

ÍNDICE

PRÓLOGO	15
CAPÍTULO I: LA COMUNICACIÓN	19
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	19
2. ¿Que es la comunicación?	20
3. La cadena de la comunicación	23
CAPÍTULO II: LENGUAJE ORAL	25
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	25
2. ¿Cómo se adquiere y desarrolla el lenguaje?	26
3. ¿Cómo alcanza el niño la gramática?	27
4. Funciones del lenguaje	29
5. Etapas en la adquisición del lenguaje	29
5.1. Fase preverbal	30
5.2. Fase verbal	30
CAPÍTULO III: ANATOMOFISIOLOGÍA DE LA AUDICIÓN	33
<i>Amparo Morant Gimeno</i>	
1. Anatomofisiología del oído	33
2. Anatomía del oído	33
2.1. El oído externo	34
2.2. El oído medio	34
2.3. El oído interno o laberinto	36
3. Vía auditiva: nervio coclear y nervio vestibular	39

4. Sistema de información acústico	40
5. Áreas corticales auditivas	41
6. Sistema de información vestibular	42
7. Fisiología de la audición	43
CAPÍTULO IV: LA SORDERA	45
<i>Amparo Morant Gimeno</i>	
1. Clasificación de la sordera	45
2. Causas de hipoacusia neurosensorial	46
2.1. Prenatales	46
2.2. Perinatales	46
2.3. Postnatales	47
3. Consecuencias de la sordera sobre el desarrollo del lenguaje	47
CAPÍTULO V: DESARROLLO NEUROLÓGICO DE LA AUDICIÓN Y PLASTICIDAD NEURONAL	49
<i>Amparo Morant Gimeno</i>	
1. Introducción	49
2. Desarrollo del oído	49
2.1. Desarrollo del oído externo	49
2.2. Desarrollo del oído medio	49
2.3. Desarrollo del oído interno	50
3. Desarrollo de la vía y centros auditivos pretalámicos	50
4. Desarrollo de la vía y centros auditivos postalámico	50
5. Plasticidad neuronal	51
CAPÍTULO VI: INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y REHABILITADORA	53
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Diferentes enfoques metodológicos	53
2. Aprovechamiento de la plasticidad neuronal auditiva	54
CAPÍTULO VII: METODOLOGÍA VERBOTONAL	57
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Sistema Verbotonal	57
1.1. Bases científicas	57
1.2. Octavas óptimas de los sonidos de la lengua española	59
2. Aparatos verbotonales SUVAG	64
2.1. Aparato SUVAG 2S	72
2.2. Orientaciones para el aprovechamiento de los aparatos SUVAG ...	74
CAPÍTULO VIII: EL CAMPO ÓPTIMO DE AUDICIÓN	77
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	77

2. Búsqueda simplificada del Campo Óptimo de la Audición	81
2.1. Preparación	81
2.2. Pasos a seguir	82
3. Orientaciones generales	83
CAPÍTULO IX: PERCEPCIÓN SOMATOSENSORIAL	85
<i>Amparo Morant Gimeno</i>	
1. Empleo del vibrador en la terapia. Vías sensitivas	85
CAPÍTULO X: REHABILITACIÓN VERBOTONAL. ENFOQUE INDIVIDUALIZADO	89
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	89
2. Principios generales de la rehabilitación V. T.	90
2.1. Orientación espacial	90
2.2. Campo Óptimo de la Audición	90
2.3. Ampliación funcional del Campo Óptimo de la Audición	90
2.4. Control auditivo	91
2.5. Seguir la progresión lingüística del niño oyente	91
CAPÍTULO XI: TRATAMIENTO INDIVIDUAL	93
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	93
2. La evaluación audiofonolingüística	93
3. Objetivos del tratamiento individual	97
4. Programación del tratamiento individual	98
4.1. Segmentos del procedimiento individualizado	98
4.1.1. Espaciocepción	98
4.1.2. Ejercicios espaciales	101
5. La práctica de una sesión de tratamiento individual	106
5.1. Fases de una sesión de T.I.	107
CAPÍTULO XII: EL IMPLANTE COCLEAR	113
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	113
2. Rehabilitación postimplante coclear	116
3. Nociones básicas sobre los implantes cocleares	117
4. Los procedimientos para fomentar la colaboración	119
CAPÍTULO XIII: DOS ENFOQUES METODOLÓGICOS	123
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	123
1.1. Método estructuro-global (M.E.G.)	123
1.2. Método estructural analítico (M.E.A.)	124

