 326

Atmósfera familiar	326
Estructura familiar	330
Relaciones entre hermanos	335

El niño en el grupo de pares	336
Efectos positivos y negativos de las relaciones con los pares	336
Popularidad	337
Amistad	338
Agresión y acoso escolar (<i>bullying</i>)	339

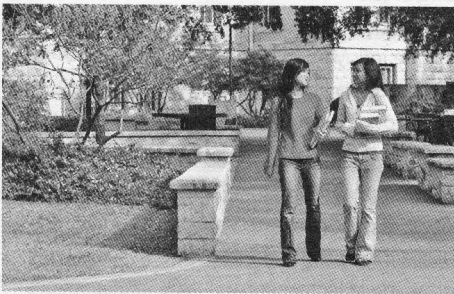
Salud mental	343
Problemas emocionales comunes	343
Técnicas de tratamiento	345
Estrés y resiliencia	346

Resumen y términos clave	350
---------------------------------	-----

Cuadro 10.1 Investigación en acción Pasa la leche: Las horas de comida de la familia y el bienestar del niño 327

Cuadro 10.2 Investigación en acción Cómo hablar con los niños acerca del terrorismo y la guerra 348

5 Adolescencia



capítulo 11

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adolescencia 352

DESARROLLO FÍSICO 354

Adolescencia: una transición del desarrollo 354

La adolescencia como construcción social 354

Adolescencia: una época de oportunidades y riesgos 355

DESARROLLO FÍSICO 355

Pubertad 355

Cómo empieza la pubertad: cambios hormonales 355

Tiempo, signos y secuencia de la pubertad y la madurez sexual 357

El cerebro adolescente 360

Salud física y mental 362

Actividad física 362

Necesidades y problemas del sueño 363

Nutrición y trastornos alimentarios 363

Consumo y abuso de sustancias 367

Depresión 370

Muerte en la adolescencia 371

DESARROLLO COGNOSCITIVO 372

Aspectos de la maduración cognoscitiva 372

Etapa piagetiana de las operaciones formales 372

Cambios en el procesamiento de la información 374

Desarrollo del lenguaje 375

Razonamiento moral: la teoría de Kohlberg 375

La ética del cuidado: la teoría de Gilligan 378

Conducta prosocial y actividad en el voluntariado 378

Temas educativos y vocacionales 379

Influencias en el logro escolar 379

Deserción en la preparatoria 383

Preparación para la educación superior o para las vocaciones 384

Resumen y términos clave 386

Cuadro 11.1 Ventana al mundo La globalización de la adolescencia 356

Cuadro 11.2 Investigación en acción Multitareas y la generación M 383

capítulo 12

Desarrollo psicosocial en la adolescencia 388

La búsqueda de la identidad 390

Erikson: identidad frente a confusión de identidad 390

Marcia: estados de identidad, crisis y compromiso 391

Diferencias de género en la formación de la identidad 393

Factores étnicos en la formación de la identidad 394

Sexualidad 395

Orientación e identidad sexual 396

Conducta sexual 397

Infecciones de transmisión sexual (ITS) 399

Embarazo y maternidad en la adolescencia 401

Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta 403

¿La rebelión adolescente es un mito? 403

Cambios en el uso del tiempo y en las relaciones 404

Adolescentes y padres 405

Adolescentes y hermanos 408

Adolescentes y pares 409

Conducta antisocial y delincuencia juvenil 412

La conversión en delincuente: factores genéticos y neurológicos 412

Convertirse en delincuente: cómo influyen e interactúan la familia, los pares y la comunidad 412

Perspectivas a largo plazo 414

Prevención y tratamiento de la delincuencia 415

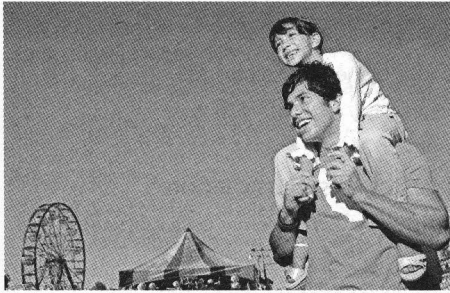
Resumen y términos clave 417

Cuadro 12.1 Investigación en acción Consecuencias de las redes sociales 411

Cuadro 12.2 Investigación en acción La epidemia de violencia juvenil 414

6 Adulthood emerging and early

parte



capítulo 13

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez emergente y la adultez temprana 418

