

Índice

EDITORIAL	7
<hr/>	
MONOGRÁFICO: EDUCACIÓN PARA LA PAZ	9
<hr/>	
PRESENTACIÓN.....	11
1. EDUCACIÓN PARA LA PAZ	17
<i>Federico Mayor Zaragoza</i>	
2. LA PAZ COMIENZA POR UNO MISMO	25
<i>J. Henri Bouché Peris</i>	
3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL «DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ» (DENIP)	45
<i>Llorenç Vidal</i>	
4. VOCES DE COMPLEMENTARIEDAD: UNA NUEVA PROPUESTA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE	69
<i>Cecilia Vicentini</i>	
5. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL CONTEXTO DE LA COM- PLEMENTACIÓN DE PARADIGMAS Y LA POSTMODERNIDAD	107
<i>Alfonso Fernández Herrería</i>	
6. EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ: UN CAMINO DE OBSTÁCULOS Y OPORTUNIDADES	129
<i>M. Eugenia Ramos Pérez</i>	
ESTUDIOS	147
<hr/>	
1. EL <i>LIBELLUS APOLOGETICUS</i> : UN SÍMBOLO DEL ENCICLOPE- DISMO MEDIEVAL	149
<i>Javier Vergara</i>	
2. LA VOCACIÓN ENTRE LOS ASPIRANTES A MAESTRO	203
<i>Encarnación Sánchez Lissen</i>	

3. LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y EL PODER POLÍTICO EN ARGENTINA DURANTE EL SIGLO XX 223
Mabel Inés Falcón y Ángel Rodríguez Kauth
4. EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN: EDUCAR PARA LA CONCIENCIA DE LOS LÍMITES 235
Miguel Melendro Estefanía
5. LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA ITALIANA CONTEMPORÁNEA 247
Elisa Gavari

RECENSIONES273