2. La aplicación de los métodos	124
2.1. Indicaciones para la evaluación	125
3. El proceso de rehabilitación	125
3.1. Detección	126
3.1.1. Actividades para el entrenamiento de detección	127
3.1.2. Actividades para el entrenamiento de detección de aspectos suprasegmentales del habla	130
3.2. Discriminación	132
3.3. Identificación	134
3.4. Reconocimiento	138
3.5. Comprensión	139
CAPÍTULO XIV: CASOS CLÍNICOS	141
<i>Karlo Gajic Liska</i>	
1. Introducción	141
2. Caso nº 1. Enfoque metodológico estructuro-analítico. Aparato SUVAG/ Percepción somatosensorial	141
2.1. Descripción del caso	141
2.2. Resumen de la programación	142
2.2.1. Programación auditiva	142
2.2.2. Progresión fonética	142
2.2.3. Progresión lingüística	142
2.3. Proceso rehabilitador	143
2.4. Resultados	145
3. Caso nº 2. Enfoque metodológico estructuro-global. Implante coclear bilateral	146
3.1. Informe Audiofonolingüístico	148
3.1.1. Estado auditivo	148
3.1.2. Estado fonético	149
3.1.3. Estado lingüístico	150
3.2. Conclusión general	150
3.2.1. Informe Audiofonolingüístico	150
4. Caso nº 3. Enfoque metodológico estructuro-global con el apoyo del enfoque estructuro-analítico	152
4.1. Informe Audiofonolingüístico	152
4.1.1. Estado auditivo	152
4.1.2. Estado fonético	153
4.1.3. Estado lingüístico	153
4.1.4. Conclusión	153
4.1.5. Orientación	153
4.2. Resumen del Informe Audiofonolingüístico	154
4.2.1. Estado auditivo	154

4.2.2. Estado fonético	155
4.2.3. Estado lingüístico	155
4.3. Conclusión	155
5. Caso nº 4. Enfoque metodológico estructuro-analítico	155
5.1. Informe Audiofonolingüístico	158
5.1.1. Estado auditivo	158
5.1.2. Estado fonético	159
5.1.3. Estado lingüístico	159
5.2. Conclusión	159
6. Caso nº 5. Implante coclear y audífono	160
6.1. Primera programación para practicar ejercicios auditivos en casa	162
6.2. Segunda programación para practicar ejercicios auditivos en casa ...	164
7. Caso nº 6. Implante Coclear	167
7.1. Primer Informe Audiofonolingüístico	171
7.1.1. Anamnesis	171
7.1.2. Estado auditivo	172
7.1.3. Estado fonético	172
7.1.4. Estado lingüístico	172
7.1.5. Observaciones y conclusiones	172
7.2. Segundo Informe Audiofonolingüístico	173
7.2.1. Estado auditivo	173
7.2.2. Estado fonético	173
7.2.3. Estado lingüístico	174
7.2.4. Observaciones y conclusiones	174
7.3. Tercer Informe Audiofonolingüístico	174
7.3.1. Resumen-programa intervención audiofonolingüística (I.C.)	174
7.3.2. Metodología y enfoques	174
7.3.3. Objetivos de la terapia	175
7.3.4. Estado auditivo	175
7.3.5. Estado fonético	175
7.3.6. Estado lingüístico	176
7.3.7. Observaciones y conclusiones	176
8. Caso nº 7. Presbiacusia	176
8.1. Ejercicios de entrenamiento auditivo en casa	178
BIBLIOGRAFÍA	181