Adultez emergente 420

DESARROLLO FÍSICO 421

Salud y condición física 421

Estado de salud y problemas de salud 421

Influencias genéticas en la salud 422

Factores conductuales que influyen en la salud y la condición física 422

Influencias indirectas en la salud y la condición física 426

Problemas de salud mental 429

Cuestiones sexuales y reproductivas 430

Conducta y actitudes sexuales 431

Infecciones de transmisión sexual (ITS) 431

Trastornos menstruales 432

Infertilidad 433

DESARROLLO COGNOSCITIVO 434

Perspectivas sobre la cognición adulta 434

Más allá de Piaget: nuevas formas de pensamiento en la adultez 434

Schaie: un modelo del ciclo vital del desarrollo cognoscitivo 436

Sternberg: *insight* y conocimientos prácticos 437

Inteligencia emocional 438

Razonamiento moral 439

Cultura y razonamiento moral 439

Género y razonamiento moral 441

Educación y trabajo 442

La transición a la universidad 443

Ingreso al mundo del trabajo 445

Resumen y términos clave 448

Cuadro 13.1 Investigación en acción Tecnología de reproducción asistida 434

Cuadro 13.2 Investigación en acción Desarrollo de la fe a lo largo del ciclo vital 440

capítulo 14

Desarrollo psicosocial en la adultez emergente y la adultez temprana 450

Adultez emergente: patrones y tareas 452

Diversas trayectorias a la adultez 452

Desarrollo de la identidad en la adultez emergente 453

Desarrollo de las relaciones adultas con los padres 455

Cuatro enfoques del desarrollo de la personalidad 456

Modelos de etapas normativas 457

Modelo del momento de los eventos 458

Modelos de rasgos: los cinco factores de Costa y McCrae 459

Modelos tipológicos 461

Bases de las relaciones íntimas 462

Amistad 462

Amor 463

Estilos de vida marital y no marital 464

La vida de soltero 464

Relaciones gays y lésbicas 465

Cohabitación 466

Matrimonio 467

Paternidad 470

La paternidad como experiencia del desarrollo 470

Organización de las familias de dos ingresos 472

Cuando el matrimonio termina 473

Divorcio 473

Nuevas nupcias e hijastros 475

Resumen y términos clave 476

Cuadro 14.1 Investigación en acción Los milenarios 453

Cuadro 14.2 Investigación en acción Violencia en la pareja 474

7 Adulthood middle

parte



capítulo 15

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez media 478

Edad media: un constructo social 480

DESARROLLO FÍSICO 482

Cambios físicos 482

- Funcionamiento sensorial y psicomotriz 482
- El cerebro en la edad media 483
- Cambios estructurales y sistémicos 484
- Sexualidad y funcionamiento reproductivo 485

Salud física y mental 488

- Tendencias de salud a la mitad de la vida 488
- Influencias de la conducta en la salud 490
- Posición socioeconómica y salud 490
- Raza, etnia y salud 491
- Género y salud 492
- El estrés en la edad media 495
- Emociones y salud 496
- Salud mental 497

DESARROLLO COGNOSCITIVO 499

Medición de las habilidades cognoscitivas en la edad media 499

- Schaie: el estudio longitudinal de Seattle 499
- Horn y Cattell: inteligencia fluida y cristalizada 501

Peculiaridades de la cognición adulta 501

- El papel de la pericia 501
- Pensamiento integrativo 502

Creatividad 503

- Características de las personas creativas 503
- Creatividad y edad 503

Trabajo y educación 504

- Trabajo o retiro temprano 504
- Trabajo y desarrollo cognoscitivo 505
- El aprendizaje maduro 505

Resumen y términos clave 506

Cuadro 15.1 Ventana al mundo Diferencias culturales sobre cómo se experimenta la menopausia 488

capítulo 16

Desarrollo psicosocial en la adultez media 508

Una mirada al curso de la vida en la edad media 510

Cambio en la mitad de la vida: enfoques teóricos 511

- Modelos de rasgos 512
- Modelos de etapas normativas 512
- El momento de los eventos: el reloj social 514

El yo en la mitad de la vida: problemas y temas 515

- ¿Existe una crisis de la mitad de la vida? 515
- Desarrollo de la identidad 516
- Bienestar psicológico y salud mental positiva 519

Relaciones en la mitad de la vida 522

- Teorías del contacto social 522
- Relaciones, género y calidad de vida 523

Relaciones consensuales 523

- Matrimonio 523
- Cohabitación 524
- Divorcio 524
- Estado civil, bienestar y salud 525
- Relaciones gay y lésbicas 526
- Amistades 527

