
Indice

Prefacio	v
Colaboradores	vii
Resumen	1
1. Tendencias del empleo en el mundo	9
Evolución reciente	9
La mundialización	12
La crisis de Asia oriental	13
Tendencias regionales	16
Asia	16
Economías en transición de Europa central y oriental y de la Comunidad de Estados Independientes	19
América Latina y el Caribe	21
Africa	25
Países desarrollados	26
Perspectivas del empleo	29
2. La mundialización, los progresos técnicos y la demanda de trabajadores calificados	35
Introducción	35
Características actuales de la demanda de trabajadores calificados	35
Evolución de las calificaciones profesionales en la industria	38
La nueva tecnología y la demanda de trabajadores calificados	41
Las nuevas modalidades de organización del trabajo y la demanda de trabajadores polivalentes	44
La nueva organización del trabajo en los países desarrollados	46
La nueva organización del trabajo en los países en desarrollo y sus consecuencias para un aumento de la formación	48
Necesidad de una formación más centrada y específica	50
Calificaciones que deben tener actualmente los distintos tipos de trabajadores	51
Aumento de las diferencias salariales y déficit de calificaciones	53
Aumento de las diferencias salariales en las economías en transición y en los países en desarrollo	55
Conclusiones	56
3. Adaptación de la formación a la nueva situación	61
Introducción	61
Enseñanza, formación profesional y capacitación	62
La transición de la escuela al trabajo	64
Profesionalización de la enseñanza secundaria	70
Fallos del mercado y necesidad de intervenir en el perfeccionamiento profesional	72

Los sistemas de formación: presiones para el cambio y eficacia de las respuestas	73
Los sistemas de formación	74
El sistema «cooperativo»	75
América Latina	76
El sistema «basado en la empresa»	78
El sistema japonés de poca rotación del personal	78
El sistema voluntario	79
El sistema «impulsado por el Estado»	82
El sistema derivado de la demanda (Asia oriental)	82
Los sistemas estatales derivados de la oferta	83
Conclusiones	88
4. Mejorar la eficiencia y la gestión de los sistemas de formación	91
Introducción	91
Coparticipación social: política pública y tripartismo	92
Necesidades de información: política de formación, evaluación e investigación	96
Cofinanciación: financiación de la formación	98
Certificación: acreditación de calificaciones, formación y pruebas	104
Formación para la calidad	110
Eficacia en función de los costos: respuesta rápida y competencia entre los proveedores de formación	111
Centralización y descentralización	111
Cuasimercados en los programas públicos	113
Algunas cuestiones fundamentales	118
Empleo para toda la vida	118
Empresas pequeñas, redes interempresariales y formación	120
Conclusiones	123
5. Las repercusiones de la enseñanza y la formación en la competitividad y el crecimiento	125
Introducción	125
Competitividad nacional, competencia internacional y formación profesional	125
Utilidad de la enseñanza y de la formación profesional para la fabricación de productos de mayor valor añadido y de tecnología superior, en algunos países y en el plano regional	131
La experiencia de Singapur y de la República de Corea	133
Cómo se anticiparon los gobiernos a la evolución de la demanda de trabajadores calificados	134
¿Por qué fue un éxito la transición en el caso de las economías de Asia oriental y por qué supieron elegir a los mejores?	136
¿Un «círculo vicioso de calificaciones bajas y competencia técnica insuficiente» en Asia meridional?: el caso de la India y el Pakistán	137
India: productividad comparada de las exportaciones de medios de programación informáticos y de productos de cuero y piel	140
América Latina, entre los países de desarrollo rápido y los de desarrollo lento	142

Formación y empleo global	144
Conclusiones	149
6. Las mujeres y la formación en la economía mundial	153
Introducción	153
Las mujeres, las calificaciones y la actual economía mundial	153
Utilidad de la enseñanza y la formación para mejorar el empleo femenino	158
El acceso a la enseñanza y la formación: desigualdades basadas en el género	162
El acceso de las mujeres a la educación	162
Acceso desigual a la formación profesional	165
Acceso desigual a la formación dispensada en el lugar de trabajo	168
Acceso desigual a la educación permanente	169
Acceso desigual a los programas de formación para desempleados	170
Acceso desigual a la enseñanza de nuevas tecnologías	172
La formación y las limitadas posibilidades de elección del oficio o la profesión en el caso de las mujeres	173
El quehacer empresarial de las mujeres y la formación	173
Conclusiones	176
7. La formación y el mercado de trabajo: sus efectos en la empleabilidad del sector no estructurado y de los trabajadores vulnerables	179
Introducción	179
La formación y la exclusión del mercado de trabajo de los trabajadores poco calificados	179
El desempleo de los trabajadores poco calificados en los decenios de 1980 y 1990	181
La formación en el sector no estructurado de los países en desarrollo	183
Características del sector no estructurado	184
Vínculos entre empresas y supervivencia: estudio de tres aglomeraciones características del sector no estructurado	185
Frutos de la enseñanza y la formación en el sector no estructurado	188
Determinar qué formación conviene en el sector no estructurado	192
Un enfoque integrado	195
La formación y la exclusión del mercado de trabajo de las categorías vulnerables	196
Los jóvenes trabajadores	196
Medidas de política laboral y de formación destinadas a neutralizar el desempleo de los jóvenes	198
El desempleo de larga duración	201
La empleabilidad de quienes llevan largo tiempo sin empleo	202
Planificar políticas de lucha contra el desempleo de larga duración	203
Una gama de políticas para los desempleados de larga duración	204
Trabajadores de edad despedidos	207
Presiones que tienden a excluir a los trabajadores de edad	207
Personas con discapacidades	211
Formación y rehabilitación profesionales	212

Colaboración en el fomento de la formación y el empleo de las personas con discapacidades	214
Conclusiones	216
Anexo al capítulo 7	217
8. Principales conclusiones: importancia de la formación	221
Introducción	221
Utilidad de la enseñanza y de la formación para la competitividad, el crecimiento y un reajuste eficaz	223
Reformas de la formación	223
Las mujeres y la formación	226
El sector no estructurado	227
Las categorías vulnerables	229
Anexo estadístico	233