

PRESENTACIÓN.....	9
PRIMERA PARTE.....	13
ENFOQUES Y TENDENCIAS ACTUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA .....	15
I. Introducción .....	15
II. Educación superior en Chile: problemáticas, tensiones y avances .....	17
III. Inclusión en educación: historia y evolución del concepto .....	26
IV. Hacia una visión global de la inclusión en la educación superior .....	42
V. Experiencias internacionales destacadas de inclusión en educación superior .....	44
VI. Conclusiones .....	53
Referencias Bibliográficas .....	56
ESTADO DEL ARTE DE LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES DEL GRUPO OPERATIVO CINDA.....	69
I. Introducción .....	69
II. Metodología .....	70
III. Resultados .....	71
IV. Consideraciones finales .....	85
Bibliografía .....	86
Anexo. Mecanismos de Inclusión informados por las IES del GOP .....	87
ORIENTACIONES PARA UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN INCLUSIVA EN LAS UNIVERSIDADES CHILENAS.....	103
I. Introducción .....	103
II. Marco de Referencia .....	105
III. Rol estratégico de las políticas de inclusión en las universidades .....	112

IV. Componentes y requisitos generales de una política de inclusión .....	113
V. Consideraciones para el Diseño e Implementación de una Política de Inclusión Institucional .....	115
VI. Consideraciones finales .....	164
Referencias bibliográficas .....	165
<b>CONCLUSIONES Y PROYECCIONES</b> .....	173
I. Conclusiones Generales .....	173
II. Proyecciones .....	176
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>PRESENTACIONES EN SEMINARIO INTERNACIONAL</b>	
“EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA” .....	181
<b>LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO UN DERECHO UNIVERSAL</b> .....	
Introducción .....	183
Bases jurídicas y morales .....	185
Argumentos en favor del derecho general a la educación .....	187
Características específicas del derecho a la educación superior .....	189
Cuatro temas por resolver .....	191
Conclusión .....	197
Referencias .....	199
<b>28 AÑOS DE INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	
<b>UNIVERSITARIA EN CHILE: LOGROS Y DESAFÍOS</b> .....	
Introducción .....	203
Antecedentes .....	203
Contexto .....	204
Desafíos y comentario final .....	208
<b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EQUIDAD EN EL ACCESO,</b>	
<b>PERMANENCIA Y LOGRO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:</b>	
<b>LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD</b>	
<b>CATÓLICA DE TEMUCO</b> .....	
¿Una educación superior elitista? .....	209
Contexto y opciones institucionales .....	210
Institucionalización del acceso inclusivo y acompañamiento .....	213
Programas de acceso inclusivo .....	214
Resultados académicos estudiantes acceso inclusivo .....	217
Discusión y conclusiones .....	231
Referencias .....	234
Referencias .....	236
<b>LA FORMACIÓN ON-LINE PARA CONSEGUIR UNA EDUCACIÓN</b>	
<b>SUPERIOR INCLUSIVA: LA PROPUESTA ESTRATÉGICA DE LA</b>	
<b>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA</b> .....	
Introducción .....	241
La Universitat Oberta de Catalunya, una universidad complementaria .....	242
La Universitat Oberta de Catalunya, una universidad complementaria .....	243

Educación superior online y personas con diversidad funcional.....	244
Educación superior online y personas refugiadas o demandantes de asilo ....	246
Educación superior online y formación de profesionales globales .....	248
Extender la experiencia de la UOC más allá del territorio.....	249
Conclusiones .....	249
Referencias bibliográficas.....	250
Anexos.....	251

<b>INTERVENCIONES PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EXPERIENCIA IPCHILE .....</b>	<b>253</b>
Contexto Institucional .....	253
Caracterización estudiantil (descripción y gráfico 2017-2018).....	254
Modelo de intervención: Comité de Inclusión .....	258
Descripción dispositivos de atención.....	259
Estructura Plan de Acción 2018.....	261

<b>TRANSICIÓN SECUNDARIA-EDUCACIÓN SUPERIOR: DESAFÍOS PARA LOS ESTUDIANTES, DESAFÍOS PARA LAS INSTITUCIONES .....</b>	<b>263</b>
Transiciones vitales .....	263
Transición educación secundaria - educación superior como proceso de desarrollo humano .....	264
El rol de las culturas académicas institucionales en la transición secundaria-educación superior .....	265
Desafíos para los estudiantes en la transición secundaria-educación superior.....	266
Rol de las instituciones en función de la inclusión y el bienestar estudiantil en la transición a la educación superior.....	274
Referencias .....	275

<b>ESTUDIANTES FRENTE A UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA: UN DESAFÍO DE INTEGRACIÓN EFECTIVA .....</b>	<b>283</b>
El sello de la UC.....	283
Desafíos.....	286
Bibliografía .....	287

<b>INCLUSIÓN, GRATUIDAD Y CALIDAD.....</b>	<b>289</b>
Visión del Ministerio de Educación.....	289
Inclusión .....	289
Educación Superior y Enfoque Inclusivo .....	290
Recomendaciones y desafío de inclusión en educación superior .....	297
Recomendaciones a nivel de desarrollo curricular y pedagógico en Instituciones de Educación Superior .....	298