Relaciones con los hijos maduros 527

- Hijos adolescentes: problemas para los padres 528
- Cuando los hijos se van: el nido vacío 528
- La crianza de los hijos mayores 529
- La crianza prolongada: el "nido abarrotado" 529

Otros vínculos de parentesco 530

- Relaciones con los padres ancianos 530
- Relaciones con los hermanos 532
- Convertirse en abuelos 532

Resumen y términos clave 535

Cuadro 16.1 Ventana al mundo Una sociedad sin edad media 511

8 Adultez tardía

parte



capítulo 17

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez tardía 539

La vejez hoy 540

- El envejecimiento de la población 540
- De los viejos jóvenes a los viejos de edad avanzada 541

DESARROLLO FÍSICO 542

Longevidad y envejecimiento 542

- Tendencias y factores en la expectativa de vida 542
- ¿Por qué envejece la gente? 544
- ¿Qué tanto puede extenderse el ciclo de vida? 547

Cambios físicos 549

- Cambios orgánicos y sistémicos 549
- Envejecimiento del cerebro 550
- Funcionamiento sensorial y psicomotor 551
- Sueño 552
- Funcionamiento sexual 553

- Salud física y mental 554
 - Estado de salud 554
 - Enfermedades crónicas y discapacidades 554
 - Influencias del estilo de vida en la salud y la longevidad 555
 - Problemas mentales y conductuales 557

DESARROLLO COGNOSCITIVO 562

- Aspectos del desarrollo cognoscitivo 562
 - Inteligencia y habilidades de procesamiento 562
 - ¿Cómo cambia la memoria? 565
 - Sabiduría 568

Resumen y términos clave 569

Cuadro 17.1 Investigación en acción Centenarios 547

Cuadro 18.2 Investigación en acción Maltrato a los ancianos 598

9

El final de la vida

parte



capítulo 18

Desarrollo psicosocial en la adultez tardía 572

- Teoría e investigación sobre el desarrollo de la personalidad 574
 - Erik Erikson: temas normativos y tareas 575
 - El modelo de los cinco factores: rasgos de personalidad en la vejez 575

Bienestar en la adultez tardía 577

- Afrontamiento y salud mental 577
- Modelos de envejecimiento "exitoso" u "óptimo" 579

Cuestiones prácticas y sociales relacionadas con el envejecimiento 582

- Trabajo y retiro 583
- Situación financiera de los adultos mayores 585
- Arreglos de vivienda 586

Relaciones personales en la vejez 590

- Teorías del contacto social y del apoyo social 590
- La importancia de las relaciones sociales 591
- La familia multigeneracional 591

Relaciones matrimoniales 592

- Matrimonio de largo plazo 592
- Viudez 594
- Divorcio y nuevas nupcias 594

Estilos de vida y relaciones no matrimoniales 595

- Vida de soltero 595
- Cohabitación 595
- Relaciones gay y lésbicas 596
- Amistades 596

Vínculos de parentesco no matrimoniales 597

- Relaciones con los hijos adultos 597
- Relaciones con los hermanos 599
- Convertirse en bisabuelos 599

Resumen y términos clave 600

Cuadro 18.1 Ventana al mundo El envejecimiento en Asia 583

capítulo 19

Manejo de la muerte y el duelo 602

Los muchos y cambiantes significados de la muerte y del proceso de morir 604

- El contexto cultural 604
- La revolución de la mortalidad 605
- El cuidado de los moribundos 605

Enfrentar la muerte y la pérdida 606

- Cambios físicos y cognoscitivos que preceden a la muerte 606
- De cara a la propia muerte 607
- Patrones de aflicción 608
- Actitudes hacia la muerte y los moribundos a lo largo del ciclo vital 610

Pérdidas significativas 612

- Sobrevivir al cónyuge 612
- Pérdida de un padre en la adultez 613
- Pérdida de un hijo 615
- Duelo por un aborto espontáneo 615

Aspectos médicos, legales y éticos: el "derecho a morir" 616

- Suicidio 616
- Acelerar la muerte 618

Encontrar significado y propósito en la vida y en la muerte 623

- Revisión de la vida 623
- Desarrollo: un proceso permanente 624

Resumen y términos clave 624

Cuadro 19.1 Investigación en acción Pérdida ambigua 609

Glosario G-1

Créditos C-1

Índice de nombres I-1

Índice analítico I-23