

## INDICE

	PAG.
PRESENTACION	9
1. DIAGNOSTICO	11
Procesos Analizados	11
Situación de Entrada al Inicio del Programa	19
Los Actores	19
Productores y Productoras	19
Los Técnicos y Profesionales del Agro	19
Los Profesores	20
Los Niños	21
Las Estructuras Espaciales	24
Predio Campesino	24
2. PROPUESTA DE TRABAJO	29
Objetivos	29
Objetivos de Desarrollo	29
Estrategias	29
Organización de la Propuesta e Instrumentos	30
Proyectos de Recuperación Ambiental	31
Proyectos de Escuelas Rurales Ecológicas	33
Unidad de Capacitación y Seguimiento	35
Cobertura y Ubicación del Programa	35
La estrategia y Formación de Recursos Humanos	38
Resultados Esperados	39
La Propuesta Técnico – Metodológica para cada Actor	40
Capacitación de Técnicos y Profesionales del Agro	41
- Objetivos	41
- Metodología y Capacitación	43
- Instrumentos Específicos	44
La Capacitación de Campesinos y Campesinas	44
- Objetivos a Lograr a través de la Capacitación de Campesinos	45
- Metodología	47
- Instrumentos para la Capacitación	47
La Capacitación de Profesores	48

- <b>Objetivos</b>	48
- <b>Principios Orientadores de la Educación Adecuada al Medio</b>	48
- <b>Metodología de Trabajo y Capacitación a Docentes</b>	52
- <b>Características de la Metodología Empleada</b>	52
- <b>Instrumentos para la Capacitación de Profesores</b>	52
<b>La Formación de los Niños</b>	52
- <b>Objetivos</b>	52
- <b>Metodología de Trabajo</b>	53
- <b>Instrumentos Empleados</b>	53
<b>Incorporación de Tecnologías Medio Ambientales a los Procesos de Asistencia Técnica de los Productores y de los Niños</b>	55
Inserción del tema ambiental en proceso de asistencia técnica a campesinos	56
Inserción del Tema Ambiental en el Modelo Curricular	59
Fases de la Propuesta	60
Visitas	62
Confección del Material Didáctico	62
Investigación	62
Ejercicios de Integración y Aplicación	63
Construcción de Unidades Demostrativas	63
Integración de la Escuela a la Comunidad	63
Fases o Etapas para el Diseño e Implementación del Programa	64
<b>3. RESULTADOS E IMPACTOS</b>	<b>69</b>
<b>Los Recursos Humanos para la Gestión Ambiental Sustentable</b>	<b>70</b>
Resultados en los Campesinos y Campesinas	71
- Los Procesos de Aprendizaje	75
- Las Realidades Agrícolas y Ecológicas Antes y Ahora	82
Resultados e Impactos en los Técnicos	89
Resultados e Impactos en los Niños	95
Resultados e Impactos en los Profesores	97
<b>Transformaciones Producidas a Nivel Espacial</b>	<b>104</b>
Resultados del Enfoque Agroecológico	112
Resultados según Indicadores de Sustentabilidad	115
La Microcuenca como Espacio Territorial	119
<b>Articulación de Actores</b>	<b>120</b>
<b>4. CONCLUSIONES</b>	<b>123</b>